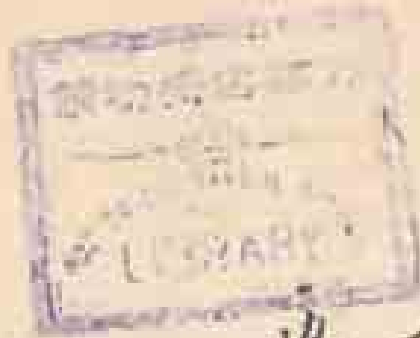




國立中央大學
社會學系
畢業論文

題目：貧富兒童家庭環境與生活狀況研究

文學院 社會學系

葉連清 楊灼 著

中華民國廿七年五月 日



院長
系主任
導師

傳葆琛
馮漢鏞
羅榮宗



貧富兒童家庭環境與教育研究

目次

第一章 緒論

第一節 研究之目的與意義 1

第二節 研究的方法 4

第三節 研究範圍之確定 8

第二章 貧富兒童之一般狀況

第一節 家庭位置與設備 10

第二節 居住環境與交通 14

第三節 家庭經濟狀況 18

第三章 貧富兒童家庭人口分析

第一節 家庭人口 22

第二節 父母教育程度與職業 24

第三節 父母職業生活與期望 28

第四節 父母對子女教育之期望 32

第四章 貧富兒童健康狀況

第一節 飲食與睡眠 36

第二節 疾病與預防 40

貧富兒童家庭環境與生活狀況研究

目次

第一章 緒論

第一節 研究的動機與目的-----1

第二節 研究的範圍及方法-----4

第三節 研究的經過及困難-----6

第二章 貧富兒童^{家庭}之一般狀況-----9

第一節 家庭住房及設備-----9

第二節 附近環境與交通-----17

第三節 家庭經濟狀況-----21

第三章 貧富兒童家庭人口分析

第一節 家庭人口-----25

第二節 父母教育程度及宗教信仰-----29

第三節 父母職業及休閒生活-----33

第四節 父母對子女教養態^度與希望-----37

第四章 貧富兒童生活狀況

第一節 飲食與睡眠-----43

第二節 衣服與住房-----55

第三節	玩具與遊戲	62
第四節	習慣與技能	67
第五節	健康情形	74
第五章	結論	79

第一章	緒論	1
第二章	兒童心理學之概論	15
第三章	兒童心理學之歷史	21
第四章	兒童心理學之重要性	27
第五章	兒童心理學之研究	32
第六章	兒童心理學之應用	38
第七章	兒童心理學之未來	44
第八章	兒童心理學之結論	50
第九章	兒童心理學之附錄	55
第十章	兒童心理學之參考文獻	60
第十一章	兒童心理學之索引	65
第十二章	兒童心理學之附錄	70
第十三章	兒童心理學之附錄	75
第十四章	兒童心理學之附錄	80
第十五章	兒童心理學之附錄	85
第十六章	兒童心理學之附錄	90
第十七章	兒童心理學之附錄	95
第十八章	兒童心理學之附錄	100
第十九章	兒童心理學之附錄	105
第二十章	兒童心理學之附錄	110

表一	家庭住房間數	10
表二	住房建築材料	11
表三	住房的樣式	12
表四	家庭住房的分配使用	12
表五	住房的衛生與清潔	13
表六	住房的佈置情況	15
表七	家庭住宅情況	18
表八	家庭附近環境清潔比較	19
表九	家庭附近環境安靜比較	19
表十	家庭附近交通情形	20
表十一	家庭經濟來源	22
表十二	家庭收入狀況	22
表十三	家庭支出狀況	24
表十四	兒童家庭類別	26
表十五	家庭人口統計	27
表十六	兒童死亡人數比較	28
表十七	父母教育程度	30
表十八	父母宗教信仰	31
表十九	父母職業概況	34
表二十(A)	休閒時間的分配	36
表二十(B)	父母對子女的態度	40
表廿一	父母對兒童的教育希望	41

表廿二	兒童食次比較	44
表廿三	兒童食量比較	45
表廿四	兒童所食菜類比較	46
表廿五	兒童飲食習慣	48
表廿六	兒童睡眠時數	51
表廿七	兒童睡眠環境	52
表廿八	兒童睡眠習慣與情況	55
表廿九	兒童衣服質料顏色之比較	56
表三十	兒童衣服樣式比較	58
表卅一	兒童衣服清潔比較	59
表卅二	兒童住房環境	60
表卅三	兒童住房情況	61
表卅四	家庭中兒童玩具的設備	64
表卅五	家庭中兒童喜愛之遊戲	65
表卅六	兒童遊戲伴侶	66
表卅七	家庭為兒童的衛生設備	68
表卅八	兒童的衛生習慣	69
表卅九	兒童的語言	70
表四十	兒童的做人習慣	71
表四十一	兒童的生活技能分析	72
表四十二	兒童所患疾病統計	75
表四十三	兒童疾病的處理	77

