

燕 西 協 合 大 學

畢業論文

題目

華大兒童福利實驗所幼兒部
四十個學生生活概況調查

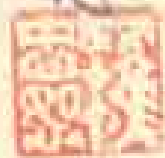
文學院社會學系

一九五一年六月廿日

九

洪瑜 附著

院長 羅忠恕



系主任 蔣旨昂



導師 張世文



華大兒童福利實驗所幼兒部兒童生活概況調查

目錄

頁數

第一章 緒論

第一節 調查的目的

第二節 調查的範圍

第三節 調查的方法及經過

第二章 華大兒童福利實驗所概況

第一節 歷史與沿革

第二節 組織與經費

第三節 工作人員與設備

第三章 本所幼兒部兒童之生活情況

第一節 兒童的性別及年齡

第二節 兒童的籍貫

第三節 兒童的健康情況

一 一 二 三 五 五 五 七 八 九

第四節 兒童的興趣

九

第五節 兒童的生活行為狀況

十

第四章 兒童的家庭環境

第一節 住居區域的分佈

十三

第二節 家庭人口組合

十四

第三節 家庭受教育男女人數

十四

第四節 家庭類別

十五

第五節 家庭職業別

十六

第六節 家庭經濟狀況

十六

第七節 家庭衛生狀況

十七

第五章 總結

十八

第一章 緒論

一

第二章

二

第三章 兒童的社會環境

三

第一章 緒論

第一節 調查的目的

列寧曾說：「託兒所與幼稚園是共產主義的幼苗，列寧對於婦女解放運動曾說：『公共食堂，託兒所，幼稚園都是在實質上解放婦女的簡單工具，這種工具減少或消滅在社會建設和集體生活上男女間的不平等』，由此可知，今日託兒事業所以發展很快的原因。託兒所把婦女從照顧孩子中解放出來，使她們能工作和學習，並養育一個健康的、強壯的有鋼鐵肌肉的下一代。」

兒童在所內能得着身心各方面的健全的發展，培養成一個優良的兒童。現在的兒童，就是將來實現社會主義社會的原動力，所以，我們不只是教育和培養他們，更要進一步注意每個兒童不同

的情況。不同年齡兒童的個別差異相當大，如不瞭解個別兒童的差異關係，許多地方便行不通。不但因年齡大小教法有異，還有家庭背景，父母教育，生長的環境，我們都當澈底的瞭解，這樣才能有效的作到使兒童身心各方面合理的發展。個案研究方法對託兒所工作幫助很大，如果對於所中每個兒童的過去生活史有分門別類的詳細記載，充分了詳他過去所受環境的影響與現在人格發展的趨勢，那麼對於一般兒童的教育，過失兒童的糾正，問題兒童的處理便更容易；因此我作了四十個兒童的生活概況調查。

第二節 調查的範圍

華大兒童福利實驗所內分為二部，少兒部與幼兒部；起先本擬調查全所一般的兒童生活概況，

但後因我的興趣只在託兒所，就放棄了少兒部。上期所計劃的調查函有種，困難，不能順利進行。寒假才改變計劃調查這方面的，時間非常緊迫，所以僅調查了四十個兒童。

第三節 調查的方法及經過

當我決定調查題目後，馬上寫調查大綱，得該所王端琛先生及謝國芳先生之助，用抽樣選擇法，選了四十個兒童，分別作家庭拜訪。這種實際調查研究需相當長的時間，調查家庭情況在目前不很容易，所以調查一家有時得去幾次，比較熟練才肯說。另外用觀察法以得兒童在校情況，但個人觀察有時不很正確，更用訪問法問兒童之教師，由這各方面才得到調查結果。

訪問時所遇到的困難：

以陳述不真實。許多父母不明瞭科學研究之價值，以為作者多管閒事，不願將事實之真象告訴作者。其次有些家長封建思想太濃厚，保守性強，又因與兒童之家庭接觸不深，所以真^陳述不真。三、因家庭收入數字欠精確。一般人在說教目時，無肯定數，以致使收入數字欠精確，一般人又多不願外人知道家中經濟狀況，這集的情形不少經濟狀況恐不太真實。四、因作者之估計不精確。五、因作者之估計不精確。六、因作者之估計不精確。

