

西協合大
藝

畢業論文

題目 成都市慈善事業之研究

文學院 社會學系

公 元 一 九 五 〇 年 八 月 卅 日

孫玉德 著

3/8







成都市慈惠堂育嬰所目次

第一章：緒論

第一節：研究的目的

第二節：研究的範圍

第三節：研究的方法

第二章：育嬰所的發展

第一節：育嬰所的行政及經濟

第二節：育嬰所的政治

第三節：育嬰所的經濟

第四節：育嬰所的建築和設備

第五節：育嬰所的教育

第六節：育嬰所的健康

第七章：兒童的營養與健康(五)

第一節：兒童的入所和給食

第二節：兒童的生活日期

第八章：育嬰所的中前線救護工作(五)

第一節：兒童的營養

第二節：兒童的疾病預防和衛生指導

第七章：總結

圖表目次：

(甲)圖：

育嬰所營養的平面圖

乙表：

(一)育嬰所行政組織表

路回明非非也

臣以誠實為本，更請明阿，亦時深也。

李

其亦深其深亦深一論一論一論

其亦深其深亦深

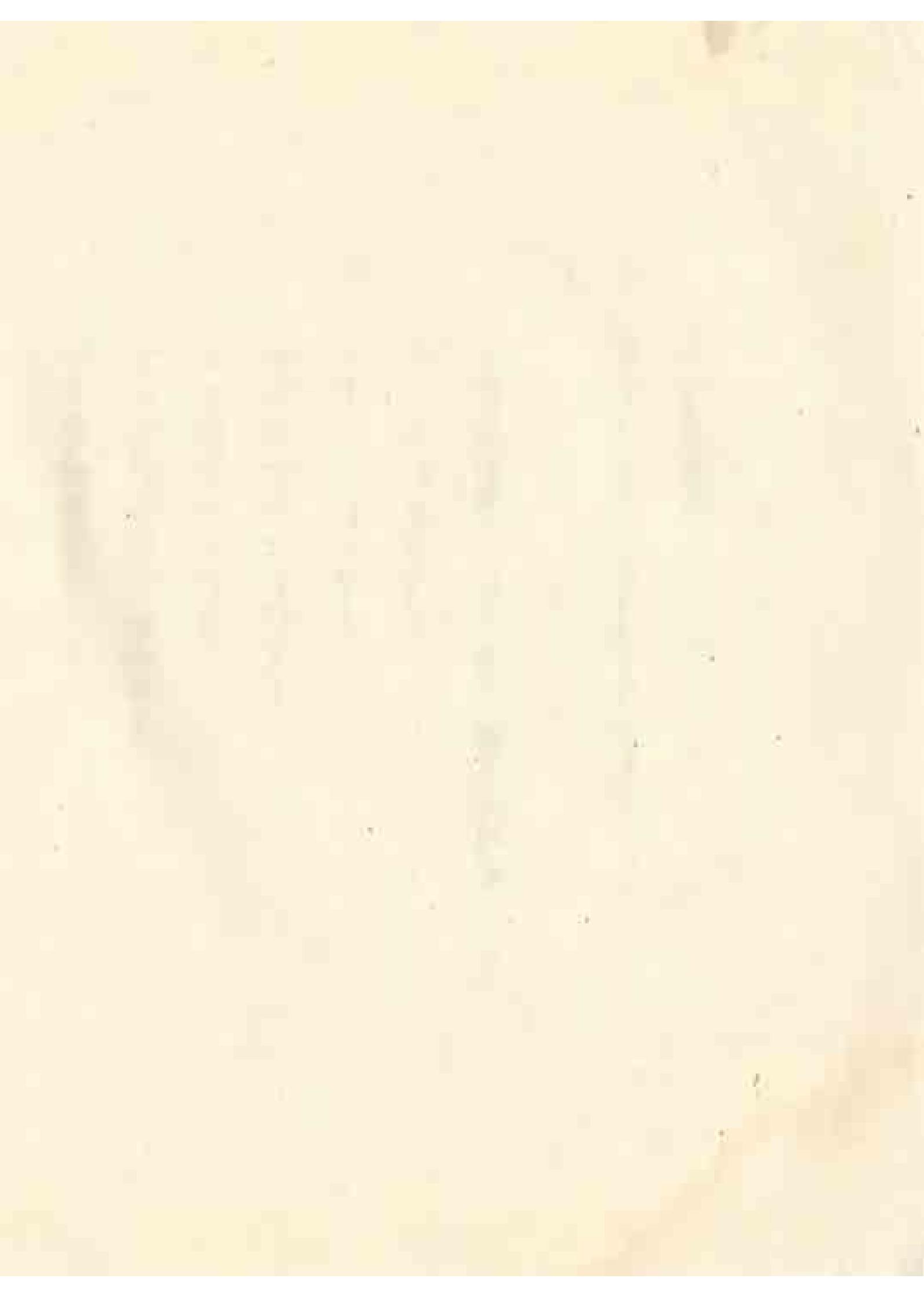
其亦深其深亦深

其亦深其深亦深

其亦深其深亦深

其亦深其深亦深

(二) 查其人所受職員各表



第一章：緒論

第一節：研究的目的

育嬰堂是一個具有悠久歷史的機構，同時也是反都市唯一收容童兒的機構。在這平常聽人說到它，把它描述成人間地獄。最近又聽人提到它，讚揚它有所改進。這引起了著者的興趣，迫切的想知道它過去的情形到底如何？現在的情形又有什麼不同？同時還想知道現在的保救方法是否能使這些童兒在身心方面得到正常的發展？因為昔言認為這些小生於本身是無罪的，是舊社會制度的不合理，使他們父母含苦，不能養活他們，是舊社會制度的不合理，使他們父母出於不得已的目的，更說重責他們，而讓他們遭受苦難的。因此社會有救濟他們的責任，他們不但有和別的思想一樣

第二章、音樂所的發展

音樂所原名音樂社，開辦於一百餘年前，才改稱音樂所。

第一時期，是發源時期，一九二三年，歐戰期間，

...

