

西協合大

畢業論文

中華民國三十一年五月 日

文學院社會學系

題目成都市中等學校女工課外活動與少女工作



王少芬著

院長

羅忠恕

系主任

蔣旨昂

導師

周勵秋



卷之

第

一

回

第

一

回

第

一

回

第

一

回



一

二

三

序

本文乃由本市女青年會實習所得，並蒙該會少女部 寶幹事暨本市省立女中、市立女中、華英女中、華美女中、興建國中學、黃浦中學、蜀華中學、南澄中學、濟川中學、南薰中學、立達中學七個女生部諸訓育部與同學共同協助，在本系教授 周勵秋女士指導之下完成，特此致謝。

民國三十八年五月十日序

成都市中等學校女生課外活動與少女工作

王少芬

目次

第一章 緒論

第一節 動機與目的

第二節 範圍

第三節 材料的來源和方法

第二章 中學女生課外活動與訓育

第一節 女生課外活動的理論背景

第二節 課外活動的意義

第三節 課外活動與訓育

八

六

四

四

二

二

一

一

第三章 成都市中學女生課外活動設施……………十

第一節 公立中學的女生課外活動設施……………十

第二節 普通私立學校女生課外活動設施……………十一

第三節 教會私立中學女生課外活動設施……………十三

第四章 成都市中等學校女生課外活動檢討……………十五

第一節 課外活動的影響……………十五

第二節 課外活動設施的困難……………十七

第五章 成都市基督教女青年會少女部工作……………十九

第一節 女青年會概況……………十九

第二節 少女部工作內容與目的以及少女工作哲學……………二十

第三節 少女幹事的訓練……………二二

第四節 少女部工作人員與事工……………二四

第五節 少女部^{華光}團組織……………二五

第六節 華光團舉例——黃浦女中華光團……………二九

第六章 結論……………三二

第一節 領導女生課外活動的方法……………三二

第二節 訓育工作與少女工作……………三三

第三節 中學女生課外活動實施建議……………三四

參考書目錄

成都市中等學校女生課外活動與少女工作

第一章 緒論

第一節 動機與目的

一九四八年秋季，作者實習於本市女青年會少女部，該部工作為協助本市中等學校女生課外活動，其工作目的為使青春期少女得到健全人格的發展，如組織華光團（即少女團）與興趣組等，因此獲得不少機會參觀各公私立中學女生課外活動的設施，並且和女生來往接觸，從觀察和交談，感到大半學校課程教育，祇是知識上面的傳授，缺乏合適發展健全的人格以及應用獲得知識適應人群等的課外活動，課外活動在教育上的價值與地位，中外人士皆認為早有提倡



的必要，所以作者收集成都市女青年會少女部工作、本市公私立學校設備實施的情形，以及他們的影響作為本論文研究的材料。研究的目的是有三個：

(一)從研究中獲得課外活動實際狀況，建議適宜於女生各方面發展的活動。

(二)以供領導輔助課外活動的方法與原則的參攷。

(三)以研究證實少女工作配合課外活動的價值。

從這三方面建議，今後中學女生課外活動的實施。

這裡僅是一管之見，範圍與材料來源也僅限於成都一市，故只能供普通提倡課外活動教育者參攷。

第二節 範圍

本題研究以女子中學及設有女生部的中學有關課外活動的設施及少女工作為對象。本市中學及女子中學設立性項有三種，即（一）公立中學，為政府設辦，（二）普通私立中學，為私人或私人團體設辦，（三）教會私立中學，為教會團體設辦，亦屬私立，但與普通私立中學性質迥然不同，故分開研究。每同性質的中學據拜訪的結果內容大同小異者，或竟完全相同，故為時間限制與研究方便採取這樣研究範圍。

公立學校包括省城中及市立兩個女子中學，普通私立中學包括濟川、蜀華、黃浦、建國、南澄，立建七個女生部，教會私立中學包括華英。

華美兩個女子中學，共計十一個單位，佔全市女子中學校中學女生部三分之二強。

少女工作本市只有女青年會少女部，故僅能以其為對象研究其工作性質及學校華光團組織等。

第三節 材料的來源和方法

材料的來源是收自有關學校課外實有的活動設施情形與少女部工作，並一切有關此類文獻。研究的方法，採取個案法中的訪問方式，直接訪問各該校的女生訓育或女生管理與女生研究各種課外活動設施，同時為了避免談話所得材料之不足，而兼以觀察法，觀察各校的課外活動的種類、性質、內容及學生對其情緒等，作者有機會亦

參加他們的活動。如市女中自治會競選、蜀華女中的級會成立大會、華英女中的C.G.I.T.團等，由這些方面得到本市中學女生課外活動實際的情形。

少女工作除少女部供給的材料外，作者亦參加少女部的退修會、檢討會各種活動、實地組織黃浦女中華光團、華英女中華光團等。

第二章 中學女生課外活動與訓練

第一節 女生課外活動的理論背景

中等教育時期正當於學生心生理開始發育而達到成熟的一段時間，心理學家稱此段時期為青春期，普通青春期年齡為十二歲至二十歲，但一般均言，女子發育較早而成熟亦早，所以少女年齡依女青年會少女華光團規定是十二歲至十八歲，此期是人生適應自己適應社會最重要的階段，因為青春時期心身各方面都呈現非常特徵，變化甚劇，一切有重行適應的必要，故有「人生再造之稱」註一

謝澤如先生說：「教育是對於身心自然的發育加以人力，成為經濟的，良好的發達，而給予完全的生活，有意義的生活，因此，必

須視其根本的學生身心能力發達狀況，詳細瞭解，然後可以依照教育的理想而適應之。^{註二}所以中等學校教育對於學生身心發達應有深刻研究，方能配合適應的領導和設施。

茲將中學女生課外活動應有的理論背景分述於后：

(一) 少女的生理背景——青春期生理變化特別顯著，如男子變聲音，女子行始月經等，最重要顯明的特徵是性機能發育，這方面女子比男子更明顯。當青春發育時期中，常有多數人們，尤其是女子，均現露一種似不健康或身體虛弱的病態。^{註三}這時期，少女生活環境應有人給予心理衛生知識，正確的解釋指導，使其對生理的身然發育有相當的準備，不致發生錯誤和驚懼的觀念。

其次是體格的發展。青春期中身體上的骨骼及肌肉的生長速率極高，甚致有一年內增長高度六英吋，或增體重二十磅至三十磅，各部新生的骨骼和肌肉常發展不平衡，有的迅速，有的遲緩，使少年男女常不能適應而舉動笨拙，容易鬧禍。