五、因作者之估計不精確。

六、因作者之估計不精確。

七、因作者之估計不精確。

八、因作者之估計不精確。

九、因作者之估計不精確。

十、因作者之估計不精確。

十一、因作者之估計不精確。

第二章 華大兒童福利實驗所概況 (續)

第一節 歷史與沿革

一九四三年春季，時金女大因中日戰爭遷在成都，金陵女子文理學院城市服務委員會，為了需要兒童福利人才，乃召開兒童福利工作之進行與人才訓練之討論會。開會議定結果，以兒童福利工作為城市服務工作之一；並且，以開辦託兒所，作為兒童福利工作之開端。乃選委員籌備託兒所，披尋方向各方尋覓地矣，找不到適合地。同時，該院社會服務委員會為了推廣兒童福利工作，乃增加委員人數，成立兒童福利委員會，負責一切兒童福利之工作。此委員會有七個委員，執行幹事一人，委員會雖未找着適合之地莫作託兒所，為着同學實習，乃利用社會服務課室設半日

託兒所，只有二月即結束。

接委員會之工作計劃，託兒所僅其工作之一部，故一俟半日託兒所結束後，即發展其他工作。欲立一較完善之兒童福利實驗所，由蔡路得先生之奔走，始得華大產業委員會撥予教育學院後面空地皮，限於經費之缺乏，乃各方籌集，更舉行義賣，並向兒童福利人才訓練委員會請求教次，方能免服此項困難。一九四三年開始建築兒童福利實驗所。一九四四年二月初使告完成，新屋雖小，尚能敷用。除房屋外尚有遊戲場二，一為六歲以上之兒童所設，一為六歲以下之兒童所用，一切設備，略具規模。各項工作於一九四四年三月一日開始。

金陵女子文理學院在此工作，成績卓著。工作

人員多具有專長，專門負責指導本所工作。本所經費係來自五大學兒童福利人才訓練委員會，款項較為充足，因此所作事工頗多，教育工作，社會工作，保健工作等教育工作分學齡前之幼稚教育，幼稚部分兩班，學齡兒童之小學教育，補習班十二班，係一完全小學。社會工作，個案工作及社團工作，作得很有成績，擴大社區医药服務工作及普及教育，設夜校，保健工作達到兒童保健兼施的目標。

抗战勝利後，一九四六年該院復員，返南京，乃將工作園地移交與華西大學，請代繼續工作。那時候^該所經費僅六十七萬元法幣，可勉強維持兩月，事工太多，華大不願接辦現大學社會系主任蔣晉昂先生，熱心兒童福利工作，不願重負其

陵女子文理學院好意，更感兒童工作之重要，及
本系先生同學研究之必需，才願意接收代辦，蔣
先生時為五大學兒童福利委員會之委員，四大學
復員後，在成都又設立兒童福利委員會分會，並
請美國救濟款項，華大學校當局乃接收兒童福利
實驗所，當時該所為社會系同學趙適，又請學師
範之陳國輝先生協助，管理指導。

一九四七年賀鏡涵先生來所協助趙適，適率趙
適、袁國良先生與賀鏡涵先生同時代表社會系
，劉玉芳先生與張吳達先生代表家政系，共同指
導該所工作，此時為社會系家政系合作試辦之始
。指導者為家政系教授劉永和，社會系講師竇雲
心等二位先生。

一九四八年春季，美國援華救濟款項新絕；國

解放戰爭開始，上海與成都間匯兌不通，救濟款項無法來蓉，本所之經濟來源斷絕，事之陷於停頓狀態。此時幸賴實業心先生及社會系男女同學多人，熱心捐款籌集，拯救本所危機，勉強支持二月餘，直到蔣旨昂先生由美返國，苦心經營，才有今日工作之表現。

第二節 本所之組織與經費

所長二人

少兒部務委員會主任委員一人
級任委員
教師(委員)