...

...

...

...

...

...

...

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..



行政學與政治學之關係

行政學與政治學之關係

行政學

行政

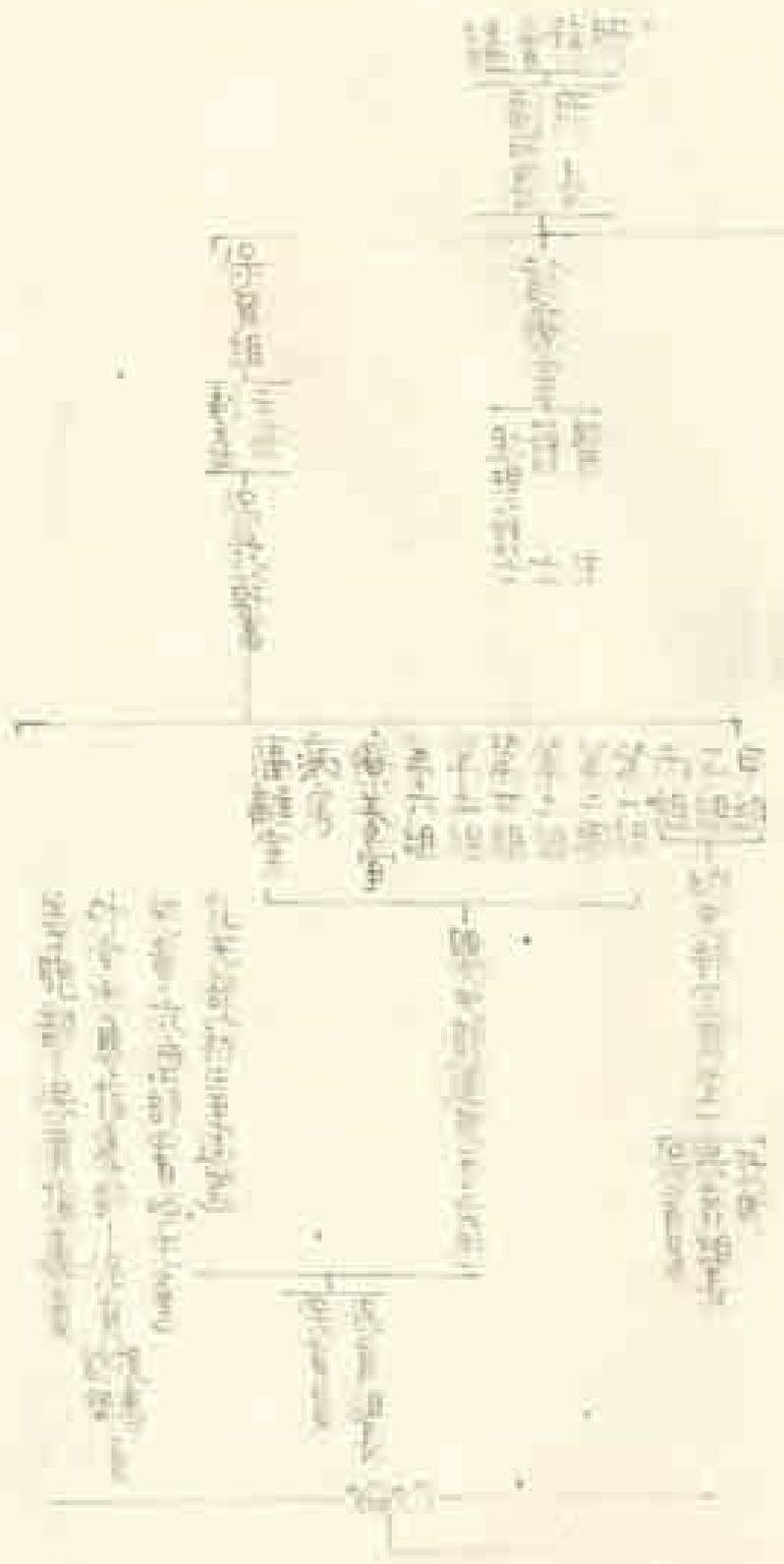
行政學之定義：行政學是研究行政活動之科學。其範圍包括行政組織、行政過程、行政效率、行政倫理、行政改革等。行政學之重要性在於其能提升政府效能，改善公共服務，促進社會進步。

行政學之發展：行政學之發展可分為古典行政學、新古典行政學、現代行政學三個階段。古典行政學強調效率與科學化；新古典行政學則引入行為科學與社會學視角；現代行政學則強調民主、參與與多元價值。

行政學之應用：行政學之應用廣泛，包括政府管理、公共政策制定、非營利組織運作、企業行政管理等。通過行政學之知識，管理者能更有效地分配資源，解決問題，實現組織目標。

第一章 行政學之概論

第三章 行政與經濟



| 職別 | 姓名 | 年齡 | 籍貫 | 學歷 | 備註 |
|----|-----|----|------|--------|------------------------------|
| 所長 | 吳德為 | 三四 | 成語上海 | 光華大學畢業 | 浙江寧波人 現任上海 商務印書館 編輯 |
| 主任 | 朱笑包 | 三五 | 大連 | 四學畢業 | 浙江寧波人 現任上海 商務印書館 編輯 |
| 主任 | 郭德 | 二九 | 鄞縣 | 上海 | 浙江寧波人 現任上海 商務印書館 編輯 |
| 主任 | 王德 | 三一 | 浙江 | 浙江 | 浙江寧波人 現任上海 商務印書館 編輯 |
| 主任 | 王德 | 三一 | 浙江 | 浙江 | 浙江寧波人 現任上海 商務印書館 編輯 |