第一章 緒論

第一節 研究的動機與目的

「廿世紀是兒童的世紀，我們必須重視兒童，沒有健全的兒童，即無健全的國民。」這是愛倫凱（Elen Key）在其名著兒童的世紀（The Centenary of The Child）中所提出的中心思想，由這裡可以充分看出兒童地位的重要。尤其在兒童世紀的今日，兒童福利的思潮已普遍全地，幾千年來被輕視的小生命，被人們忽視的文化繼承者，便漸漸的為人所重視了。所謂兒童本位的教育便應運而生。這種兒童本位教育是極端尊重兒童之人格，發展兒童之個性，尊重與保護兒童的權利和幸福。

回頭看看自己呢，今天的中國也許是最落伍的吧。除了幾個專家在作研究外，誰曾注意這批小國民，這一批為象人可公認為未來國家的主人翁。社會家庭對於他們都是忽視的。現在姑且不談社會，首先以最小單位

家庭來分析：

(一)一般家庭成人對兒童身心發展認識不夠，大家都覺得兒童不過是一個未長成人的人，對於兒童根本不瞭解，可注意的只是兒童的聰明與否，兒童的肥瘦，兒童的美醜，這種表面的論斷兒童，對兒童之發展不只不能幫助，反而加以阻礙，愛兒童的人，因為不瞭解兒童之發展而使兒童發展不正常，不愛兒童的人，盡量的摧毀兒童，如此中國之未來主人也就是中國未來廢物與不健全的人，故研究兒童家庭生活，首先得將促成兒童發展的普通生活要素，作一簡單的認識與介紹。

(二)一般家庭不瞭解何謂家庭生活，總以為家庭就是最少由一對夫婦組成的，較複雜的有兒童與長者，而家庭生活即大家一起活着，男子賺錢，女子做飯縫衣，孩子不過是多吃一口飯的小動物，因為父母愛他，可以給他吃飽，因為怕他麻煩母親，可以吃飽了

叫他去玩。家庭裡除去衣食住的活動之外，沒有顧到其它。研究家庭生活，除去衣食住的實際觀察與建議外，還要注意家庭經濟、環境、教育、職業、父母態度，及其它種種活動對兒童之影響。

(三)一般家庭過於重視學校，而忽略了家庭與兒童行為之關係。以為子女入學，長大後一定是天才或偉人。然而往往使他失望。美國教育學家羅素曾說：「兒童之品性在六歲以前已大部分完成了。」^(註一)可知兒童在出生後最初六年所養成的一切習慣，足以影響他以後的生活。同時一般趨勢，在學齡前的兒童發展最速，可塑性最大。在家庭中的生活尤為重要，應予以適當的養育與護理。在家庭裡因溺愛，而毀壞了兒童，再入學校也很難教管好。在家庭因飲食過壞而發展被阻礙了的兒童，在學校裡如何有精神去遊戲和玩耍，這樣也不能發展完全了。而一般人都沒

註一 胡元梓 學齡前兒童教育問題 兒童福利季刊，創刊號 四川兒童福利指導學校行

有覺得家庭對兒童影響之大，這是應該提醒的。

(四)一般於過於重視家庭教育，而忽略了家庭生活包括家庭教育。在生活裡才有真教育，做父母的每每教訓子女，以為這是家教，家教可以使兒童努力做好人。實在的情形並不然，父母懶惰，雖然他們每刻在勸兒童勤學，兒童必逃學懶惰，父母好吸煙，兒子必定學習吸煙，這並不是兒子天性不好，也不是父母沒有教育兒童，而是他們的教育是片刻的，不實際的，而他們的生活對兒童的教育是永久的，現實的。由此看來，研究兒童必先研究其家庭生活，故選此題目以從事兒童生活之具體研究，以其家庭為中心研究背景。

第二節 研究方法及範圍

本題取用實地調查材料，根據蒐集資料作系統的研究與分析，以觀察社會生活中兒童生

活之一般趨勢。研究方法是用個案調查法。材料來源有口頭訪問，家庭訪問，個別觀察，學校訪問等。所研究的貧富兒童非指極端的貧富而言，乃是以其家庭經濟環境比較而論，實際上就是中上家庭與中下家庭的兒童。前者如教授，醫師，商店老板，銀行經理等的子女，後者如工人，車夫，小販，裁縫，匠人等的子女。應用貧富二字作區別，僅為醒目而已。

研究對象：以六十個幼兒為主，其年齡是二歲至六歲，每組年齡選六個兒童，其中男女各半，有三十名是中上家庭的兒童，另三十名是中下家庭的兒童。前者是利用華西壩華大家政系附設托兒所及樹基兒童學園一部分兒童，後者是利用小天竺街兒童福利實驗所及樹基學兒園的兒童。更取社會學原理社會工作，社會調查所指示的方針，用這樣調查的方式，並以兒童福利之原理原則為依據，從事研究兒童整個的生活情形。

研究範圍在兒童生活方面，是研究衣食住與睡眠，玩具與遊戲，習慣與技能，健康情形等。在家庭方面注意家庭一般狀況，家庭人口分析，及家庭環境研究，因為環境與兒童生活有極密切的關係及影響。胡元梓研究學齡前兒童教育有這樣的話：

我們要涵養兒童優良的性格與習慣，使將來的生活是愉快的，自強的，大無畏的，發奮有為的。則對於最早環境之控制不可不慎，為父母者應謹行事，並慧心的教導。(註二)