本所之經費大部份來自華大兒童福利委員會，一些由募集而來。上期經費困難，每個學生收很少一些學費，並請社會系教授張世文先生之女公

于張木蘭曾開一次畫展，為兒童福利實驗所募集五十餘萬元之基金。本所經費一向在困難中，以後希政府能予以幫助，因本所實為附近工蕙階級服務，為他們減少很多困難。

第三節 設備與工作人員

因受經費所限制，本所設備非常簡陋且不完善，現分述如下：

一、房屋間數及分配：

房屋共三幢，皆為瓦房，共十五間，教室六間，少兒部四間，幼兒部三間，礼堂一間，少兒部幼兒部辦公室各一間，儲藏室一間，玩具室一間，廚房一間，教師寢室三間，此兒福所在華大廣益宿舍旁，是一九五〇年秋季遷此，完全由本系

先生同學及外校同學募捐的。

II. 遊戲場及玩具：

甲. 遊戲場：遊戲場二，一為少兒部，一為幼兒部，面積比較大，如按需要，還不够大。

乙. 玩具分類：

(一) 訓練思想之玩具：乙種積木，空心積木，七巧板，沙箱。

(二) 發展體力之玩具：雞公車，四輪車，木馬，小板車，鞦韆，滑梯，攀登架，翹板。

(三) 增進常識之玩具：布製動物玩具如鴨雞兔，狗，象，貓，鹿等。另外訓練聽覺的如小鼓，木魚，鈴，卡卡等。經費不充足，無多的玩具，往往不够分配，已有的這些多已破壞，能用的很少。

本所工作人員：因經費關係，凡在本所的工作

人員都是以服務性質在此工作，薪水不多。少兒部與幼兒部各有主任委員一人，負責責，其他皆社會系的同學在這里實習，凡在內的先生同學都熱心的服務，克服神、困難，繼續維持下去，困難兒福所對附近居民幫助甚大，本系先生及同學見於比較之重要性，故不怕艱苦，克服困難，尤其是本系系主任蔣旨昂先生非常熱心，常給同學的鼓勵與指示，才使本所能一天之擴大及加強起來。

註：參考曹林筠先生所著之兒童福利實施辦法中兒童福利。

（此處文字模糊，難以辨認）

（此處文字模糊，難以辨認）

（此處文字模糊，難以辨認）

第三章 本所幼兒部兒童之生活情況

第一節 兒童的性別及年齡

在調查的這四十個兒童中，由第一表可知女的比男的多，女的共二十三個，男的共十七個，但這並不是絕對的，因為這只是幼兒部的大半人數，再以年齡來說，由表中可看出最低年齡與最高

第一表
華大兒童福利實驗所幼兒部
四十個兒童之性別與年齡
1951年5月

年齡	男	女	共
2 3	1	2	2
3 4	7	3	10
4 5	8	13	21
5 6	2	5	7
總計	17	23	40

年齡是女的佔多數，而三歲至五歲的人為最多，這段時間是一般家長認為兒童入所最適合的年齡。

在三歲以下覺得太小，放在託兒所中不放心，五歲以上覺得應入小學，所以，三歲以下及五歲以上人數較少，真正入託兒所年齡是二歲至四歲，四歲至六歲是幼稚園，現在我國所說的託兒所，就是連幼稚園在內，分為大班小班，兒童在這一段時期中發展相當快，為了他們能得到身心各方面健全的發展及有好的習慣，是應該使每個兒童都有入所的機會。中國自解放後，在毛主席領導下已漸重視兒童，並為了真正的解放婦女，全國各地託兒所都大量增加起來，生在這偉大時代的兒童是幸福的。

第二節 兒童的籍貫

在第二表中可看出，籍貫以四川省為最多，共三十七家，外省只三家，而四川省中以外縣佔大

多數，共二十三家，由這籍貫表，可知大多數的家庭從外縣移到成都來，他們來的原因，據我調查研究分析結果，皆因在家鄉不能生活，到成都來找工作，在家鄉時多為耕農的，他們被地主殘