浙江寧波人 吳德為 現任上海商務印書館編輯

浙江寧波人 朱笑包 現任上海商務印書館編輯

浙江寧波人 郭德 現任上海商務印書館編輯

浙江寧波人 王德 現任上海商務印書館編輯

浙江寧波人 王德 現任上海商務印書館編輯

1. 1950年10月1日，中華人民共和國成立，全國人民團結一致，共同建設祖國。

2. 1953年，中國開始實施第一個五年計劃，集中力量發展重工業。

3. 1956年，中國完成社會主義改造，確立了社會主義制度。

4. 1957年，中國提出「向科學要飯碗」的口號，強調科學技術的重要性。

5. 1958年，中國發動「大躍進」運動，追求高速度、高產量。

6. 1960年，中國經歷了嚴重的經濟困難，開始實施調整、鞏固、充实、提高的方針。

7. 1962年，中國提出「調整、鞏固、充实、提高」的八字方針。

8. 1966年，中國發動文化大革命。

9. 1976年，中國結束文化大革命，開始實施改革開放政策。

第二節 重要所的經濟

| | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1950年 | 1951年 | 1952年 | 1953年 | 1954年 | 1955年 |
| 1956年 | 1957年 | 1958年 | 1959年 | 1960年 | 1961年 |

自其到任以來所獲頗多自亦安謀無礙在道處高壓彈引以諸國什
一略任舞計之使事權並比唯美而隨進宜以勿聲其好

一則亦非其意也其理改其至

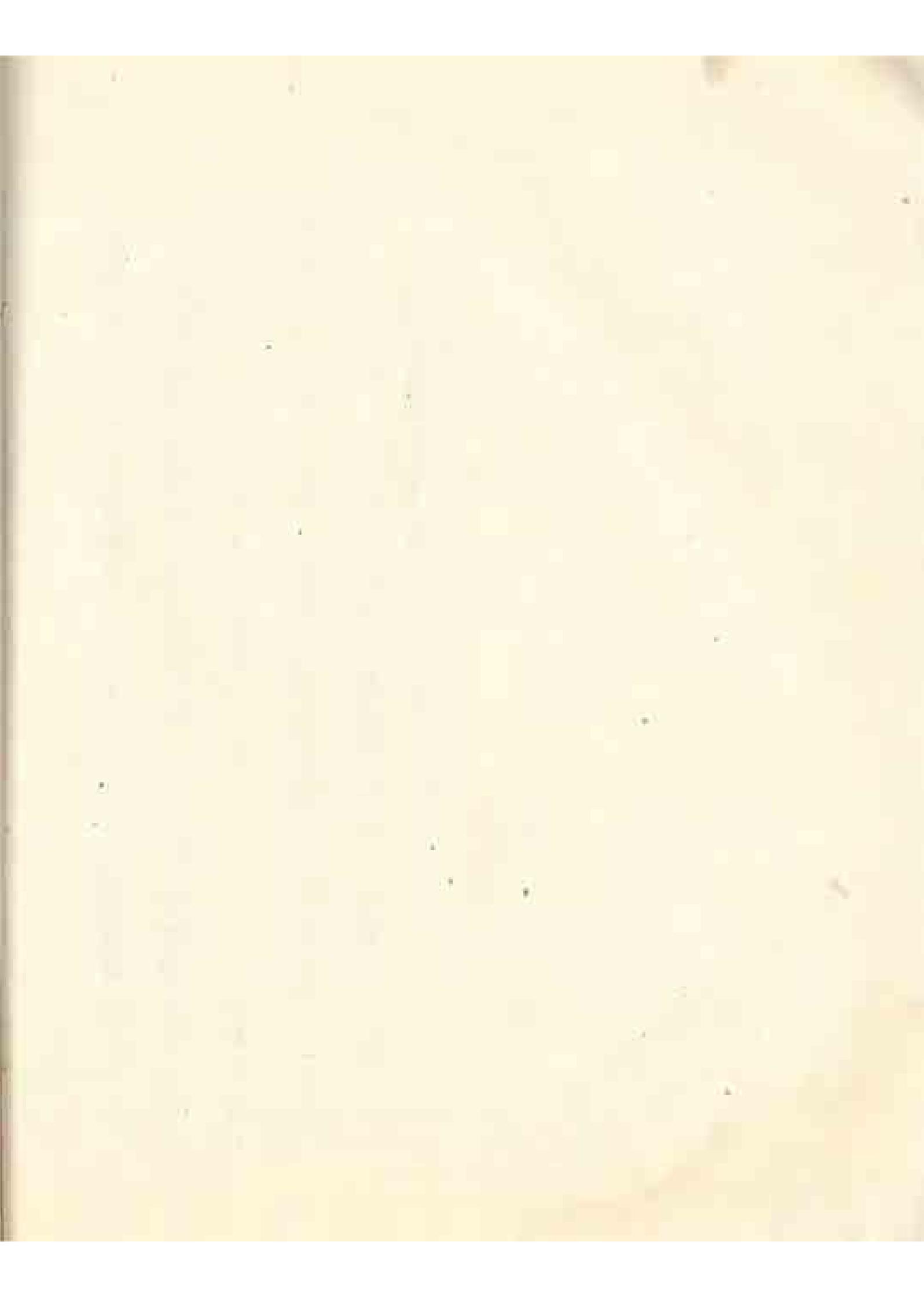
一則亦非其意也其理改其至
一則亦非其意也其理改其至
一則亦非其意也其理改其至

一則亦非其意也其理改其至
一則亦非其意也其理改其至
一則亦非其意也其理改其至

一則亦非其意也其理改其至

一則亦非其意也其理改其至

一則亦非其意也其理改其至



蘇州府志卷之

卷之

一

蘇州府志卷之

卷之