再其次是內部器官的發展。此時期疾病特多，如內分泌腺生殖腺發達，甲狀腺擴大，汗腺亦突然增加，但血管直經不易變化，故兩者不平衡，常易有充血暈倒現象，其他循環呼吸及消化各器官迅速的成長，血壓增高，心臟工作亦加多，常造成暈眩，頭痛，青年女子的貧血症和萎黃病等機能故障都是這時期內特徵，故在發育特期中，須有特別的照顧及營養。

(二)少女的心理背景——青春期內心理的發展和生理方面相平行，少女的普通心理現象，如懼怕長大，自覺愚笨，對性現象不瞭解，感情衝動，不易控制自己等，這時期的心理現象多半是由於生理的發育和社會接觸日多造成。如第一：性本能的發展，生殖腺決定兩性的特徵，男女孩開始喜歡裝飾，表現自我，最怕與異性接觸如女孩常視男孩為危險份子，但另一方面喜歡被異性注意或羨慕。註五這時期對性的關係極易有不正確的觀念，如女校中崇拜同學的風氣，即同性愛。註六第二：智力的發展受神經系發達影響可分兩方面言：註七

甲、感覺、情感——聽覺視覺發達最快，造成青春期的神經過敏

生理背景，迫切的需要密友，情感強盛，不能以理智控制，並且雜亂不固定，自尊或自卑。

(二) 理智——好奇，懷疑，愛美沉溺於高超的理想，羨慕英雄，判斷力薄弱，致多盲從，對於自我人生最終真理發生極大興趣。

(三) 社會背景——這個時候少女們多有了自己的主觀力量，有極強烈的恨和愛，不可遏止的情緒衝動，喜怒無常好群眾生活，富合作和組織的理想，所以社會給予的刺激與反應對少女人格的建立。

由於這三方面的理論背景，單是家庭和學校課程方面的教育是不够的，所以學校除正式的知識傳授外並須有各種課外活動設施配合學生心理社會生活的需要，並且注意課外活動的設施配

合實際社會制度才不致耽於理想。

第二節 課外活動的意義

課外活動是利用正課以外的時間從事的種種有利身心的活動，由這些活動中，學生得到人格的建立，生活的豐富和經驗。

歐美學校對課外活動的倡導不遺餘力，有不少新興的中學校，不僅視課外活動與正式課程佔同等重要地位，而且將課外活動作為學校課業的核心，他們認為課外活動是課業教育不可缺少的部份。

由於課外活動可以幫助課堂教育的實際化，如萊斯頓 (J. W. Leighstone)

以課外活動及課外業教育作為並行事業。(Coordinate Activities and Service)

其他如葛雷制 (Gray System) 及文納特卡制等，根本精神即在注重課

外活動的提倡

課外活動的價值。據一九三〇年堪薩斯(Kansas)的實驗報告知道能升學和能從事職業的人都喜歡參加課外活動。同年又在該城舉行一測驗。把參加課外活動以前和參加課外活動以後的學生舉行兩次智力測驗。結果報告課外活動足以增進學生的成績。註九

孟祿博士(Paul Monroe)在一九二七年至一九二八年把威斯康辛(Wisconsin)的庫那安(K. Maisha)高級中學和伊利諾(Illinois)的橋港(Bridgeport)及魯賓遜(Robinson)州立中學的學生。施以測驗。結果報告是凡參加課外活動的學生智力比不參加的好。凡參加課外活動的學生成績有進步。註十

張文昌氏也曾分析過課外活動的價值。他謂：從學生個人說，

可以訓練自動解決問題的能力，發展個性，發洩剩餘精力，養成休閒和體育的習慣，從學校說可以促進自治，輔助課業，而能實地練習，增進學習效率，發展青年個性，解決訓育問題，養成良好校風，從社會說，可以訓練公民，培植領袖，造成民治主義下的守紀得能合作的份子。註一

再就中國教育目標說：教育部規程第二條也說明第二中學校課外活動尚行之得當，則能補正課之不足以完成中學教育目標。註二然而我國傳統之下的教育對課外活動的觀念是相當漠視，這種漠視的影響可以從學校實際教育現象出來。

第三節 課外活動與訓育

學校訓育的目的，在培養學生高尚人格和生活的鍛鍊，所以和課外活動有極大的相關性。在歐美諸國，學校的課外活動，常被例為專門課程，而有專門指導各種活動的教師。在中國課外活動是受學校訓育部門指導。

中國往時教學與訓育不分，變法以後，始有訓育的名詞。在小學是級任教師訓導，中學裡始設有單獨的訓育部門。不過一般人受傳統思想的影响，以為訓育就是管理，含有統治者對被統治者的意味。學生的思想行為活動都在其控制之例。如舒新城先生說：「訓育為處理學生知識之學習以外的事情，其對象為行為消極的裁判。」

而無積極的指導，這種錯誤的認識所致，造成學生的奴隸性，沒有獨立的人格，使社會國家受到無限的影響與損失。

訓育的價值在指導學生正課以外的活動，負訓導責任者對於人生各期的發育所引起的變化以及各種行為的心理背景，環境背景，當地的社區制度，須有深刻的研究和知識，然後對學生施以適當的指導，決不能用控制的方法內化的管理壓制青年的天性。

適宜的課外活動能助長訓育的效果，適宜的訓育能收到課外活動最大的發展，如廖世承先生任東大附中主任時對學生課外活動指導有方，談談生氣蓬鬆，全國各地均起仿效，影響全國中等教育至巨。註十三由此可見課外活動與訓育固前在我國的相關性。

附註：

註一 羅述先，教育概論，第十二章，第二六一頁。

註二 謝濤如，發情期教育的研究，第二章三頁。

註三 劉建陽譯，青年心理第七頁。

註四 劉建陽譯，青年心理第十頁。

註五 少女幹事工研究會記錄，第二十四頁。

註六 周瑞珍，女校中崇拜同學的風氣，婦女，第二卷第四期。

註七 少女幹事工研究會記錄，第二十一頁—三十頁。

註八 陳友松，李芳徑譯，安徒生中學教育。

註九 楊同芳，中學教育，第四章。

註十

楊日芳·中學訓育·第四卷

註九

同右

註八

參看教育部規程十二章

註七

廖世承·東大附中學道名項制實驗報告

第三章 成都市中等學校女生課外活動設施

第一節 公立中學的女生課外活動設施

甲 省立女中

本市公立學校，省女中算是歷史最悠久的一個，一般人對省女中的看法，認為該校讀書風氣，可為全市之冠，在這讀書風氣薰染之下，同學們都比較喜於書本上用功，對課外活動不大注意，現有的課外活動，僅是學生自治會，級會，交誼會及每週一次的時事測驗，而由訓育與教師指導，其性質與內容，高中重於縫紉，保健，音樂之類，初中只有童子軍活動。