第二表
 成都包工制實驗戶的籍貫
 四十二個包工之籍貫
 1951年期

籍別	家數
四川	37
成都	14
簡陽	3
遂寧	3
仁壽	2
內江	5
安岳	1
三台	1
遂寧	3
大竹	2
自流井	1
外省	3
貴州	1
河北	1
湖北	1
總計	40

酷的剝削與壓榨，使他們終年辛苦，而不能得一飽，最初，他們忍耐着飢寒，直到他們連最低生活都不能維持時，就只好離開家鄉到城市找工作

，可是：在當時的舊社會中，無論鄉村中的農人或是城市的工人都是被統治階級所統治，他們受着同等的壓迫和剝削，只是方式不同而已，在城市中求生方法多些，即是剝削者想盡各種花樣壓榨工人，所以，這些由鄉村來的善良的農民們，他們仍然過着非人的生活，解放帶來了大家的幸福，貧苦的人們得到翻身，幾十年來所受的壓迫，現在才真正解脫了。

第三節 兒童的健康與疾病

我們從二部份來說明兒童的健康情況：

(一) 兒童的健康與疾病：在所調查之四十個兒童中，健康兒童共十二人，普通說來健康情況不好，這與家庭環境有很大關係。大多數的兒童家長是工人階級，在舊社會中工人是被壓迫和被剝削

削者，每天不停的勞苦工作，而所得的報酬又是那麼少，當然不能有好的營養，就是家庭經濟情形比較好的家庭，營養也不好，這是普遍一般人對於營養知識的缺乏，有些家長根本不知道營養對小孩身體的重要性，這不是特殊現象，而是普遍都存在的。我們要使中國早日走上社會主義，下一代就是推動我們祖國的強大力量，兒童佔着極重要的地位，應該好，培養使他們將來成為中國有用的人，在毛主席健康第一的号召下，更要努力和改善兒童的健康情況，在第三表可以看出不健康有二十八個，兒童的健康還應多注意。

(三)兒童的睡眠，在第四表中看出小孩的睡眠時間很夠，有定時睡眠習慣的兒童共三十一人，平均每天睡十二小時的共二十一人，因為他們的父

母都為工人或小商販，每天工作很累，回家後沒有適當娛樂調劑精神，天晚只有睡覺，早上又需很早起來工作，所以養成早起早睡的好習慣。

第三表
華大兒童福利實驗所幼兒部
四十個兒童健康調查表
1951年5月

健康與疾病	男	女	共
有疾病者	20	19	39
眼	5	4	9
耳	3	5	8
心	2	1	3
皮膚	3	2	5
病弱症	7	8	15
健康者	3	9	12

(註)有型兒童病者如疾病以五口眼數起計。

第四節 兒童的興趣

第四表
華大兒童福利實驗所幼兒部
四十個兒童睡眠時間
1951年5月

時間	男	女	共
睡眠7小時	15	18	33
睡10小時	1	1	2
睡11小時	4	4	8
睡12小時	8	13	21
睡13小時	1	1	2
睡眠5小時	4	5	9
統計	17	23	40

由第五表可以看出，唱歌，跳舞，遊戲，玩沙盤的比較多些，其中以玩沙盤的最多，共三十八個，因為兒童的模倣性，想像力極強，用沙可以

做出他們所想的東西，所以，兒童都喜欢玩。兒童的興趣依年齡而有不同，每個兒童在不同的年齡中有不同的興趣，興趣依年齡發展而改變，教師對於這方面應多注意及加以善導，如二歲左右的兒童多半喜歡單獨玩，漸，隨着年齡的增加就變為愛集體玩，如果教師不懂兒童心理發展情形，而強迫其參加某些活動是不好的。託兒所有些分班不太合適，如一歲半與三歲半的兒童似乎相差不大，可是在心理上相差很大。如果這兩個兒童放在一班上課，先生就要照顧到他們的差別，及興趣上的不同，不要強迫，但也不是放任，而是在適當的方法下去教育他們。