蘇州府志卷之

蘇州府志卷之

蘇州府志卷之

蘇州府志卷之

蘇州府志卷之

蘇州府志卷之

蘇州府志卷之

福 | 州 | 州 | 州

福 | 州 | 州 | 州 | 州

福 | 州 | 州 | 州 | 州 | 州

福 | 州 | 州 | 州 | 州

福 | 州 | 州

福 | 州 | 州 | 州

福 | 州 | 州 | 州

福 | 州 | 州 | 州

福 | 州 | 州 | 州

福 | 州 | 州

福 | 州 | 州 | 州

福 | 州 | 州 | 州

福 | 州 | 州

福 | 州 | 州

福 | 州 | 州

一、明 明 明 明 明

二、明 明 明 明 明

三、明 明 明 明 明

四、明 明 明 明 明

五、明 明 明 明 明

六、明 明 明 明 明

七、明 明 明 明 明

八、明 明 明 明 明

九、明 明 明 明 明

十、明 明 明 明 明

十一、明 明 明 明 明

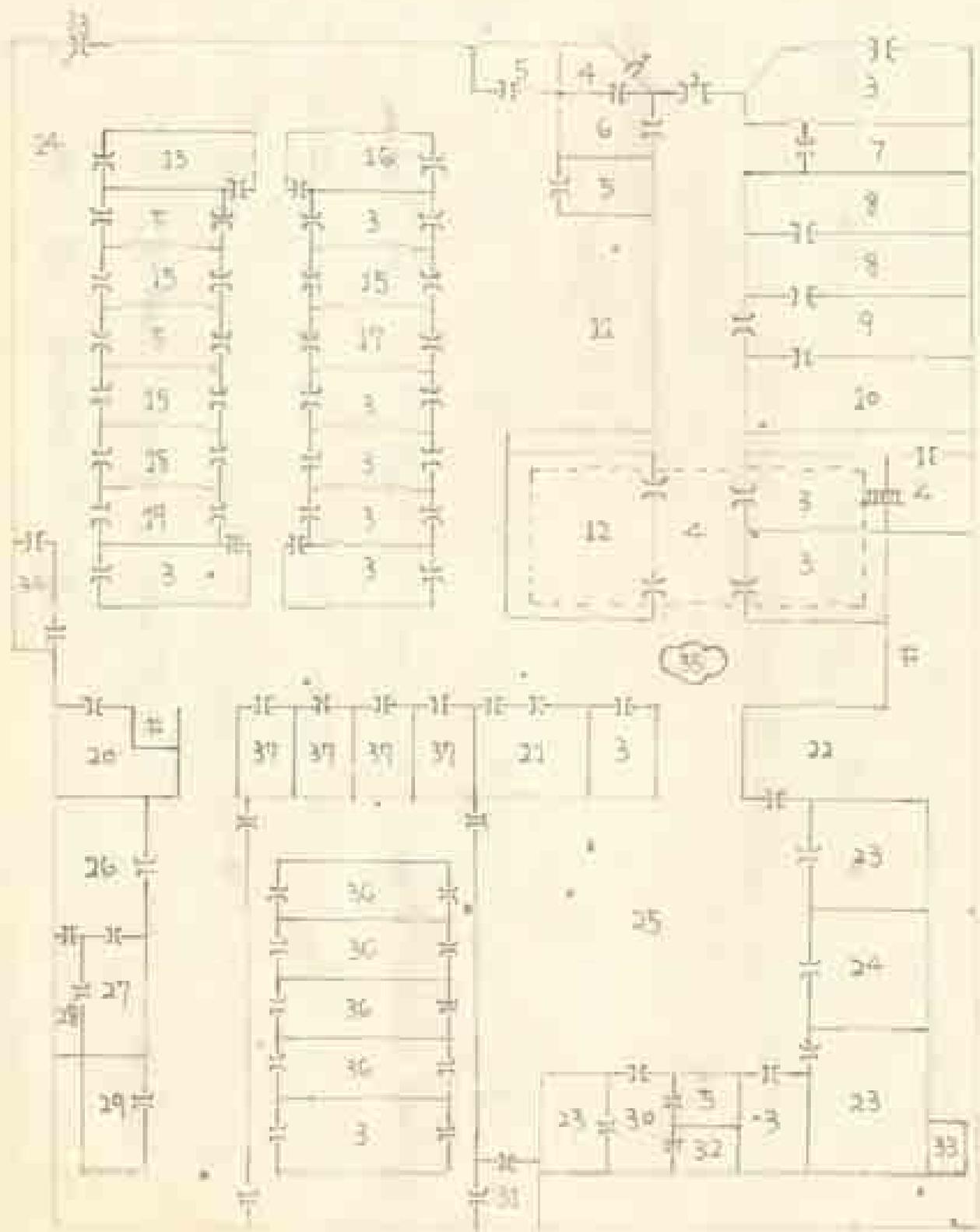
十二、明 明 明 明 明

明 明 明 明 明

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and difficult to decipher.

Handwritten text, possibly a title or a specific section header, located in the middle of the page.

- 1. ...
- 2. ...
- 3. ...
- 4. ...
- 5. ...
- 6. ...
- 7. ...
- 8. ...
- 9. ...
- 10. ...



Handwritten text at the bottom of the page, likely a title or description of the diagram.