第三節 調查的經過及困難

當決定作兒童方面的題目後，腦子裡跟着發生的即是用甚麼方式來研究這個題目，請教導師幾次商酌的結果，始決定以調查材料為主，作一部實際研究的論文，再以普通的理論配稱比較其結果如何。用此混合的寫法俾使內容完整。於是一方面找參考書籍

註二：同上

一方面製調查表。在製表的過程中，即發生許多困難。固然是著者的學識不夠，經驗不多，其外還有一個願望，希望所製的表能將所需要的材料都包括在內，並能獲得十分正確的材料，因此製表上的問題不得不下一番工夫。製好不適合又修改，試訪不成功又修改，這樣試驗幾次才算完成了一張表格。

去年十一月便完成初步的工作。是月中旬開始調查。這些時候著者有時在兒童家庭中，有時在兒童學校內，兒童所在地方即是著者工作的場所。初作個別觀察，不需要兒童認識，只在暗中觀察兒童的行為態度及活動，沒有感到困難。漸漸需要從他們口中得到材料時，困難就開始了。兒童們往往不作答，因此必用許多時間去與他們認識和玩耍，多次接觸直到我們之間已達到相當熟悉的程度，才能從他們那裡得到一點材料。

訪問家庭是比較麻煩的，一般懂得的家庭還容易。普通的家庭就感為難，最初是尋

找地址不易，如小天堂的門牌同一個號數的就有多種。找到地址後，第一次的訪問亦不容易。為了使家長們明瞭不誤會起見，一個家庭中平均得去七次，最初幾次是不容易談到正題的，只與他們寒暄談閒話，為的是雙方有感情後，一般家長才能相信：要看客觀的環境與對方的態度來決定訪問時間的長短，有少數終日在外為生活勞碌的人，只有在黃昏或晚間去進行訪問的工作。

此次調查共有七十餘份材料，選擇其中可靠性多的六十份作研究對象。在蒐集方面，因限於時間和可習課程的關係，自不免淺陋，同時亦覺材料為量太少，不足統計代表一般趨勢，只供一簡單比較，作一分析報告，以提醒一般人士多注意兒童生活及家庭生活。

第二章 貧富兒童家庭之一般狀況

第一節 家庭住房及設備

一個優良的家，一定要能增進孩子健康，加速他們發育。他們需要新鮮空氣和陽光，他們需要一塊空地跑跑玩玩，他們每一個要一張小床，他們一定要有清潔的飲水和適宜的食物。房子要空氣流通，最好並有暖氣的裝置，和良好燈光的設備，家庭裡如果沒有必要條件，就不是生長中的孩子的好住處。

(註一)但是據實際調查的結果，與所要求的相距太遠，茲先述家庭住房及設備。

家庭住房多與房主的貧或富有重很大的區別，茲就二者之間的差異，比較於下：

(一)家庭住房間數：論情論理，人數多住房就多，人數少，住房就少，但是據實地調查的結果，往往與想像的相反，通常貧家住房多為二間，其次為一間，三間的很少，至於四間五間或五間以上的，那就簡直沒有

了，而富家住房通常為五間或六間以上，至於二間或三間也就沒有了。如下表：

表一 家庭住房間數

間數	貧家	百分數	富家	百分數
一間	8	26.66	—	—
二間	17	56.67	—	—
三間	5	16.67	—	—
四間	—	—	7	23.33
五間	—	—	11	36.67
六間	—	—	12	40.00

從表上看來，便可看出貧富家庭住房的差異。貧家 56.67% 只住兩間房子，而富家 70% 以上是住五間或六間以上的。從這差異中得了下面兩個結論：

1. 貧家住房間數絕對是少數。

2. 富家住房間數則可多可少。

(二) 住房建築的材料：貧富住房的建築材料不外三種：(1) 草房竹壁，(2) 瓦房牆壁，(3) 瓦房磚壁等。貧家住房多屬瓦房牆壁，其佔 50%。住草房竹壁的有 33.33%。瓦房磚壁的僅

佔 16.67%。富家住房是瓦房牆壁與瓦房磚壁，沒有草房竹壁的。就調查結果列表於下：

表二 住房建築的材料

類別	家數	貧家	百分數	富家	百分數
草房竹壁	10	33.33	—	—	—
瓦房牆壁	15	50.00	13	43.33	
瓦房磚壁	5	16.67	17	56.67	

從調查的結果中，貧家雖有五家住瓦房牆壁的，這五家都是工人，而全家住在主人的房子裡，如華大的工人即是。少數生活問題已經解決了的，因性情恬淡之故，喜歡住「竹籬茅舍」這些都是屬於特殊例子，但是在調查的過程中，還未見到。

(三)住房的樣式：貧民中為工人的，雖住在主人房子裡，但也不是正房。可以貧家住房無論是自己的，或是主人的，都完全是中式。富家住房則有中式西式中西合式的不等，其中以住中式的為最多。下表可作參考：

表三 住房的樣式

類別	家數	貧家	百分數	富家	百分數
中式	30	100	19	63.33	
西式	—	—	4	13.33	
中西合式	—	—	7	23.34	

富家住房樣式，往往以房主的愛好為轉移。貧家則受經濟的影響，無法講究與選擇。這是必須說明的。

四、家庭住房的分配使用：貧家56.67%是住兩間房子的，當然不够分配使用。因此有將寢室廚房或餐室廚房二者合用的，住一間房子的，則三者合用。住三間的勉強能維持最低的需要，也就可以將寢室與廚房分開了。不過為數不多，因只有16.67%住三間房子的。富家通常將寢室廚房餐室完全分開，間有廚房與餐室合用的，這是很少很少的。而寢室與廚房合用，根本就沒有。下表即可作比較：