省女中比較屬於保守性，教師多為思想古舊，老夫子氣息，故

只有注重課室，而不提倡課外活動。

乙 市立女中

市女中與省女中區別很大，市女中是一個新設立的學校，至今不過四年歷史，教師多為新人物，沒有傳統力量的壓迫，學校的設施比較容易接收新的東西，並相當注重提倡於課外活動，而收效亦大。

從學生方面看，有學生自治會組織，很堅強而富有內容。如民教組支持的為學校工人及附近失學兒童補習學校，聘請高才同學擔任校長、教務、訓育及教師等，實地工作以求辦學經驗，其地總務組、參加學校經費會議、自辦伙食，此外晚上尚有短時的各種聯歡會，並有本學期同學多感升學困難，自動聯合為初中畢業班組織就

業委員會，請教師指導很活躍。

從學校教育處方面看，對同學的課外活動有兩類：

(一)舉行各種競賽——間三週舉行一種。

A. 國語競賽——上學期國語競賽題目，高中是從生活中學習，初中是愛惜光陰。

B. 英語競賽——英語先生臨時出題。

C. 辯論競賽——上學期題目，高中是精神生活與物質生活孰重？初中是自治好還是制我好？

D. 壁報競賽。

E. 音樂競賽。

(二)學習小組——自由參加有五組

A. 文藝組

B. 自然科學組

C. 平民教育組

D. 音樂組

E. 園藝組

市女中提倡最好的精神是反指主義，市女中造成最好的校風是學生自治。這些完全是從課外活動中得來的。

第二節 普通私立中學女生課外活動設施

甲 蜀華、建國、南澄三中學

蜀華·建國·甫澄三個私立中學的女生部，關於課外活動組織內容並不多，整個的課外活動組織只有班會主持，班會由級任先生領導，內容也有演講比賽，作文競賽等，作者曾參加蜀華中學女生部高中二年級上期班會成立大會，開會時間，完全被校長，訓育主任，各科教師，級任導師等訓話佔完，同學很是冷淡，說不上是課外活動。

據三校訓育主任云：他們從前根本沒有課外活動，因為學生程度不整齊，課程大都排列到午後四鐘，學生也沒有組織習慣，所以自治會總是弄不好，學生中也太缺乏領袖人才，任何事都要先生推動，因此校方為提倡課外活動，只有強加班級組織，但成績表現也不多。

乙 黃浦濟川二中學

黃浦與濟川兩個私立中學的女生部，課外活動有學生自治會的組織，但是沒有什麼內容，只是一種形式的。這兩個中學都是只有女生管理員，不讓女生出亂子就是了，還有校外的政府舉辦的活動臨時派同學參加，其中黃浦比較還好，願意接收外力，故青年會少女部在此組織有華光團，可惜黃浦因受經費限制，本身沒有任何課外活動設施，以引同學興趣。濟川中學則完全用封鎖辦法，為了易於管理，不准學生有任何活動。

丙 南薰立達中學

南薰立達兩中學女生部在抗戰期間曾極盛一時，後因經費支絀

以致內部不振。受各方面影響，幾成搖搖欲墜之概，現兩校女生皆僅數十人，課外活動全已欠缺，讀書風氣亦日趨低沉，學生疎懶，對功課懈怠之習養成，實為往者全非，殊可嘆惜！如能仿效民新中學，同前暫為停辦女生部，專致力教學於男生，庶這樣或可能挽救頹勢之危。

本市普通私立中學多半是男女中學兼辦，但與公立中學不相同，公立中學分辦男女中學，皆屬獨立單位，校址不一定在一處，普通私立中學男女生均多同校訂出入，而內別男女生部，由此不免產生諸多問題，比如公用大操場多為男生佔用時多，而女生被擠在一角，黃浦、涇川、蜀華、南澄等中學都是如此情形，又如圖書設立，若設於男生部，女生便不願去，這些很易引起兩女生課外活動。

第三節 教會私立中學女生課外活動設施

甲 華美女中

華美女中是美英會設辦的純粹女子教會中學，環境與設備較好，來此學校讀書女生，大多出身於富貴之家，小姐氣派相當重，課外活動注重宗教方面，每班有查經班，每週開會一小時，高中生自由參加，初中生強迫參加，也有學生團契組織，專門請本市有名人士及關於宗教方面有研究者演講，其地尚有歌詠團組織，鋼琴風琴的設備，由同學自由選修。

學生方面也有自治會的組織，推行各種競賽，學生們最感興趣濃厚的是演劇，另外女青年會少女部在此組織有全校性的華光團，計有五十餘人參加。

華英女中

華英為英美會設辦的純粹女子教會中學，形式與內容和華美女中差不多，不過華英有一個課外活動指導委員會，有各種項目等，

例表於后：

課外活動項目表
(課外活動指導委員會製)
三十七年二月十八日

項目	指導人	活動時間	參加學生姓名
文藝宣傳組	王仲良	星期一	
時事座談組	姚松年	星期三	
英語表演組	韓基理	星期三	
清潔比賽組	徐月卿		
戲劇研究組	于敬勳	星期三	
手工組	陳立強		
讀書會	邱容駒		
音樂組		星期一	
C. G. I. 下		星期一	

這幾組課外活動內戲劇研究組、音樂組、讀書會參加的學生較多，但最多的是C. G. I. T. 團，幾佔全校人數三分之二。

C. G. I. T. (*Chinese girls in Training*) 團組織，含有華美女中的查經班和女青年會少女部組織的華光團^{註一}兩種性質，在華英女中、高

初中每班皆有一個這種組織，任班上同學自由參加，每週利用課餘之後開會一次，有教師作顧問或領導，形式上很像華光團組織，有主席（即團長）總務會計文書等各項負責人，但內容宗教儀式相當重大，如查經班，不過偶爾也有問題，討論娛樂方面的活動。