1
... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

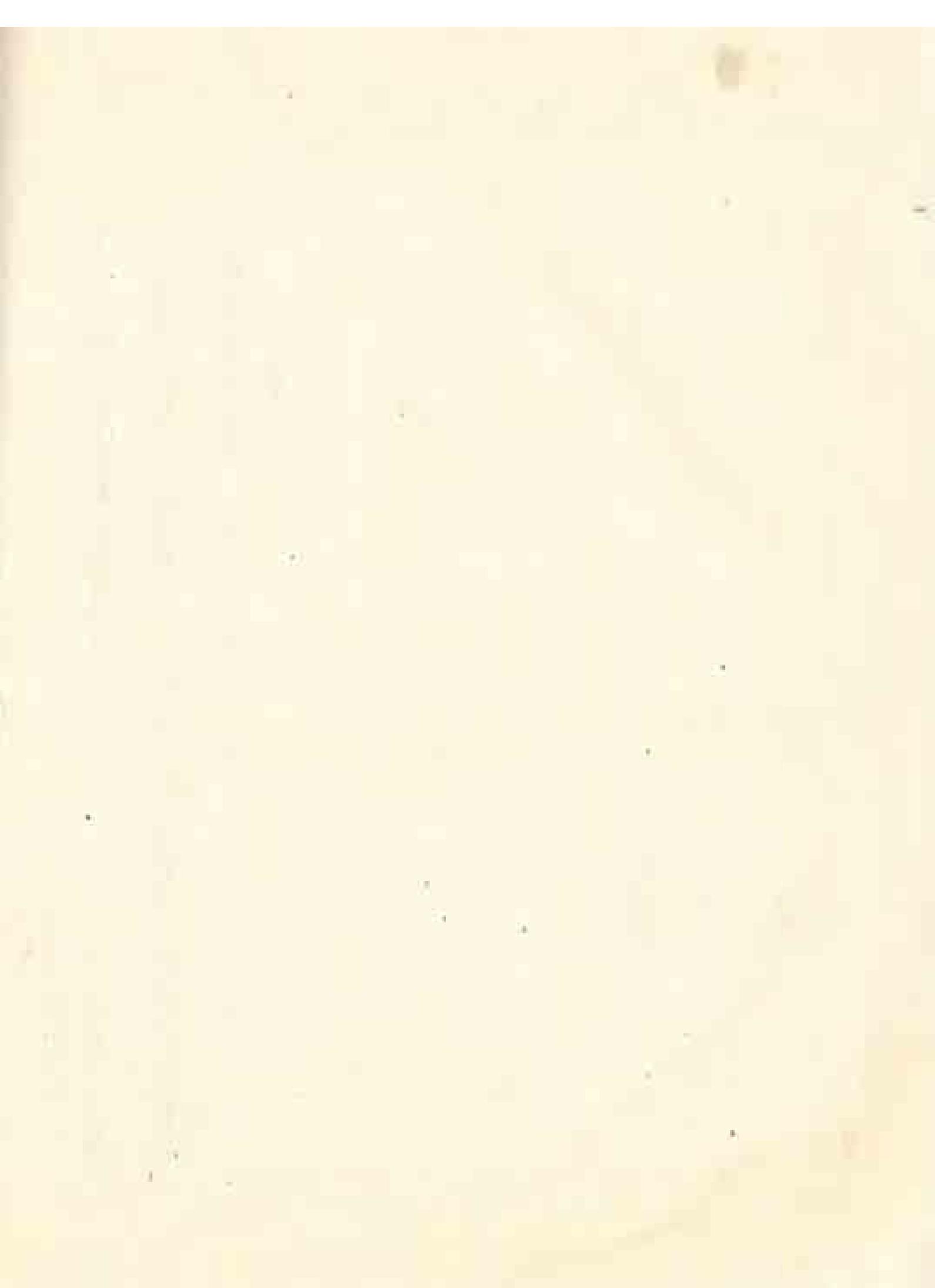
... ..

... ..

... ..

... ..

現，這對兒童健康集防礙很大。因此最近在大門外邊香門人集
的門口上作一個牌樓，想開闢兒童集。這集是
在香門人集，不設在香門人集。
（一）



一、溫故知新與三民主義之關係
二、溫故知新與三民主義之關係
三、溫故知新與三民主義之關係
四、溫故知新與三民主義之關係

第一節 史書的八種分類

一、史書之分類
二、史書之分類
三、史書之分類
四、史書之分類
五、史書之分類
六、史書之分類
七、史書之分類
八、史書之分類

（一）史書之分類
（二）史書之分類

一、關於... 二、關於... 三、關於... 四、關於... 五、關於... 六、關於... 七、關於... 八、關於... 九、關於... 十、關於...

一、關於... 二、關於... 三、關於... 四、關於... 五、關於... 六、關於... 七、關於... 八、關於... 九、關於... 十、關於...

一、關於... 二、關於... 三、關於... 四、關於... 五、關於... 六、關於... 七、關於... 八、關於... 九、關於... 十、關於...

• 1922年11月1日

在昨晚的会议上，讨论会开始。第一，讨论会开始。第二，讨论会开始。第三，讨论会开始。第四，讨论会开始。第五，讨论会开始。第六，讨论会开始。第七，讨论会开始。第八，讨论会开始。第九，讨论会开始。第十，讨论会开始。第十一，讨论会开始。第十二，讨论会开始。第十三，讨论会开始。第十四，讨论会开始。第十五，讨论会开始。第十六，讨论会开始。第十七，讨论会开始。第十八，讨论会开始。第十九，讨论会开始。第二十，讨论会开始。第二十一，讨论会开始。第二十二，讨论会开始。第二十三，讨论会开始。第二十四，讨论会开始。第二十五，讨论会开始。第二十六，讨论会开始。第二十七，讨论会开始。第二十八，讨论会开始。第二十九，讨论会开始。第三十，讨论会开始。第三十一，讨论会开始。第三十二，讨论会开始。第三十三，讨论会开始。第三十四，讨论会开始。第三十五，讨论会开始。第三十六，讨论会开始。第三十七，讨论会开始。第三十八，讨论会开始。第三十九，讨论会开始。第四十，讨论会开始。第四十一，讨论会开始。第四十二，讨论会开始。第四十三，讨论会开始。第四十四，讨论会开始。第四十五，讨论会开始。第四十六，讨论会开始。第四十七，讨论会开始。第四十八，讨论会开始。第四十九，讨论会开始。第五十，讨论会开始。第五十一，讨论会开始。第五十二，讨论会开始。第五十三，讨论会开始。第五十四，讨论会开始。第五十五，讨论会开始。第五十六，讨论会开始。第五十七，讨论会开始。第五十八，讨论会开始。第五十九，讨论会开始。第六十，讨论会开始。第六十一，讨论会开始。第六十二，讨论会开始。第六十三，讨论会开始。第六十四，讨论会开始。第六十五，讨论会开始。第六十六，讨论会开始。第六十七，讨论会开始。第六十八，讨论会开始。第六十九，讨论会开始。第七十，讨论会开始。第七十一，讨论会开始。第七十二，讨论会开始。第七十三，讨论会开始。第七十四，讨论会开始。第七十五，讨论会开始。第七十六，讨论会开始。第七十七，讨论会开始。第七十八，讨论会开始。第七十九，讨论会开始。第八十，讨论会开始。第八十一，讨论会开始。第八十二，讨论会开始。第八十三，讨论会开始。第八十四，讨论会开始。第八十五，讨论会开始。第八十六，讨论会开始。第八十七，讨论会开始。第八十八，讨论会开始。第八十九，讨论会开始。第九十，讨论会开始。第九十一，讨论会开始。第九十二，讨论会开始。第九十三，讨论会开始。第九十四，讨论会开始。第九十五，讨论会开始。第九十六，讨论会开始。第九十七，讨论会开始。第九十八，讨论会开始。第九十九，讨论会开始。第一百，讨论会开始。