表四 家庭住房的分配使用

分配狀況	家數	貧家	百分數	富家	百分數
寢室廚房寢室合用	8	26.66	—	—	—
寢室廚房合用	5	16.67	—	—	—
寢室寢室合用	7	23.33	—	—	—
廚房寢室合用	10	33.34	5	16.67	—
完全分開	—	—	25	83.33	—

(四)住房與兒童健康：住房是^否衛生，對於兒童的健康有很大的關係。住房不可少的基本衛生條件；第一日光照射良好，第二通風良好，第三整齊清潔，但是從調查中知道，貧富家庭的住房則有顯著的不同。貧家住房有的有窗子，有的將門戶便代替了窗子。沒有地板，更沒有天花板。房內的整齊清潔也談不上，通常將雞豬放在一間房子裏，臭氣難聞。富家住房有窗子有地板屬多數，有天花板的較少，因為中國舊式的房子，多是沒有天花板的。然而清潔衛生就比貧家好多了。其調查的實況列表於下：

表五 住房的衛生與清潔

家庭狀況	貧家				富家		
類別	家庭清潔	清 潔	不 清 潔	共 計	清 潔	不 清 潔	共 計
有天花板窗戶地板	—	—	—	—	7	2	4
單有地板與窗戶	2	2	—	4	11	3	3
單有窗戶	—	3	1	4	—	—	—
單有地板	—	1	1	2	—	—	—
完全沒有	3	14	3	20	—	—	—
共 計	5	20	5	30	18	5	7

從上表看來，便可知道三十個貧家中有二十家不清潔的，有二十家完全沒有天花板地板及窗戶的。富家有五家不清潔的，有十八家清潔的，有十三家天花板地板窗戶均有的，最低限度也有窗戶與地板。由此可見二種家庭的衛生與清潔有迥然之不同。

說到家庭設備，中國家庭與西洋家庭迥不相同，後者有專為兒童設備的兒童室，其中小檯小鏡小櫥小玩具等充分羅列，對於兒童的身體心理都很適合。他們在裏面如魚得

水，可以盡量的發展個性，絲毫沒有煩悶窒礙的苦惱。前者除了為兒童設備穿著外，其它一切設施都是屬於成人的。（少數家庭例外）與兒童生活毫不適應。譬如家庭中的櫟子是為大人用的，名人字畫是為大人玩賞的，椅子櫛子是為大人坐的，小孩要用用不到，要坐坐不着，要看看不懂。高興起來，從椅子爬到櫟子，鑊子摸到鑊子，以遂其探奇搜勝的慾望。父母不了解，或者加以呵斥，償以耳光。兒童在這樣的環境中生活，其礙身心發展就可想而知了。

這是就普通家庭而言，此次調查的結果，中上家庭亦復如此。至於貧窮家庭更比上述情形尤為惡劣。不僅沒有兒童的設備，就是家庭需用的設備也不齊全。現在將家庭佈置情況作一比較：

表六 住房佈置情況

情況	家數	貧家	百級	富家	百分數
零亂	18	60.00	5	16.67	
整齊	5	16.67	15	50.00	
尚好	7	23.33	10	33.33	

在貧窮家庭的佈置中，有五家稍整齊，有60%的家庭很零亂，因為他們的住房普通為一間或二間的，三間的很少。室內的傢具雖少，但也擁塞在一起，可以看起來很零亂。有些家庭的傢具雖然多一點，但也是破爛不堪，不能使用的。室內普通有一間破舊的木床，多至二間，有的人口多，除了一間破床外，再用一塊木板或門板來代替，一家大小便可擠在上面睡覺。在三十個家庭中，只看到有九家設置一個單獨寢的，其餘都是兩家或三家共用一廚房，共用一竈輪流煮飯。由此可見在基本設備上都無法購置之下，對於兒童生活根本就不加以注意。實際上也無力顧及。因此可以作這樣一個結論：「貧窮家庭全無關於兒童生活方面的設備」。

中上家庭的設備比較齊全，但他們多節儉，少擴張。不過所有的設備多為成人用的，比如許多家庭的寢室裡，沒有專為兒童設置的小床，只有大人睡的大床。因此兒童上

下床時，需要別人的幫助。單就這一點而論，就可影響兒童缺乏自助能力，處處靠人，養成不良的習慣。所以從^這有家庭調查的結果，得了這樣一個結論，「富有家庭設備雖齊全，但其設備多不通於兒童生活所需，至於對兒童生活設備的亦很少很少。」

中國家庭的傳統精神，向不重視兒童，今後我們應力革此弊，努力做到各個家庭都是以兒童為中心的家庭，並以能促進兒童身心健康為宗旨。

第二節 附近環境與交通

兒童教育學者道格拉斯 A 湯姆說：「假如環境不能改變從先天性而來的精神和道德的水準，那麼可謂訓練，可謂教育，可謂家庭和學校所受的影響，又有什麼價值呢？」^{註一}環境對兒童之影響是很大的。上節談到的是偏重家內的環境，現在則專述附近環境與交通