華英女中的C. G. I. T. 團是受坎拿大宗教教育委員會C. G. I. T. 運動的產生，此運動目的也在補助少女四育發展。^{註二}

此外女青年會少女部在高中一和初中二將原有的C. G. I. T.團改組為兩個華光團，使其不僅有宗教儀式，並有實際團體活動。

附註：

註一 參看本論第五章第五節

註二 C. G. I. T.團原指指南 製卷在卷

第四章 成都市中等學校女生課外活動檢討

第一節 課外活動的影響

學校是繼續家庭生活，補助家庭教育建立青年完整人格的地方。所以學生對於學校的感情應如對自己的家，對同學的感情如對自己的姊妹，大家互助合作，共求進步，這種精神的訓練就基於課外活

動的組織、

綜觀上章十一個學校的課外活動設施，多數學校並不重視課外活動的價值，不過由於幾個成績斐然的學校努力提倡以後及外力影響，課外活動設施在教育上的重要性已造成一個趨勢。

茲分教觀察檢討本市中等學校女生課外活動設施的影響：

(一)省女中：該校讀書風氣最盛，社會上很有校譽，但課外活動不多，性質僅屬競賽類，範圍也很狹窄，限於校內少數有特長的學生，大多數學生則重視於功課的成績，課餘酷愛靜的生活，如看小說或做針線，師生間無何親切來往，同學間缺乏共同生活的團體組織與經驗，感情亦甚輕薄，因此，畢業後同學與校方聯繫很少。

校外組織缺乏，現今校方已深感到這個弊端，故努力提倡各種活動，培養學生興趣，

(二)市女中——該校在本市中學內為後來居上者。校內校外活動很活躍，師生同學間藉各種課外活動，彼此得到非常相當瞭解，增加聯繫，如校方提倡的友情主義，經濟互助，富裕給予困難者經濟的協助，品學兼優的同學，也便能達到讀書的目的，並倡有導師運動，對於負比較重的教師，能助其解決諸多問題，使其安心教學，對於工友亦助其得到暇閱讀書與組織球隊能有活動的機會，將整個學校感情打成一片。

學生與學校關係，不僅是課程上的彼此責任，而因生活在一

起，感情融成一体。如現在政府財政拮据萬狀的時候，維持一個學校，實非易事，故市府每有停辦市中之說，但市中學生，未雨綢繆，自動組織了堅強之護校園，各方呼籲，以堅忍不拔之精神奮鬥，獲得了社會人士的同情，援助，保存了今日的市中之免掉，同學們失學的痛苦，並於課餘之暇，協同教職員等，建設各種事業，有利於公眾的事務，節省了許多不必要的糜費，由是更得了許多學習的經驗，這些優良的表現，決非課程教育所能達到的。

(三) 蜀華黃浦 濟川 建國 育澄 南薰 立建七個普通私立中學女生部，或僅有級會組織，或自治會組織，又具體計劃的活動，課餘生活非常散漫，大多數教師皆因各校兼課，而致對學生缺乏責任感，無人理

學生領導課外活動。同時亦懼於學生藉團體組織，惹事生非，因此學校除嚴格管理學生之外，課餘之暇，師生互不相關，視如路人，而同學間甚少來往，缺乏合作的精神，彼此疎遠，而無切磋琢磨，共勵學行，團體活動，以利身心之效，故多數同學只好不得已浪費寶貴的光陰，無益消耗於閱讀小說書之上，並且耽溺學業，思想，行為，体格各方面的發展。

其次建國黃浦等三個中學女生部已感悟到課外活動之重要而積極的提倡，其中如建華中學女生部尚用舊法管制，學生對學校毫無感情，如傳旅客客人，僅是機械上的關係，故學生日漸減少，而校譽亦愈趨低落了。

(四) 華英華美兩女中皆為教會設立學校，創以宣揚教義為主，但因其環境設備條件足夠，故對於課外活動在設施及管轄行上也能收到相當的效果。她們的課外活動除宗教性的活動之外，基於學生家庭背景及學校環境，偏重發展音樂、戲劇、歌舞、藝術等方面，所以兩校女生比較其他各校頗然不同，因受環境的影響，學生都比較愛美與活潑，但兩校當局亦曾感到僅屬單方面發展，而無整個優美的圓體生活，故近年來始倡導團契組織。

由上而下一個學校綜觀，課外活動已漸漸成為學校教育的重要部份。

第二節 課外活動設施的困難

雖然課外活動的重要性已被教育界所重視週知，但我國現在依舊有多少問題使學校不能有理想的設施。歸納起來，這些困難的問題最大的有三個：

A、領導人才缺乏——我國專門訓練青年工作者的機構太少，學校不易覓得適當人才，計劃整個通調的課外活動，並領導學生。

B、經濟問題——在今日我國國困民艱，一切生活陷於不安的狀態下，學校受經費影響，環境與設備自然不足，能聘請專門任教師也因而減少教師授課以外，無法照顧每一個學生的發展與趣益，於是對於課外活動的設施與進展。

C、學校行政的困難——這個問題在今日內戰不息的局勢上，實在是學

校行政最感困難的一個問題，因課外活動設施，在中學生教育方面是急需發展的，可是在另一方面，政府嚴令戡亂時期，害怕中學生血氣方剛，容易在團體生活中，被人利用組織起來，進入不法團體擾亂社會秩序，於是只得限令學生課外團體組織活動愈少愈好，這樣造成學校行政上矛盾的現象。

這三個困難問題，獲得解決，我國中學生的課外活動必能走上康莊大道，但是解決這三個困難的問題，先決條件必得國內和平的到來，國家社會走上建設之路。

第五章、成都市基督教女青年會少女部工作

第一節 女青年會概況

甲 女青年會概述

一八九〇年由於女傳教士之影響，在中國杭州產生了第一個學校女青年會。到一九〇八年上海市女青年會始正式成立，漸漸推廣，各大都市女青年會與鄉村女青年會也相率成立，並在上海市組成協會，幫助各當地女青年會發展。

女青年會是一個世界性的婦女運動，今日世界女青年會已有六十五個國家會員，每個國家女青年會組織與內容偏重不同，但宗旨目的則是一致。在中國女青年會協會編印的「什麼是女青年會」，