• 1922年11月1日

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

| | | | |
|-------|---|-------|--------|
| 2:00 | 1 | 2:30 | 湖南长沙会议 |
| 2:00 | 1 | 2:00 | 湖南长沙会议 |
| 11:30 | 1 | 12:00 | 湖南长沙会议 |
| 11:20 | 1 | 11:30 | 湖南长沙会议 |
| 10:30 | 1 | 11:20 | 湖南长沙会议 |
| 10:10 | 1 | 10:30 | 湖南长沙会议 |
| 9:45 | 1 | 10:00 | 湖南长沙会议 |
| 9:00 | 1 | 9:45 | 湖南长沙会议 |
| 8:45 | 1 | 9:30 | 湖南长沙会议 |
| 8:30 | 1 | 8:45 | 湖南长沙会议 |
| 8:00 | 1 | 8:30 | 湖南长沙会议 |
| 7:40 | 1 | 8:00 | 湖南长沙会议 |

科目別 科目別 科目別

| 期 日 | 科目別 | |
|-------|---------|-------|
| | 9:40 | 第一 第二 |
| 10:10 | 第三 第四 | |
| 10:35 | 第五 第六 | |
| 11:05 | 第七 第八 | |
| 11:45 | 第九 第十 | |
| 2:00 | 第十一 第十二 | |
| 2:30 | 第十三 第十四 | |
| 3:00 | 第十五 第十六 | |
| 3:30 | 第十七 第十八 | |
| 4:00 | 第十九 第二十 | |

| | | |
|-------|-------|--------------|
| 11:30 | 12:00 | 午餐 |
| 11:00 | 11:30 | 会议和培训 (小组讨论) |
| 10:30 | 11:00 | 会议和培训 |
| 9:55 | 10:30 | 会议和培训 |
| 9:30 | 9:55 | 会议和培训 |
| 9:40 | 9:50 | 会议和培训 |
| 9:30 | 9:40 | 会议和培训 (小组讨论) |
| 9:00 | 9:30 | 会议和培训 (小组讨论) |
| 9:30 | 9:00 | 会议和培训 (小组讨论) |
| 8:00 | 8:30 | 会议和培训 |
| 8:00 | 8:30 | 会议和培训 |

会议和培训 (小组讨论)

| | | | |
|-------|------|-------|------|
| 7:00 | 7:30 | 7:00 | 7:30 |
| 6:30 | 7:00 | 6:30 | 7:00 |
| 6:00 | 6:30 | 6:00 | 6:30 |
| 5:30 | 6:00 | 5:30 | 6:00 |
| 4:10 | 5:30 | 4:10 | 5:30 |
| 4:00 | 4:10 | 4:00 | 4:10 |
| 3:30 | 4:00 | 3:30 | 4:00 |
| 3:00 | 3:30 | 3:00 | 3:30 |
| 2:30 | 3:00 | 2:30 | 3:00 |
| 2:00 | 2:30 | 2:00 | 2:30 |
| 12:00 | 1:00 | 12:00 | 1:00 |

| | | | | | | | | | | |
|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 10:30 | 10:45 | 9:00 | 8:40 | 8:30 | 8:00 | 7:40 | 7:30 | 6:20 | 6:00 | 5:00 |
| 10:30 | 10:00 | 9:45 | 9:00 | 8:45 | 8:30 | 8:15 | 8:00 | 7:00 | 6:20 | 5:00 |
| 10:30 | 10:00 | 9:45 | 9:00 | 8:45 | 8:30 | 8:15 | 8:00 | 7:00 | 6:20 | 5:00 |
| 10:30 | 10:00 | 9:45 | 9:00 | 8:45 | 8:30 | 8:15 | 8:00 | 7:00 | 6:20 | 5:00 |
| 10:30 | 10:00 | 9:45 | 9:00 | 8:45 | 8:30 | 8:15 | 8:00 | 7:00 | 6:20 | 5:00 |
| 10:30 | 10:00 | 9:45 | 9:00 | 8:45 | 8:30 | 8:15 | 8:00 | 7:00 | 6:20 | 5:00 |
| 10:30 | 10:00 | 9:45 | 9:00 | 8:45 | 8:30 | 8:15 | 8:00 | 7:00 | 6:20 | 5:00 |
| 10:30 | 10:00 | 9:45 | 9:00 | 8:45 | 8:30 | 8:15 | 8:00 | 7:00 | 6:20 | 5:00 |
| 10:30 | 10:00 | 9:45 | 9:00 | 8:45 | 8:30 | 8:15 | 8:00 | 7:00 | 6:20 | 5:00 |
| 10:30 | 10:00 | 9:45 | 9:00 | 8:45 | 8:30 | 8:15 | 8:00 | 7:00 | 6:20 | 5:00 |

Handwritten notes or a signature at the bottom of the page.

| | | | |
|-----|------|------|------|
| 84 | 8100 | 8100 | 8100 |
| 85 | 8150 | 8150 | 8150 |
| 86 | 8200 | 8200 | 8200 |
| 87 | 8250 | 8250 | 8250 |
| 88 | 8300 | 8300 | 8300 |
| 89 | 8350 | 8350 | 8350 |
| 90 | 8400 | 8400 | 8400 |
| 91 | 8450 | 8450 | 8450 |
| 92 | 8500 | 8500 | 8500 |
| 93 | 8550 | 8550 | 8550 |
| 94 | 8600 | 8600 | 8600 |
| 95 | 8650 | 8650 | 8650 |
| 96 | 8700 | 8700 | 8700 |
| 97 | 8750 | 8750 | 8750 |
| 98 | 8800 | 8800 | 8800 |
| 99 | 8850 | 8850 | 8850 |
| 100 | 8900 | 8900 | 8900 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>1. 在什麼情況下，我們應該使用這種方法？</p> <p>2. 這種方法的優點和缺點是什麼？</p> |
| <p>1. 在什麼情況下，我們應該使用這種方法？</p> <p>2. 這種方法的優點和缺點是什麼？</p> |
| <p>1. 在什麼情況下，我們應該使用這種方法？</p> <p>2. 這種方法的優點和缺點是什麼？</p> |