註一 劉曙光著 兒童與環境 兒童福利季刊創刊號三六年九月
四川兒童福利指導所

通情況。

大多數貧窮家庭之附近環境，不是靠近城邊街沿河一帶，就是擁塞在十家院子裏。只有少數住在舖面或附住在主人公廨的。而富家則50%住獨院，如下表：

表七 家庭住宅情況

住房情況	貧家	百分數	富家	百分數
十家院子	13	43.33	0	—
附住在獨院	4	13.33	4	13.33
舖面	4	13.34	3	10.00
城邊沿河邊	6	20.00	3	10.00
機關宿舍	3	10.00	5	16.67
獨院	—	—	15	50.00

從上表看來，貧家43.33%住十家院子，其餘的住城邊街及舖面。這些地方橫亘着陰溝與垃圾堆，每每容易發生對人體有害的氣味，又易生長蚊蠅，引起瘧疾及各種傳染病。且不免塵埃與惡臭吹來，使人不快，又往往用人多的關係，嘈雜不堪，使人感到十分的不舒適。可以貧家的兒童因附近環境的惡

者，常影響其兒童身心的發展。

普遍說來，中上家庭附近環境則較清潔與安靜，因有50%居獨院的。但仍有不少附近環境惡劣的。我國對公共衛生向來就不注重，大家只知「各自打掃門前雪，休管他人瓦上霜」，因此周圍環境的清潔就很少有人去過問了。同時也因有一部分獨院建築於背靜的街道和平民住居的地方，所以富家四周環境平均說來雖比貧家好，然而也有少數環境很壞的，茲列表於下：

表八 家庭附近環境清潔比較

清潔狀況	貧家	百分比	富家	百分數
清潔	7	23.34	10	33.33
不清潔	16	53.33	7	23.34
較清潔	7	23.33	13	43.33

表九 家庭附近環境安靜比較

安靜狀況	貧家	百分比	富家	百分數
安靜	7	23.34	13	43.33
不安靜	14	46.66	8	26.67
較安靜	9	30.00	9	30.00

由上表內，即可得一結論：「貧家附近環境不安靜的較富家多，其不清潔也較富家多。」不清潔與不安靜的，皆是人為，因為貧家大都居住在十家院子裏，實際上無力顧到附近環境的安靜與清潔。

家庭交通都相當方便，都是城內或城外附近居住的。如小天竺街，華西堤附近，老南門，新南門外，布後街，藩庫街，唐坎街，書院街等地。茲列表以見一般交通情形：

表十 家庭交通情形

交通情形	貧家	百分數	富家	百分數
交通方便	12	40.00	10	33.34
交通不方便	5	16.67	6	20.00
較方便	13	43.33	14	46.66

這次調查的六十個家庭中，貧家有五家交通不大方便的，其中有四家包車汽車不可達大門的。富家有六家交通不方便的，其中有四家包車汽車不可達大門，其餘的貧家二十五家中包車均可達大門，汽車可達大門的

有七家。富家二十四家中，包車亦均可達大門，汽車可達大門的有十三家。由此可見交通之一般情形。

第三節 家庭經濟狀況

家庭是現在經濟組織中共同消費的單位。家庭經濟即家庭中的份子或以財產或以勞力所得的收入，在家庭內共同消費。關於家庭經濟狀況，在貧富家庭之間有很大的差別。根據實際調查的結果，將二者作一比較敘述：

(一)收入方面：就家庭經濟上說，一家的收入可分成兩大部分：一是財產收入；即由土地房屋貨幣等所生的收入，地租利息即是。一是勞務的收入，即由家人精神或肉體的勞務而有的收入。貧窮家庭幾乎完全是勞務收入，也有很少數兼靠利息與地租的。中上家庭則有全靠財產收入的，或兼靠財產收入與勞務收入的，專靠勞務收入的很少。貧富

家庭收入狀況列表於下：

表十一 家庭經濟來源

經濟來源	家	戶	數	百分數
靠每日工作賺來	14	46	66	—
靠每月工作賺來	13	43	33	7 23.34
靠月薪及田租	2	06	67	10 33.33
靠月薪及房租	1	03	34	8 26.67
田租	—	—	3	10.00
房租	—	—	2	06.66

表十二 家庭收入狀況(以月計)

收入狀況	家	戶	數	百分數
一百万 ——— 一百四十九萬	15	50	00	—
一百五十萬 ——— 一百九十九萬	13	36	67	—
二百万 ——— 二百四十九萬	3	10	00	—
二百五十萬 ——— 二百九十九萬	1	03	33	—
三百万 ——— 三百四十九萬	—	—	—	—
三百五十萬 ——— 三百九十九萬	—	—	—	—
四百万 ——— 四百四十九萬	—	—	4	13.33
四百五十萬 ——— 四百九十九萬	—	—	3	10.00
五百万 ——— 五百四十九萬	—	—	4	13.33
五百五十萬 ——— 五百九十九萬	—	—	8	26.67
六百万以上	—	—	11	36.67

從上表即可看出貧富家庭收入的一般狀況。貧家50%每月收入是一百萬至一百九十九萬左右。以目前生活狀況看來，真是連兩餐粗飯也難吃飽。而富家收入雖然較多一點，然而在支出方面與貧家人有不同的消耗。