本所因經費所限，設備未能完善，遊戲玩具不多，而且多已破壞，託兒所應多設有啟發性的玩

第五表
 華大兒童福利實驗所幼童計
 四十週兒童興趣
 1957年3月

項目	男	女	共
講故事	5	2	7
唱歌	12	22	34
跳舞戲	13	20	33
打乒乓球	16	15	31
打排球	11	10	21
搖船	9	9	18
搖槓木	10	11	21
看故事	5	7	12
繪圖	3	13	16
玩沙盤	3	10	13
玩積木	12	20	32
玩橡皮泥	7	3	10

具，并有適合各個不同興趣兒童的設備，蘇聯現在是社會主義國家，他們對兒童的教養非常注意，託兒所普遍設立，設備很完善，我們是應該向蘇聯學習，吸取經驗，來改善我國的託兒所。蘇聯的託兒所由二歲到四歲，所中每天的日程並不是很呆板的規定，活動日程時常隨當情^好景改變，並且，還配合目前時事，總之，依照兒童興趣加以輔導，使其能儘量發揮天才。

第五節 兒童的生活行為狀況

兒童在三歲時，各種情緒生活底全盤計劃，已在此時佈置就緒，將來成為何種性格的人，這時的環境影響很大。許多父母往往，忽略了這個重要性，許多兒童有些不好的行為及坏习惯，他們的父母常說：「他還小，不要緊，長大就好了。」這樣的父母沒有懂得幼年時對兒童行為成長多麼重要。本所的兒童家長大多缺乏知識，管教方面無合理方法，更以為只要孩子聽話，託兒所，一切都由學校教師負責教，自己就不管了，這是不對的，所以造成了一些兒童在行為上往往有兩種不同的表現，如打架、罵人、吃飯前洗手，有礼貌等等，行為，在學校表現都是好的一面，回家以後表現的又另是一面，這種行為的形成，最大原因由於學校教育與家庭教育未能聯繫，家庭和社區

環境的影響也是很大原因之一。一個兒童當他進入託兒所後，教師要培養他各種好的習慣，把他在家中所養成的不良習慣要丟掉。可是這種好習慣的培養很不容易。因為家中父母多缺乏教育兒童的知識，每天小朋友回家將學校所學得的都忘了，尤其是鄰居小朋友的影響很大。曾經有一個家長向我說：「×××在學校都很听话，守規矩，可是回家後就不同」，還有一個家長又曾說：「學校開學時都還好，放一個多月的假在家中又變得不像樣了。我天，望學校快開學，把他送去開起。」由這兩個家長的談話中，我們可以看出學校與家庭未能深，聯繫的缺欠。另一方面又可看出家長沒有懂得將兒童放在託兒所的真正意義，只要兒童進了託兒所自己就沒有了一真管教責任，這

種思想的存在，連許多有知識的父母都是這樣想，這是不對的。教師與家長負有同樣重大的責任，進行兒童行為的文化教育是最重要的任務之一。居住環境，秩序，清潔影響兒童的行為，如果沒有很協調的制度，沒有每天必須執行的一定的規則，那麼兒童之文明行為的習慣，不可能成為鞏固和經常的。如果家庭與託兒所中間建立了友誼的關係，父母常到校來，父母與教師互相尊敬並進行統一的教育路線，那麼發展我們所需要的孩子們的道德品質的工作，就會有很好的成果。

在第六表中清潔^楚的音見兒童行為的種₂表現，在坏的方面表現多些，這是由家庭調查所得的結果，如打人這項有者共二十一人，罵人有二十五人，勞動共廿五人，這項也說明了兒童愛好勞動

。許多家長，尤以經濟較好者，總覺得兒童不能做事，把兒童能力估價太低，因此养成了依賴的習慣，其實這是不對的。兒童好活動的共三十七人，可見兒童都是愛好活動的，不管是集體的活

第六表
 華大兒童福利院研究所編印
 四十個兒童生活行為研究
 1951年5月

行為類別	人數	
	有	無
打手表現	35	5
管動	25	15
與人合作	31	9
有禮貌	37	3
好活動	6	34
逃避	5	35
偷竊	21	19
打人	25	15
說謊	20	20
衛生習慣	22	18
用手巾	12	22
換衣服	12	28
塗油	10	30