1. 在什麼情況下，我們應該使用這種方法？

2. 這種方法的優點和缺點是什麼？

3. 在什麼情況下，我們應該使用這種方法？

4. 這種方法的優點和缺點是什麼？

5. 在什麼情況下，我們應該使用這種方法？

6. 這種方法的優點和缺點是什麼？

7. 在什麼情況下，我們應該使用這種方法？

8. 這種方法的優點和缺點是什麼？

9. 在什麼情況下，我們應該使用這種方法？

10. 這種方法的優點和缺點是什麼？

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 10:00 | 10:00 | 10:00 | 10:00 |
| 10:15 | 10:15 | 10:15 | 10:15 |
| 10:30 | 10:30 | 10:30 | 10:30 |
| 10:45 | 10:45 | 10:45 | 10:45 |
| 11:00 | 11:00 | 11:00 | 11:00 |
| 11:15 | 11:15 | 11:15 | 11:15 |
| 11:30 | 11:30 | 11:30 | 11:30 |
| 11:45 | 11:45 | 11:45 | 11:45 |
| 12:00 | 12:00 | 12:00 | 12:00 |
| 12:15 | 12:15 | 12:15 | 12:15 |
| 12:30 | 12:30 | 12:30 | 12:30 |
| 12:45 | 12:45 | 12:45 | 12:45 |
| 13:00 | 13:00 | 13:00 | 13:00 |
| 13:15 | 13:15 | 13:15 | 13:15 |
| 13:30 | 13:30 | 13:30 | 13:30 |
| 13:45 | 13:45 | 13:45 | 13:45 |
| 14:00 | 14:00 | 14:00 | 14:00 |
| 14:15 | 14:15 | 14:15 | 14:15 |
| 14:30 | 14:30 | 14:30 | 14:30 |
| 14:45 | 14:45 | 14:45 | 14:45 |
| 15:00 | 15:00 | 15:00 | 15:00 |
| 15:15 | 15:15 | 15:15 | 15:15 |
| 15:30 | 15:30 | 15:30 | 15:30 |
| 15:45 | 15:45 | 15:45 | 15:45 |
| 16:00 | 16:00 | 16:00 | 16:00 |
| 16:15 | 16:15 | 16:15 | 16:15 |
| 16:30 | 16:30 | 16:30 | 16:30 |
| 16:45 | 16:45 | 16:45 | 16:45 |
| 17:00 | 17:00 | 17:00 | 17:00 |
| 17:15 | 17:15 | 17:15 | 17:15 |
| 17:30 | 17:30 | 17:30 | 17:30 |
| 17:45 | 17:45 | 17:45 | 17:45 |
| 18:00 | 18:00 | 18:00 | 18:00 |
| 18:15 | 18:15 | 18:15 | 18:15 |
| 18:30 | 18:30 | 18:30 | 18:30 |
| 18:45 | 18:45 | 18:45 | 18:45 |
| 19:00 | 19:00 | 19:00 | 19:00 |
| 19:15 | 19:15 | 19:15 | 19:15 |
| 19:30 | 19:30 | 19:30 | 19:30 |
| 19:45 | 19:45 | 19:45 | 19:45 |
| 20:00 | 20:00 | 20:00 | 20:00 |
| 20:15 | 20:15 | 20:15 | 20:15 |
| 20:30 | 20:30 | 20:30 | 20:30 |
| 20:45 | 20:45 | 20:45 | 20:45 |
| 21:00 | 21:00 | 21:00 | 21:00 |
| 21:15 | 21:15 | 21:15 | 21:15 |
| 21:30 | 21:30 | 21:30 | 21:30 |
| 21:45 | 21:45 | 21:45 | 21:45 |
| 22:00 | 22:00 | 22:00 | 22:00 |
| 22:15 | 22:15 | 22:15 | 22:15 |
| 22:30 | 22:30 | 22:30 | 22:30 |
| 22:45 | 22:45 | 22:45 | 22:45 |
| 23:00 | 23:00 | 23:00 | 23:00 |
| 23:15 | 23:15 | 23:15 | 23:15 |
| 23:30 | 23:30 | 23:30 | 23:30 |
| 23:45 | 23:45 | 23:45 | 23:45 |
| 24:00 | 24:00 | 24:00 | 24:00 |