(二)支出方面：家庭的支出就是調度家人健康的生活，使享受物質上精神上的滿足而支付貨幣的總稱。大體而論，家庭經濟的支出—為文化享受之支出；—為生存必需的支出。根據經濟學上恩格爾舒懷勃定律(Engel-Schulecher Gerecht)在收入逐漸低微中，其對於生存必需之支出，在其全部收入中逐漸增加。(註三)可見收入大者，對文化享受之支出亦大，收入小者，對文化上之享受亦小。貧窮家庭大都只能謀生存必需之支出，根本談不上文化生活的享受。中上家庭在物價高漲之際，除開生活必需的支出外，文化生活亦逐漸降低了。

註三 張實 談家庭經濟 女青年月刊三卷二期 三五年二月
女青年月刊社。

至於詳細的分類，家庭支出可分為食品、衣服、住居、與交際、衛生教育、娛樂、捐稅、預備費與雜費等項。但最多需用而又最基本的是衣食住。中上家庭除了能維持生活外，有的還有盈餘，貧窮家庭大都不能維持生活或勉強能維持生活，如下表可作比較：

表十三 家庭支出狀況

支出狀況	窮家	百分數	富家	百分數
不能維持生活	9	30.00	—	—
勉強能維持生活	14	46.67	6	20.00
能維持生活	5	16.67	17	56.67
有盈餘	2	6.66	7	23.33

能維持生活且有盈餘的中上家庭，在飲食上頗吃得好，衣服房屋都比較講究，他們的兒童的生活都在水準以上，至於勉強能維持生活或不能維持生活的中下家庭，飽食暖衣是不容易辦到的，他們的兒童也怪可憐的。

第三章 貧富兒童家庭人口分析

第一節 家庭人口

通常所謂家庭是指夫婦子女等親屬所結合的團體而言。歐西家庭往往只包括兩代親屬，如夫婦子女，而中國家庭大半包括兩代以上之直系親屬。前者西人稱為基本家庭。(The Basis Family) 後者稱為大家庭。(The Greater Family) (註一)

我國大家庭雖多，現已漸漸地減少了。民國十七年喬啓明先生調查山西清源縣一百四十三農家人口，分析發現家長同居之親屬最多者為其妻子與子女，除女子佔全家庭中45%左右外，其妻與子均佔70%以上，母與兄弟僅佔四分之一。這是一個顯而易見的明証，大家庭制度逐漸崩潰，而小家庭制度日漸發展。(註二)

此次調查六十個家庭中，貧家有三家為

註一 孫本文

註二 喬啓明

社會學原理 8441 商務書局 廿四年五月
山西清源縣一百四十三農家人口調查之研究 中國問題 社會學編輯 廿一年八月 世界書局

大家庭，富家有七家為大家庭，前者佔10%後者佔23%以上，無論貧富家庭皆70%以上屬小家庭，可見小家庭制度在中國已慢慢發展了，如下表：

表十四 兒童家庭類別

家庭類別	貧家				富家			
	外縣的	本地	共計	百分數	外縣的	本地	共計	百分數
大家庭	1	2	3	10.00	3	4	7	23.33
小家庭	23	4	27	90.00	16	7	23	76.67

從上表看來，可推知大家庭減少的原因：
 (一)三十個^貧家中，有二十三個小家庭是從外縣鄉下遷居來的，如仁壽，簡陽，樂至，什邡，彭縣等地，他們來蓉多是為了工作的緣故，而可賺得的錢，又僅够自己開支，因此除了去逝的年長者外，其他親屬都居家鄉，各謀各的生活，弟兄之間，更是如此，只有少數年長者或僅有一個兒子的，才來成都共同生活，

(二)三十個富家中，有十九家從外縣遷來

的，其中有十六家為小家庭，年長者居家鄉，有三家大家庭乃是年長者住在一起的。本地和外縣來的共有二十三個小家庭，雖然比貧家少四個，這是因為經濟的關係，同時居本地亦較貧家為多。不過就貧富之間普遍的說，大家庭制度已日漸崩潰了。

說到家庭人口方面，已知貧富家庭70%以上屬小家庭，因此每家人口數目並不多，貧家五口人數佔46%以上，六口次之，富家六口人數佔36%以上，七口次之。下表可作比較：

表十五 家庭人口統計

人口數目	貧家	百分數	富家	百分數
3	2	06.67	2	06.67
4	4	13.33	3	10.00
5	14	46.67	4	13.33
6	6	20.00	11	36.67
7	4	13.33	9	30.00
8	—	—	2	06.67
9	—	—	1	03.34
10以上	—	—	1	03.33

從表上觀之，富家平均人口數目較貧家

多，其原因有三：

(一)前表已說明，富家大家庭有七家比貧家多四家，故平均人口數目較多一點。

(二)是經濟的關係：言心哲調查鄉村家庭人口曾得一結論：「中國鄉村家庭田畝愈多的經濟狀況較好的，其人口數目亦愈多，反之其人口數目亦較少。」(註三)