動，個別的活動，我們要在這些活動中去發現他們的興趣，更要指導他們，鼓勵他們怎樣做得更

好的。好的託兒所的教育活動是能使兒童自由的活動

隨時能够啟發兒童創造本能，并鼓勵其盡量發展，由於兒童的愛好活動，慢慢去培養他們的勞動習慣，並使他們知道勞動的偉大，這種行為的培養，並不是空口講，因為那樣不容易使兒童明白，一定要與實際連繫，從兒童每日的日常生活中就可進行各種教育，兒童的教育是活的教育，勞動是現在教育基本原則之一，培養勞動習慣的教育與一個學齡前兒童之智力發展，行為教育及性格教育都有關。學齡前兒童由於他的積極熱烈的周圍成年人的任何活動都使他感到興趣，兒童好活動的慾望，便是培養其獨立活動與勞動習慣的基礎，教師一定要注意這些去進行教育，這樣的教育才是具有真正重大意義的教育。

第四章 兒童的家庭環境

第一節 居住區域的分佈

本所兒童的家庭，多為華大的工友，或附近小天竺街的居民。由第七表可知住小天竺街的共有二十一家，華面填共七家，其他的皆住在本所附近，對附近居民很大幫助。

第七表
華大兒童福利會所訂的
四十個兒童家庭住址分佈
1951年5月

地名	家數
華面填	7
前填填	2
小天竺街	21
南院宮	4
石路	2
石路	2
石路	1
總計	40

第二節 人口組合

四十個兒童的家庭人口共有二百一十三人，其中五歲以下的共四十人，佔百分之十八·七五，由五歲到十九歲的共八十七人，佔百分之四十一·

第八表
華北地區福利院胎前助產部
四一國兒童家庭人口統計
1951年5月

年齡組	人口數	百分比
不歲以下	40	18.78
1—9	53	15.49
10—14	11	7.46
15—19	8	3.76
20—24	18	8.45
25—29	15	7.04
30—34	28	13.24
35—39	20	9.39
40—49	20	9.39
50—54	4	1.94
55—59	3	1.43
60歲以上	1	0.47
總計	213	100.00

四十一·二七，從二十歲到四十五歲共一百零一人佔總人口百分之四十九·七，我們由這個調查表可以知道十九歲以下的人數最多，而其中在五歲以下的兒童又佔多數，這種人口的情形，是很合乎正軌的，我國出生率高，而死亡率亦高，以嬰兒死亡率最大，如果普遍的改善婦嬰衛生，我國人口率會大，增高的，由這個人口組合表，可以知道小家庭佔多數，老年人很少，都是一些中年人，他們自家鄉出來找到工作後，就結婚成立家庭，很少有老一輩的共住。

第三節 家庭受教育男女人數

由第九表可以看出，我們中國文盲的數目字多麼大，在二百一十三人只有六十八人是受過教育的，其中以男的佔大多數，在下表可看出兩個不

第九表
華北免費福利實驗所調查部
四十四個家庭受教育者男女人數
1931年6月

年齡	男	女	共
5歲以下	10	8	18
5—9	7	5	12
10—14	1	1	2
15—19	3	2	5
20—24	5	2	7
25—29	6	1	7
30—34	5	4	9
35—39	4	1	5
40—44	1	1	2
45—49	2	2	4
50—54	2	1	3
55—59	1	1	2
60歲以上	1	1	2
總計	45	33	78

平等的現象，受教育的機會不平等，愈是貧困，受教育受剝削者愈無讀書機會，而且，代，如此，如果我另外調查一個比較交費貴的託兒所，那麼，所得出的結果文盲數目一定少得多，這都是

舊的社會所造成的，舊中國封建時代男女不平等，認為女的只是管家養孩子，讀書沒有用，就是能識字的男子，多是是私塾，這說明從前的教育多麼落後及不普及，自解放後才大大地改進，有些兒童的家長已報名讀夜校，當他們說到他們現在還有機會讀書時，高興的情形真不可言喻，各地小學已積極增設，為工農子女開門，他們是非常渴望着讀書，從前的學校只是為少數有錢人設的，工農子女只得揮於門外，現在，我國政府正努力掃除文盲，希望我國將來沒有一個文盲。