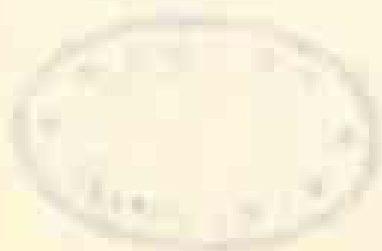


內謂：「女青年會的宗旨，如是不基督之精神，促進婦女德智休群之發達，俾有高尚健全之人格，團契精神，服務社會，造福人群。」
女青年會最顯著的特徵是不分階級層的婦女運動，會員包括勞工婦女，職業婦女，家庭婦女，農村婦女，學生及少女等，希望將一切社會背景不同的婦女聯合起來。

乙 成都市女青年會概況

成都市女青年會如各地女青年會包括一切不同階層婦女，使大眾為大眾工作其組織如後圖 註二

——學生部委員會——
——託兒所委員會——





本市一九四九年事工之概況與會員人數註三。

成人部——會員三十人其活動分英文會話班、縫紉班、烹飪班、交會及系統演講會等。

學生部——會員一二九人其活動有校會、團契、興趣組、學生救濟等。

少女部——會員二五〇人其活動有學校華光團、興趣組、歌詠團等。

民教部——會員四人活動有民教班、衛生室。

托兒所——為職業婦女子女所設。組成有母親會、舉辦兒童健康比賽及作業問題解決。

第二節 成都市女青年會少女部工作內容與目的及少女工作

哲學

甲 少女部概況

歐美女青年會比較注重少女工作，尤其是瑞典、芬蘭、丹麥、法國等，內中以法國發展到極點，他們禁止二十五歲以上婦女參加女青年會，為的是女青年會應該永遠保持青春。中國的女青年會雖謂青年組織，但無年齡限制，少女工作的發展，不過是最近十年的事。

歐美諸國女青年會活動性質上比較注重宗教與娛樂，遠東諸國較注重教育及社會服務，如以我國女青年會少女部工作對象看，少女部工作是以中學生為主體，不論是教會中學或非教會中學，都希望能參加她們的少女部活動。

乙 成都市少女部工作內容與目的

成都市會少女部工作方向與內容在廿七年十月三日女青年會道修會通過，盡力在成人中發現對少女有興趣的義務工作人員，並在少女中發現領袖人才及注意少女心理研究。今後的方向是以女青年會為工作中心，使少女自動到女青年會來組織華光團，通過團體生活，使少女在生活上有所改變。成都市有許多失學的少女也為她們組織起團契。

所以少女工作內容，是少女人格的建設，少女們可以從團體生活、團體組織找到她們應有的社會地位，從這些實地的經驗學習，加強她們對事務選擇、處理的自信心，使她們從家庭中心，自我中心解放出來，進入社會中心的生活，又由此獲得新知識、審美有用

而所好的技能，使她們在家以外的環境產生社會責任，關心世界大勢，有應付適應生活的前進勇氣，得到正確的人生觀，豐富而美滿。

從以上少女工作內容看，少女工作的目的不外下面兩個：

(一) 補足學校教育之不足。

(二) 培養少女德智體群四育完善的發展。

丙 少女工作的哲學

綜上所述少女工作的哲學有三點：

(一) 青春期心理生理發展需要特別的指導和看護。

(二) 少女人格的建立需要正確的領導，人格的發展在青春期可塑性最大，因為接觸的社會環境日漸擴大，對他的刺激反應與他以往的

童年生活不同，影響他的人格建立。

(三) 少女是將來的婦女，有獨立的人格，應享有發展與指導的權利，以備將來社會家庭等的適應。

第三節 少女幹事人才的訓練

少女幹事是少女部主要的工作人員，她的職務就是要用全部的
時間服務於少女和負責計劃推進工作^{少女}。所以少女幹事必須有基本的學
識如：
註五：

(一) 集體工作原理

(二) 青春少女行為的瞭解

(三) 手工設計的技能

(四) 少女部的組織與行政

這四種基本學識是作為一個少女幹事重要工具。如果何利用這些工具達到工作目的，尚必須具備下列諸基本條件。

(一) 能適應環境。

(二) 具有舒適愉快之精神。

(三) 有各方面生活智識并瞭解少女心理。

(四) 能在不同團體前導引少女發表意見。

(五) 對少女有興趣。

(六) 健康忍耐不畏困難。

(七) 精明的觀察力。

(八) 動人的性格——誠懇、幽默、

(九) 對政治、經濟、社會等問題有興趣，有研究、

(十) 能與人合作、

(十一) 能發展他人、

(十二) 對環境有興趣、

(十三) 具有學習精神、

(十四) 優良的批判力——能衡量事務的價值而加以扶擇、

(十五) 能得到他人的尊敬——獨立見解、能尊敬他人、能估計自己能力、

(十六) 能得到他人信任——工作努力、信實公正、

女青年會對少女幹事的希望，是有這樣嚴肅和條件的人才，這是

一件很不容易的事情，因為中國教育課程迄今尚未十分普遍。這種專門學術的研究，缺乏專門人才訓練機構。故女青年會為得到有辦事能力勝任各種幹事的人才，每年或間年由協會舉辦基本幹事訓練班，解決幹事人才缺乏問題。

第四節 少女部工作人員與事工

少女部工作除少女幹事外，少女委員也負有計劃協助決定何時大少女工作，並如何發展辦法，作為一個少女部委員對少女事工必須是有興趣、有貢獻。如少女母親、團的顧問、學校校長並教師等也要有問少女各方面。女青年會、少女部、團體工作等智識。同時會員與董事也要從他們忙碌的生活中抽出時間來做義務工作。其他少女

部工作人員。尚有大學實習生。有興趣的工作人員。必要時也要聘請專門技術人才輔助工作。

本市的少女部事工最近的計劃與實施有三个方面。華光團。興趣組。校際會。茲列表於后。註七。

工部事少女青年會

定 義	特 別 著 重	活 動	聚 會 地 點	時 間	領 袖
十五至廿五歲少女團契 有成人作顧問 每星期開會已組織計劃 發展領袖天才組織能力 團契精神及責任心	十五至二十少女共同學習一種技能或研究某種問題 啟發興趣。瞭解各種不同之技能	唱歌。家事。公開演講 英文。烹飪。土風舞	學校。連學校或 女青年會	一學期一星期一次或 兩星期一次 每星期一次或兩次 四六八小時 課餘時間或放學後一至三小時	教員。女青年會義務工作 人員。特別資格。專門 人員。特別資格。專門 人員。特別資格。專門 人員。特別資格。專門
由各校代表之會餐 數大	擴大友誼範圍。可 各校同學	郊遊野餐。唱歌大會 聯誼演講。比賽 女青年會或教員便 於校教會	同上	一學期一次或兩次 學六或學四午復三小時	教員。女青年會義務工作 人員。特別資格。專門 人員。特別資格。專門 人員。特別資格。專門