此次調查亦可稍看出一點趨勢，富家人口數目多於貧家，是因家庭經濟狀況較好的原故。

(三)貧家兒童死亡數目較富家為高，下表可作比較：

表十六 兒童死亡人數比較

死亡數	貧家	百分數	富家	百分數
1	5	16.67	3	10.00
2	7	23.33	6	20.00
3	4	13.33	3	10.00
4	2	6.67	—	—
5	1	3.33	—	—
共	11	36.67	18	60.00

上表所指死亡人數，並沒有年齡的限制，係指初生至兒童期，其中以二歲以下的小孩死亡率最高。言心哲曾說：「大凡嬰兒死亡率高的地方，也就是文化低落衛生不發達的地方。」(註四)此次調查貧家兒童死亡率較富家為高，其原因在此。

第二節 父母教育程度及宗教信仰

「凡受有良好教育的父母，其家庭環境及其可接觸的人，大都亦是較純正的，故其子女在這環境之下長大，可發生的問題較少。社會上許多犯罪放蕩心理不健全的人，據一般人之致查，有許多出自家庭父母未曾受過教育。」(註五)故父母教育對於子女教養有很大的影響。

可是由於傳統的封建思想，中國的社會一向是重男輕女的，所謂「女子無才便是德」，

註四 同上

註五 Joseph K. Falsom: The Family 7: 501-510

女子教育在今日的社會尚未普遍。此次調查貧富兒童的父母們，就可見到一般的情況：

表十七 父母教育程度

教育程度	貧				富			
	父	%	母	%	父	%	母	%
不識字	12	40.00	22	73.34	—	—	6	20.00
私塾	7	23.33	4	13.33	2	06.67	4	13.33
小學	10	33.33	4	13.33	5	16.67	8	26.66
中學	1	03.34	—	—	8	26.67	7	23.34
大學	—	—	—	—	10	33.33	5	16.67
留學	—	—	—	—	3	10.00	—	—
研究院	—	—	—	—	2	06.66	—	—

從上表看來，貧富兩種家庭，貧家不識字的父母佔最多數，而受高等教育的父母在貧家中根本就沒有。兒童的母親們不識字者尤多，這樣的家庭如何談及兒童的教育呢？富家的父母們，普遍的是受到教育了，然而母親們的教育程度都很低，只不過能識字而已。但是不能否認，兒童時期與母親接觸的機會較父親為多，但一般母親們，都未受到普通的教養知識，對於兒童教育更不知道了。

阿來特說：「從健康教育人格發展以及心理衛生的觀點上看來，新近의各種研究已證明幼兒生活的最重要時期，是在開始的五年中。」
(註六)由此可知道父母對兒童的教養是何等的重要。

父母之宗教信仰，無論貧富家庭均以祖宗崇拜為最多，拜祖宗的其中多是信佛教的，不信教的次之，茲列表以見一般：

表十八 父母宗教信仰

人類類別	貧				富			
	父	%	母	%	父	%	母	%
基督教	3	10.00	1	03.33	9	30.00	8	26.67
祖宗崇拜	21	70.00	26	86.67	8	26.67	13	43.33
回教	1	03.33	1	03.33	1	03.33	1	03.33
不信教	5	16.67	2	06.67	12	40.00	8	26.67

從表上看來，貧家除了祖宗崇拜佔最多外，不信教次之，基督教更次之，富家以不信教的與祖宗崇拜的為多。次為基督教，祖宗崇拜是中國傳統觀念所注重的，故信者甚

註六 黃仲石 家庭教育與兒童 婦女與家庭 二期 婦女雜誌社 三十五年四月

多，此與佛教有關，一般信佛教的亦居多數。不信教的貧家有七人，富家有二十人，可見對宗教信仰有一部分人是淡薄的，他們不知道信仰的意義，也沒有找個合理的信仰。富士迪(Harry E. Fordick)曾說：「人不能沒有信仰，因為人生的冒險，不但須有胆量，也須有忍受靜待的耐心，這一種深沉的耐心，就是以信仰為基礎。」又「人不能沒有信仰，因為沒有信仰的人得不到人生最高貴的經驗。」(註七)迷信固然應該取消，但是必須有一個合理的宗教信仰。

富家信基督教的較貧家為多，因基督教傳入中國較佛教為遲，其教義思想較新，積極的注重社會之改進及福利，故容易為一般知識份子接受。同時此次調查地境在華西壩附近居住的有二分之一，由環境受影響的亦屬不少，因此富家信基督教的較多一點。

註七 富士迪(Harry E. Fordick) 信仰的意義 青年協會書局
胡貽穀譯 P.5. 一九二二年

第三節 父母職業及休閒生活

杜威說：職業並不是別的東西，不過是生活活動的一方面，這種活動得到的結果，對於個人是有實際的意義，對於他的同類也是有益的。^(註八)此次調查結果，在六十位父親中，大多數均有職業的，只有在富家中有二位閒居的，在六十位母親中，貧的有十位閒居，富的有二十位閒居的，由此可見一般中上家庭不需要婦女工作來維持生活，而婦女結婚後也甘願在家庭中坐着享受，如下表即可比較：