第四節 家庭類別

表十 表

華北各省市縣別字種別統計表

（一）總計

1949年

類別	戶數
工農商	19
職工	2
職業	11
其他	5
統計	37

家庭類別以工人為最多，共十九家，一些是在華大當工友，幾個在工廠，拉板車，其次是小商販，共十一戶，包括開鋪子，賣紙烟等小商，這些都是本所附近的，其中無業的三人，都是在學習，四十家中沒有地主，而且也沒有坐着吃而不做事的人。

第五節 家庭職業

在第十一表中看出四十家共有十六種職業，其中以從商的种类多些，工友共十三家，都是在華大作事的，工人在木廠作工的共三人。在這職業調查表中所看到的只是說那戶的主要職業，從事這些主要職業的全是男子，妻子在家很有少副業的，這許多的婦女她們非常需要工作，他們向我們說：「聽說以後我們女的都有工作做，進工廠，娃

被剝削，帝國主義統治着這個學校，這些不合理的事沒人敢起來反抗，工人的工資很低，維持最低生活尚不易，當然對於飲食更談不上營養，自解放後工資得到合理調整，每月由二斗米增到四斗米，有一家最高是六斗米，另外有四家是以分計算的，其中一家六十分，二家五十分，一家四十分，凡工友，職員等家庭比其他經濟情形好些，收入有肯定後，生活也較為安定。在工廠作工的收入也增加了，他們的政治覺悟已大，提高，工人說現在自己作了主人，不再受壓迫，做起工作都起勁些，因為工資增加了，生活比較好，以前連飯都吃不飽，所調查的四十家以煮小菜為生的生活最苦，住的房子又低又濕，當然空氣很不^好，這都是要等待着新中國慢^好改善他們。

第七節 家庭的衛生狀況

普遍的說來，這四十家中只有職員宿舍的房子比較衛生，衛生就包括有四周環境，空氣好壞，陽光充足否？清潔如何？四十家中只有幾家稍，衛生，衛生與家庭經濟情況有很大關係，凡家庭收入較多的，住的房子比較好，一切衛生條件都要好些，其中以糞葉及拉板車者家庭較不衛生。豬圈就在床後面，不衛生的情形可想見。不衛生還有個原因，不懂衛生，有些家門前本來是個空埕子，有幾顆樹，可是，地上卻是堆得發霉的一些些垃圾，溝不通，塞滿了髒水，如像這些並不是要有錢才能辦到衛生，完全是常識問題，我們還得努力進行普遍的衛生教育，衛生與身體健康有着密切的關係。

第五章 總結

這次調查的目的，主要是想知道兒童的生活狀況，以及影響他生活的環境，如家庭，學校，社區各方面，但因時間關係，個案調查未能做得十分完善，深入，分析也不詳細，不過，從這簡單的調查看來，大概可以明瞭現在這個託兒所兒童的一般情況。像這樣的託兒所政府應該重視及扶助它，因為這些兒童大多數都是工人子弟，這個託兒所替父母們解決了家庭一些困難，使兒童的母親有閒時間去學習，工作，或參加種，社會組織，如有个兒童的母親，她的孩子自這期送入託兒所後，她在居民小組中積極的參加各種活動，這就是使婦女能真正由家庭中進入社會的實際的例十。還有幾個兒童的母親都是這樣，這說明：

託兒所對婦女的重要性。對兒童本身的重要性更大，既然兒童是將來建設社會主義社會的基本原動力，那麼父母與託兒所的教師負有重大責任。這個託兒所比較特殊，一向由捐款所維持，從前是不收點心費的，可是，近兩期來經費更困難，就每月收很少的點心費，這託兒所向來以服務為目的，在極困難情形下都支持下去，由於經費缺乏，所以沒有完善的設備，每班有三十個兒童，但只有一位先生，如要了解兒童個別情況，及特殊兒童似乎不可能，上期先生除了教學生外，每天還得親自去給兒童做點心吃，因為沒有感觸人，在種，困難之下，想辦法克服，這種精神是值得繼續保持下去的。這次調查後，我對託兒所有幾點建議，這也許只憑個人的主觀，所提的不見