華光團已有黃浦華光團、中華華光團、華英華光團、正準備組織的有華美華光團、省城華光團；可能的話，市中亦預備組織華光團以後華光團將依少女工作議決，特別注重非教會學校及學生，因為他們更缺乏團體生活。

興趣組已有歌詠團、土風舞組、英文會話班、烹飪與家事正在準備組織中。

校際會是新的事工，希望今年內能夠實施。

第五節 少女部華光團組織

華光團是少女們生活的工具和達到少女工作目標最高的方法，所以在一九三〇年春，北平第一次全國少女幹事大會討論議決全國

基督教少女團體一致改稱為華光團，這是華光團名稱的由來。

少女工作，就是用組織華光團集體教育的方式，使少女們社會化，華光團訓是身心健全使少女們可以做中華的光，照亮社會的黑暗，發現世界的罪惡，使自己和同胞都可以有圓滿的生活。註六

華光團團箴是“時妙齡壯志，知真求義，擇善審美，家齊國治，主人達人，創設有方，女界光尊，華夏之光”。註七

華光團的目標有四：註八

- (一) 增進忠誠的友誼
- (二) 養成服務和合作的精神
- (三) 培植健全的人格
- (四) 發展健全的身心

總言之華光團的目的是發展活潑社交，喜怒哀樂以性格思想上

情感上成熟而平衡。

華光團的組織步驟 註：

(一) 調查工作——調查該區內少女狀況，用最精明和公平的眼光來觀察研究她們的需要。

(二) 宣傳工作——先澈底明白華光團的真正意義，使發極濃厚的興趣和贊助。

(三) 徵求義務領袖——地方上，或學校內青年事業內工作人員。

(四) 初步成立——五至十二人即可，但不可超過二十五人，最理想是十

二人，組織應該簡單，只要團長、會計、書記，負責推進一切事工就夠。

初步成立時，即應計劃一個團名，用團色團花代表本團。

(五)總團成立——學校或教堂教育機關有兩小團以上的華光團成立時，

即應派代表組成總團，並在協會少女部註冊。

(六)成立典禮——應隆重有意義。

有了以上條件，華光團的組織便成立，但在組織上尚需注意其組織內容在怎樣做顧問內實地經驗應有下列各項：

(一)不分小組——一切事工全體團員共同計劃再選二、三人員負責籌備工作，無職員亦無委員會。

(二)分數小組——團會由小組輪流擔任。

(三)無職員——由事工籌備委員會計劃一切活動。

(四)主席、文書、會計負責一切團會活動。

(五)委員會負責一切活動——例如一切活動均由服務會員研究華委員會負責主持團員參加委員會或由指定或按個人興趣自由參加。

(六)有一執行委員會由團長、職員委員會主席組織或執行委員會經常聚會籌備手工活動。

(七)國際聯席會議——由每一團選一代表組成之，此聯席會議可以作為決定政策、計劃手工或研究問題等組織。

成都市會有協會派來少女幹事宣仁全後乃求華光團組織皆合上列組織法規章，惜時間太短，一時尚無法達到理想境地。

附華光團簡章：

(一)名稱——X X X 學校華光團

(二)目標——以耶穌基督為中心，團結青年同志培養健全身心，為同胞服務，為中華發光。

(三)團訓——身心健全

(四)團箴——見前

(五)團徽——藍色三角形，內藏紅色華光二字，角外圍以藍色圓圈，以銀或白為圓面三角之底。

(六)團歌

(七)團員——凡十二歲至二十歲之少女，學校教會鄉村勞工贊成本團宗旨得由團員兩人以上介紹由全體舊團員一致通過始

正式加入本團、

八、團員須敬愛領袖、顧問及總團長、與團長及其他職員合作、團員不能任意退出團、團員有選舉及被選舉權、團員須每學期繳納會費、

九、職員——甲、總團長、總書記、總會計、總德部、服務部、智育部、群育部各設一人、乙、任期一年、每五、五月改選可連任、丙、職員會由總團長招集、每月只少一次、丁、有特別事工時得另選委員會担任之、戊、可請本校教職員或本地熱心少女工作者為領袖、己、職員不負責得由全體團員予以處分、庚、總團長等由全體選舉、分

團團長由各分團自行選舉。

(十) 職員責任——甲、總團長偕各分團長應得就教於願友及顧問，注意各部事工進行。乙、會計專心管理經濟收入支出。丙、書記書信出入，存理每次開會記錄，及每學期一次彙集詳情團務的報告寄女青年會全國協會少女部。丁、進德部負責團中一切宗教之活動及有益於團員之靈修，修養，人格建立，道德進步之聚會。戊、智育部研究促進提倡及鼓勵各項學術。己、群育部招待新團員負責娛樂遊藝交際等。庚、服務部服務卹貧孩幫助平日學。夏令學校。看顧疾病同學等。

(六)經濟——甲團費。乙繳十分之一給女青年會協會少女部。丙每學期有詳細預算。丁。決不負債。戊。一切費用有詳細記錄。己。出入款項必須公開並向全團員報告。

(七)會議——甲遵守時刻。乙。每星期必開一次常會分團各別舉行。丙。每月一次全體大會。

(八)本團與其他機關的關係。甲本團已於×年×月向中華基督教女青年會全國協會少女部註冊。如以本團乃為全國女青年會協會的一份子。凡本團所有之問題。可以隨時向少女部詢問。乙地方女青年會應有直接關係。隨時可請本地方女青年會幹事來校指導。丙。教會本團的

宗旨目標即以基督為中心自宜竭力補助教會之進行。

丁本園與學校青年會是姊妹關係竭力請他們幫助。

第六節 華光團舉例——黃浦華光團

一個華光團的成立，決非容易事情，如黃浦中學女生部華光團他們完全沒有接觸過這類工作，也不懂女青年會，少女工作，華光團等名詞。第一次作者和另一位實習生，隨少女部實習幹事拜訪她們。時在下午三點鐘課外活動時間，跨進校門，映入眼簾的是一些平房，經過女生部課堂前小小的琪子，每個窗門窺見我們的同學，都熱烈的揮手高呼歡迎，要我們教她們唱歌，她們莫明其妙，以為我們是專門教唱歌的，實習幹事輕輕告訴我們，這些孩子什麼都不懂。