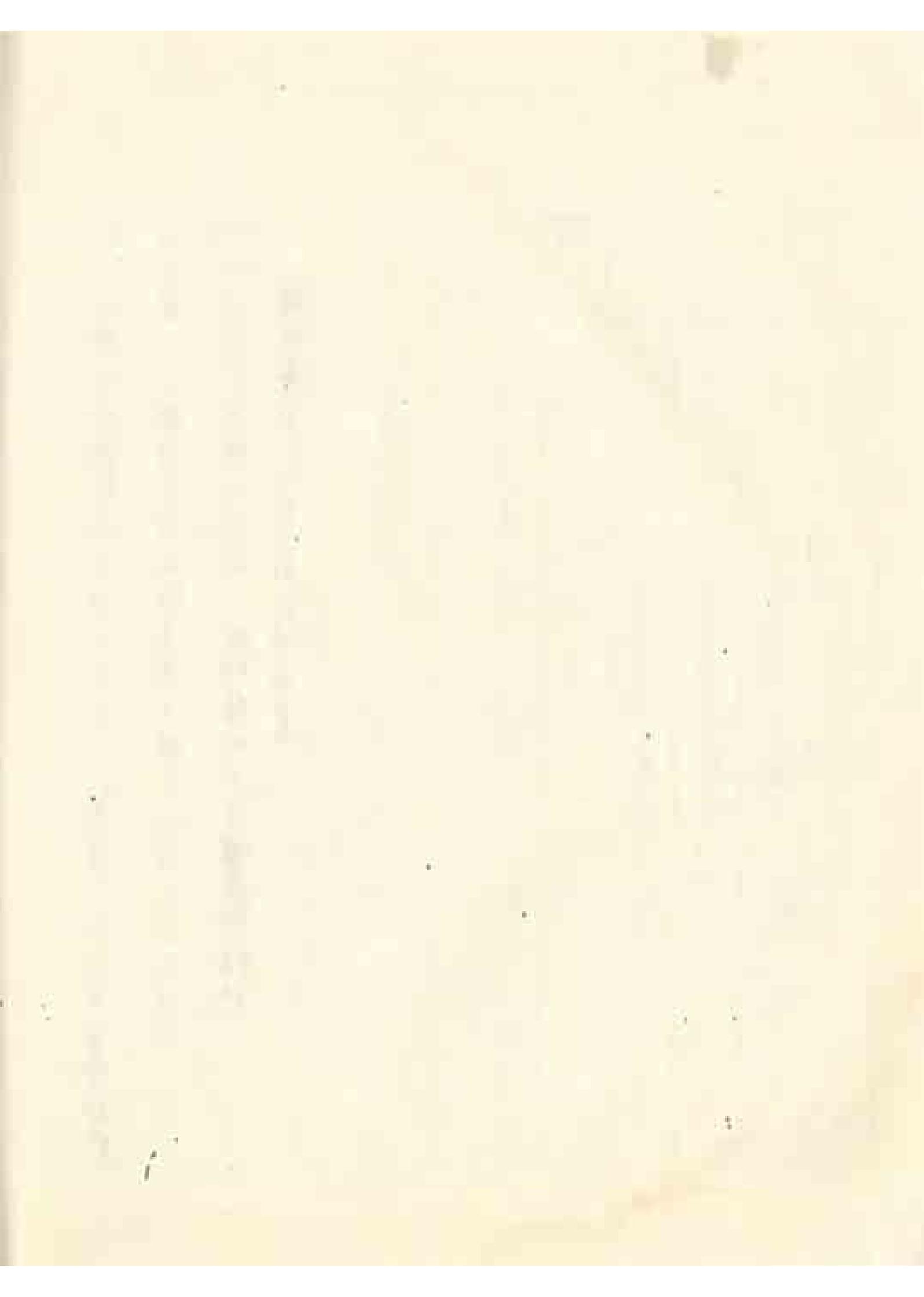
... ..

... ..

| ... | ... | ... | ... |
|-----|-----|-----|-----|
| ... | ... | ... | ... |
| ... | ... | ... | ... |
| ... | ... | ... | ... |
| ... | ... | ... | ... |
| ... | ... | ... | ... |

中國經濟史綱要

一、中國經濟史綱要，其內容包括：(一) 原始社會，(二) 封建社會，(三) 資本主義社會，(四) 社會主義社會。其特點如下：(一) 原始社會，(二) 封建社會，(三) 資本主義社會，(四) 社會主義社會。



| | | | | | |
|---------|----------|----|------|------|------|
| 1. 課程目標 | 知識、技能、態度 | 情意 | 學習過程 | 學習成效 | 學習策略 |
| 2. 課程內容 | 知識、技能、態度 | 情意 | 學習過程 | 學習成效 | 學習策略 |
| 3. 課程評估 | 知識、技能、態度 | 情意 | 學習過程 | 學習成效 | 學習策略 |

1. 課程目標：知識、技能、態度
 2. 課程內容：知識、技能、態度
 3. 課程評估：知識、技能、態度

第一章 兒童發展

第六節 兒童發展

• 1948年10月1日 星期四 晴

今日上午九时，由本所乘汽车赴北平，由北平乘火车赴保定。

保定，古称南都，为河北省之重要城市，也是河北省之政治、经济、文化中心。

保定位于河北省中部，西倚太行山，东临滹沱河，地理位置优越。

保定历史悠久，文化底蕴深厚，是北方著名的古都之一。

保定不仅是河北省的行政中心，也是华北地区的重要交通枢纽。

保定拥有众多名胜古迹，如保定府城隍庙、保定府文庙等。

保定也是河北省的工业基地，拥有多家大型工业企业。

保定还是河北省的农业大市，盛产小麦、玉米等农作物。

保定地理位置优越，交通便利，是连接华北与中原的重要通道。

保定历史文化名城，有着悠久的历史和灿烂的文化。

保定是河北省的省会，也是河北省的政治、经济、文化中心。

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

這是在中國存在，也有可能在印度。雖然一說「海狗」和「海

狗」是兩個不同的種，但牠們都是海狗科，所以牠們有相似

的習性。牠們都是肉食性動物，而且都是「海狗」的祖先。

在牠們的祖先中，有一種是「海狗」的祖先，牠們是

食肉動物，牠們是肉食性動物，而且牠們是「海狗」的

祖先。牠們是肉食性動物，而且牠們是「海狗」的祖先。

牠們是肉食性動物，而且牠們是「海狗」的祖先。

牠們是肉食性動物，而且牠們是「海狗」的祖先。

牠們是肉食性動物，而且牠們是「海狗」的祖先。

牠們是肉食性動物，而且牠們是「海狗」的祖先。

牠們是肉食性動物，而且牠們是「海狗」的祖先。

牠們是肉食性動物，而且牠們是「海狗」的祖先。

Handwritten text, possibly a title or header, located at the top of the page.

Handwritten text, possibly a date or a specific reference, located in the upper middle section.

Main body of handwritten text, consisting of several lines of cursive script.

第十七章 論語

子曰：「吾欲富，無加賦。吾欲學，無誣道。」

Handwritten text in Chinese characters, oriented vertically on the right side of the page. The text is faint and difficult to read due to the image quality.



... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

...

...

...

...