得對，還請大家批評：

(一) 工作人員必須認識到託兒所是一種偉大、艱鉅的光榮事業。

(二) 教師的態度很重要，教師要明瞭兒童的一切情況，無論體力上、智力上或心理上的各方面隨時間切注意而予以適當指示，兒童才會一天天進步，除隨時給兒童充分做事的機會以加強其獨立的能力外，更應隨時注意兒童做事的優缺點，做事能力的強弱，以及做後成績的好壞，加以適當指導，使兒童學會志願獨立是很重要的。

(三) 為要發展兒童的智力，培養兒童的興趣，教兒童直接與大自然、大社會接觸，發現周圍事物，認識世界，從實際出發，還要培養正確的精神，發展集體習慣，勞動習慣，培養兒童獨立精神。

自治能力，養成愛節儉，愛惜東西的習慣。

(四) 培養兒童對於他四周的環境有唯物的態度，尊重兒童自由，不強迫兒童參加有組織的遊戲，特別重視兒童創造的活動，訓練助人，初期的兒童時代，託兒教育就立下了一個將來的唯物觀念的生活基礎。

(五) 對兒童教育要與日常生活有密切連繫，才容易在孩子腦中留下深刻印象，並要培養勞動興趣，以勞動習慣為主，要孩子認識到勞動的重要性，還有集體意識的培養，紀律性，禮貌訓練，如平時教他們不獨佔或搶奪玩具，和別人團結合作，和小朋友一同玩，一同工作，幫助別人，對一切獎與罰都採取集體表現和集體批評的方式，這樣兒童意識到他是生活在團體之中，個體與他有

休戚相關的關係。

(六)娛樂設備對兒童的人格發展有很大的影響，玩具的性質要能照顧到兒童身心的正常發展，種類除了本所有的以外，還應多設培養勞動觀念的玩具及善成思慮能力的玩具，從兒童所玩的玩具中可發現各人的興趣，教師依其興趣再加以適當的啟發，使他能盡量發展。

(七)託兒所的兒童非全部時間都在所里的，如果是家庭的環境不良，兒童雖在託兒所所獲得的優良教育仍無濟於事，所以，託兒所還有改進家庭教育之責任，如經常訪問兒童家長，藉以改進兒童的家庭環境，本所雖有家庭拜訪，但似乎成了一种形式化，而對於兒童本身及教師，家長皆悉甚幫助，另一方面使家庭知道怎樣用合理的方法來教

養兒童，家庭教育與學校教育應取得一致，才能
免除兒童心理上之矛盾現象，往，因家庭教育與
學校教育未能一致，使兒童變成特殊的兒童，發
生問題出來，這是很重要的，所中應常辦各種父
母座談會，彼此討論關於改進兒童教育，改進託
兒所等種之問題。

（一）兒童教育與社會教育之關係
（二）兒童教育與職業教育之關係
（三）兒童教育與體育之關係
（四）兒童教育與音樂教育之關係
（五）兒童教育與美術教育之關係
（六）兒童教育與勞作教育之關係
（七）兒童教育與公民教育之關係
（八）兒童教育與社會服務之關係
（九）兒童教育與國際教育之關係
（十）兒童教育與未來教育之關係

參考書目錄

兒童心理學

蕭孝嶸著

兒童心理之研究

陳鶴琴著

新教育 (雜誌)

人民教育出版社

家 (雜誌)

家雜誌出版社

蘇聯介紹 (雜誌)

東北中蘇友好協會

我的兒童教育之作

葛洛尼茨雅著

實驗心理學

蕭孝嶸著

此日即... (faint text)

... (faint text)

... (faint text)

... (faint text)

... (faint text)

... (faint text)

... (faint text)

... (faint text)

... (faint text)

... (faint text)

... (faint text)

... (faint text)

... (faint text)