最好先介紹一點女青年會，再教她們唱歌或做遊戲，別使她們感覺太枯燥。

那麼多教室，那麼多學生，盡是熱烈盼望的眼光和呼聲，我們不知是向那一個教室好，只好聽從她們的女生指導伍先生的指示，分別教室拜訪她們，短短的介紹引起少女們的問題真多，女青年會要錢嗎？能隨便去嗎？在什麼地方？……等等，情緒非常高，一直到降課放學，同學們仍不願散去。

等到第二次我們介紹華光團時，她們異常熱心的，願意自己組織一個，跟着來的問題是校園窄狹，班次太多，無空室，她們每一個都要參加，可是我們限於時間，人力，只能顧一個華光團，大多

數的同學只好失望了。

這些問題經過數次接洽籌備，終於解決。初中三年級上學期即
初九班三十人，於聖誕節前一週（三，七年，二月）在四川省婦女委員會
大客廳正式成立，經常在每星期六下午一—三時亦在彼處開會。
除此常會外，慶祝聖誕節，期末聯歡等，興趣甚濃，少有缺席。後
來全體都作了女青年會少女部會員。

黃浦華光團組織很簡單只有

總務股

主席

會計股

佈置股

康樂股

這些是她們自己設計，各股職員很能盡責。本來她們什麼都不會的，由此註明少女們若有人給予領導協助很容易成功。

少女部對黃浦華光團的三十個團員，作有興趣的調查，所得結果，以喜愛語言學習，歌唱，土風舞，野餐，旅行郊遊，球類佔大多數，其次話劇，電影，小說，拳擊，烹飪也很喜歡，對工作的興趣以社會服務，領導遊戲，佈置會場人數最多，其次計劃團體活動，出版刊物和廣告，少女工作者希望依此分析計劃，以提進她們的新興趣。

附註：

註一

什麼是女青年會，第一頁。

註二 女青年會三十八年的組織。

註三 同右。

註四 怎樣做顧問，第二頁。

註五 一九四七年女青年會全國少女幹事事工研究會記錄，第

四頁。

註六 同右，第二十頁。

註七 少女部三十八年事工介紹。

註八 華光團年冊，第一頁。

註九 同右，第三頁。

註十 同右，第五頁。

第六章 結論

第一節 領導中學女生課外活動的方法

課外活動若組織不得當，不但很難收實效，並且費生很多阻礙。如鄭西春先生所例各項註一。

一、參與課外作業學生過少：無相當的指導與設備，學生一時難發生興趣。

二、學生常因課外活動而疏忽課業。

三、學校教職員多不願擔任學生課外活動之指導，我國教師無此種訓練與經驗。

四、學校對於課外作業常缺乏統一計劃與管理。

五、學校行政常因課外作業而得種種困難與糾紛：現在學生課外組織常多，學校處於相對之地位。

六、時間與經濟耗費過多。

七、學校缺乏適當課外作業之準備：學校設備對於學生活動關係甚大。

這些課外活動的阻礙，楊同芳先生的調查註二，與本文及其它中學訓育文獻，都有類似發現，归结其原因不外是指導者與設施的不當，所以在設施與組織方面，必須注意兩個最基本的原則：第一各種課外活動組織須有統一計劃，以免重複而收一攷之效。第二組織與設施要配合社區，即密切合實際需要。這兩個原則之配合，於

組織課外活動教員。

在指導方面，也要注意幾個基本原則：

- 一、指導應處於引導與輔導的地位。
- 二、指導員對於所指導的課外作業須有充分之學識與指導方法。
- 三、各項課外活動時間安排不可妨礙上課。
- 四、指導員對一切課外活動要負切實指導的責任，以身作則，誠懇的指導，使學生樂於接近。

五、學生個別差異很大，興趣各有不同，故課外活動範圍要廣，種類要多，使學生選擇機會，適應學生的個性差異。

六、學生的課外活動應與學業成績並重，故對課外活動特別努力的學

生亦應設法獎勵。

指導員应尽量利用可以引起興趣，發展理智，情緒，意志，鑑賞等合作的活動和情境，如明確目的，自然的克服困難，傾向勝利的活動，合理的競爭等。

設施與組織，指導的基本原則達到，則課外活動的推廣，不會發生太大的問題，在女生方面，學校常應用積極的方法打破傳統的觀念，誘導學生參加最適合於她們的本性與職業的，社交的，政治的，宗教的，娛樂的及理智的活動，藉此訓練女子的自立。

第二節 訓育工作与女子工作

我國領導中學學生一切課外活動的機構，是學校設立的訓育部

門。在理論與工作性質上，訓育工作與少女工作，同是協助青年課外活動，達到完成教育的目標，不過我國現在的訓育，並不能夠合乎中等教育的理想，一般人对訓育的概念，即是嚴格的管理，如本市黃浦南四川南黨立達蜀華五個女生部便以管理與訓育不分，真正中學女生訓育的精神，應有少女工作的基礎與條件註四，而少女工作目前在中國尚是一種新興的社會工作，工作的範圍，僅能輔助少數學校課外活動之不足，故不能取訓育以代之，但為在校少數女福利着想，最好是組織課外活動委員會，任委員資格：一、部派能明白課外活動之價值，並樂意任指導工作，二、對於課外活動有相當的訓練和認識，三、有課外活動指導經驗。

其次對於指導課外活動有關的知識和教育心理，青春心理等應有研究，由此可明瞭青年身心之變遷，個性差異，行為的背景等，同時須明瞭體育，教訓，演說等方法，並且實際參加課外活動，最後在態度方面應當和藹，誠懇，合作與盡心。

第三節 中學女生課外活動實施建議

上兩節已說明如何領導中學女生的課外活動及領導者的資格，

但是怎樣的内容才能配合學生的需要，羅廷光先生在他所著的教育概論內曾建議課外活動種類有八個註五。

一、課外運動，強健體格，矯正姿勢，休養身心，工作效率，涵養品德，應普遍的使每个学生得到運動的機會，運動種類宜多，以便

適應學生需要不同。

(二) 童子軍：遊戲中可養成許多有用的技術，良好的品性，強健的體魄，共同合作的習慣，樂觀進取的精神。

(三) 演說辯論會。

(四) 戲劇表演：一般教育家多認其有相當的教育價值，其功效簡言：

甲可以直接獲得精確的知識。

乙可以練習智慮的能力。

丙可以涵養優美的情操。

丁可以養成通力合作的習慣。

戊可以激發思想想像和創造力。

已可以增加學習精神。

庚可以聯絡學校與社會的感情。

辛可以幫助瞭解人生。

五、學生刊物。

六、研習會。

七、娛樂會。

八、學生自治。

總括起來，課外活動可分四大類：

一、課外運動類：訓練強健的體魄。

二、課外集體生活類：一切團體組織生活，如羣衆團，團契會，G. I.

丁國等，一九四五社工牙強上有一篇文章，「男男女女團體工作組織」，提到少女營火會有女童軍的組織成績。少女們團體生活中發展健康的體格和身心，而有家庭的感覺，社區的責任，在第一次世界大戰，這些女孩子的服務佔很重要的位置，截止一九四四年，少女營火會的會員已達三三八，一六二人，女童軍達八一八〇〇三人，由此可見集體生活的影響。

(三)課外作業競賽類：包括一切的演講比賽，作文比賽，文藝比賽，辯論會等。

(四)課外消閒生活的培養：任何人不能永遠生活在緊張的工作裡，而必須有消閒的生活享受，所以學校也要能夠養成每個人善用餘

暇，安排自己優遊的快樂生活，如各種娛樂，好勝等類。

除了建議給每個中學應有以上四款課外活動外，並且建議每個中學應有心理衛生的課程設備，和對每個有特殊有問題的个人服務設備。

附註：

註一 鄭西春，中學課外活動指導，中學教育之理論與實際，

第一頁。

註二 楊同芳，中學訓育，

註三 本原則綜合鄭西春，中學課外活動指導，王禹幸譯，教育之

根本原理，第二四四頁與楊同芳，中學訓育第八章而得。

註四 參看本文第三章第四節。

註五 羅達光：教育概論，第九章，第一六九頁至一九三頁。

註六 Russell H. Kurlty: Boys and Girls work organization. Social

Work Year Book. P. 50.

參攷書目錄：

書籍：

(一) 楊同芳：中學訓育，世界書局，上海，民國三十年八月初版。

(二) 謝澤如：發情期教育的研究，兒童書局，上海，北四二年。

(三) 王可尊譯：教育之根本原理，中華書局，上海，二十三年十月。

(四) 曾作忠趙近為合譯：道爾賴別教育，商務印書館，上海，民國十二年五月初版。

(五) 劉建陽譯：青年心理，中華書局，上海，一九二八年。

(六) 劉炳黎：社會問題綱要，中華書局，上海，一九三二年。

(七) 邵英秋等合譯：中學教育之理論與實際（教育行政資料第四種），民國十二年

(八) 廖世承：東大附中道爾賴別實驗報告，上海商務印書館，民國十四年八月。

(九) 張佩芳：婦女問題，商務印書館。

(十) 韋端瑛譯：蘇俄婦女，商務印書館，上海，民國二十五年。

(十一) 蒲雅瓊譯：婦女問題十講，開明書局，上海，民國二十四年。

(十二) 林耀光著：華光團手冊，中華基督教女青年會全國協會編輯部，上海，民國二十五年。

(十三) 歐梅君高君臨著：少女學，女青年會全國協會編輯部，上海，民國二十四年，北月初版。

高啟梅著：高君臨：少女部：女青年會全國協會編輯部：上海：民國二十四年七月初版

女青年會全國協會編輯部：付應星：女青年會：女青年會全國協會編輯部：上海：民國二十四年七月初版

高君臨著：吳芳：園設計：怎樣做顧問：女青年會少女部：上海：一九四七年五月

七娘著：安：C.G.T. 領袖指南：C.G.T. 委員會出版：四川：民國二十五年六月初版

六陳友松著：李章：經濟學：海峽殖民地教育：正中書局：上海：民國三十一年八月

九尉新城：教育通論：中華書局：上海：一九二七年

二廖承：教育哲學：商務印書館：上海：民國十五年三月初版

出廖承：中學教育：商務印書館：上海：民國十三年七月

出孫舒正譯：中學教育：商務印書館：上海：民國三十五年

出宋桂燦譯：教育：基本原理：商務印書館：上海：民國三十四年

高師新城：教育通論，中華書局，上海，民國廿六年二月。
芮羅正光：教育概論，世界書局，上海，民國二十二年。

西文書籍

- A. Russell H. Kelly: "Boy's and girls work organization" Social Work Year Book.
Russell Sage Foundation, New York 1945.
- B. Laddie Myers Shellen: Ph.D. How to develop your personality.
Harper and Brother, New York 1932.
- C. Everett. W. Duvall ph. D Personality and Social group work
Association Press New York: 347 Madison Avenue 1943.

雜誌：

- (一) 柯育南：從人生發育談訓導，讀書通訊，第一〇三期，中國文化服務

社讀書會 民國三十四年二月一日

- (一) 申惠文：婦女教育與職業，教職第一九六期，甘肅，職教社，民三六，十二。
- (二) 潘瑞端：今日中國女子教育的檢討與改進，婦女文化，第三卷，一期，民三七，四。
- (三) 王敏儀：對改進女子教育的意見，婦女新運月刊，上海，第六卷，七期，民三三，七。
- (四) 中學女生社團，學智與鍛煉，開明書局，上海，民國三十四年六月。
- (五) 黃嘉慶：立身處世的教育，西九，第三十三卷，第一〇〇期，西九社，上海，民三六。
- (六) 張以真：記美國高中中學，西九，第一〇〇期，西九社，民國三十六年十二月。
- (七) 新教育雜誌社主編：普及婦女教育之路，第二十一期。
- (八) 高覺敏：青春心理與教育，心理學論文集，商務印書館，上海。
- (九) 濟雪：世界女青年會的發展，現代婦女，第三卷，第十二期，現代婦女社，民三六。

女青年會全國協會少女部編輯 華光 女青年協會 上海 民國三十七年三月
女青年會全國少女幹事會工作研究會紀錄 女青年會協會少女部

上海 一九四七年八月

尚國瑞珍 女校中崇拜偶像之現象 婦女 第二卷 第四期 女青年會編

上海 民國三十六年七月

金陵女子文理學院社會學系編 社會調查集刊 金陵女子文理學院
社會學系 四川 成都 民國三十八年十二月

此外有 認識世界女青年會 婦女 第二卷 第六期 女青年會協會

上海 民國三十六年十月