表十九 父母職業情況（見下頁）

從表十九知道六十位母親中50%沒有固定的職業，閒居在家裡，然而他們仍有許多雜亂的家務需要管理。

父母職業與教育程度有很大的關係，社會上雖有少數例外，如大學生做工人的或小販的，這都是特殊的例子，調查中未曾發現

表十九 父母職業概況

類別	貧家		富家	
	父	%	母	%
教授				
公務員	1	03.33		
教師	1	03.33		
大商人				
軍政	1	03.33		
匠				
小販	8	26.67	5	16.67
泥木工	3	10.00		
送報牛奶	2	06.67	2	06.67
車夫	4	13.33		
洗衣	2	06.67	5	16.67
縫紉	1	03.34	4	13.33
傭工	6	20.00	4	13.33
開店	1	03.33	10	33.33

一般趨勢為家庭背景所限制。其父母職業有顯著不同。貧窮家庭決沒有教授、大商家、醫生的。相反的富家中沒有車夫、小販、傭工之類。的確是因為教育程度與家庭經濟不同的關係。因此可以下一結論：家庭經濟

情況較好的，普遍的教育程度較高，其職業的地位亦較高。家庭經濟情況不好的，教育程度較低，其職業地位也較低。

談到父母的休閒生活，是一重要問題，人類的日常生活可分為兩部分，即是工作與休閒。人究不是機器，所居精力自屬有限，故在一定限度的工作之外，非有一部分的時間來從事休息，不能恢復其工作時所消耗的勞力，故休閒生活很重要。(註九)

目前中國生產落後，民生困苦的時候，關於政治經濟教育等遠大之改進，尚感心餘而力絀，因此休閒問題自然不易引起一般人的注意，但是人決不因社會缺乏娛樂工具而不去休息消遣，而一般人自有及時行樂的方法，今將貧富家庭消遣休閒地方列表於下：

(A)表二十 休閒時間的分配

(見下頁)

類別	貧	百數	富	百分數
電影	4	13.33	14	46.66
戲	9	30.00	17	56.67
賭博	18	60.00	24	80.00
茶館	23	76.67	12	40.00
閒談	15	50.00	11	36.67

(註十)

從上表可見，貧家休閒生活的分配76.67%坐茶館，賭博次之，閒談又次之。富家80%賭博，56.67%看戲，由此可見一般家庭，因無正當娛樂，大都以賭博消遣，尤其在富家為甚。因為經濟情況較好之故。這樣的情況，對於兒童的影響很大，同時亦影響社會國家的安寧。古人云：「小人閒居為不善。」而諺亦謂：「罪恶之造成在無事時。」由此便可想到若無正當休閒生活，社會上必有許多紛亂。可以應改良中國目前家庭娛樂及休閒生活，以促進家庭 and 社會福利。

註十 上表中一家庭分子有幾種娛樂方式，故每項是以總數的各自百分比比較。

第四節 父母對子女教養態度與希望

心理衛生專家卜康 (W. H. Burckham) 曾這樣說：「培養一個良好的正確的教養子女的態度，是每個父母所應考慮的問題，適宜的教養方法基於健全的教養態度。」(註十一) 這話的確是值得思量的。

心理學家茅根 (J. J. Mangan) 在「保持健全的心理」一書中，提到不少心理失常的兒童都是受他們父母不適宜的教養態度所影響。與其說子女的行為不良，不如說父母態度錯誤。這情形在普通家庭中也見到，有些父母於不自覺中給子女以不良的暗示，同時直接間接的造成孩子的壞習慣。

兒童教育學家道格拉斯 A 湯姆說：「一粒優良的種子，假如要他產生最豐富的收穫，必須準備肥沃的土壤，適宜的氣候，恰當的培養和保護。兒童的生長和發展也是同樣的情形」(註十二) 兒童時期最富於感受性，換句話

註十一 費柳果 幼兒教養 教育通訊一卷八期 廿五年六月
註十二 同註二

說就是兒童的可塑性最大，給以何種教育便發生何種行為，而這種行為足以影響成年後的品格的。

兒童在家庭中的地位怎樣？有多少家庭能真正重視兒童，一般做父母的多以兒童為私有產物，愛之過甚和棄之不管，都足以影響兒童身心的發育和健康，缺乏兒童的環境和設備是一般貧富家庭的普通現象。六歲以前兒童在家庭時間較多，很少同社會接觸，在這個時期父母與家庭中成人的一言一行，都給兒童模仿的機會，有許多反教育行為往往斷送了兒童一生的幸福，所以父母對於兒童教養態度與兒童一生的幸福其關係甚為重大。

在調查的過程中，曾有這樣一個個案：一個五歲的女孩，觀其外表似聰明活潑，但在托兒所中，某些時候態度反常，活動時不與人合作，每每反自創一套花樣，有時甚至侵擾他人活動，教師鼓勵規勸均不服從，某時又與他人表示特別

親熱的態度，事事模仿別人，好似完全忘記自己似的。

從這個問題兒童的個案中，可看出他現在的生活與其家庭背景的關係，她是異姓雙生子中之一個，剛出生後家裏因沒有男孩，女孩連她已四個了，故家人從此時起分外的看重那個男孩，對她毫不關心，經常的為一個人照顧。漸漸長大後，對其他的人都討厭，連她自己周圍環境亦不能適應，她唯一聽從的人即是那位佣人，故在托兒所中不與他人合群，這女孩的頑強反常的態度該歸咎於誰呢？恐怕應該歸咎於父母的教養態度吧！

父母不關心固然不對，但是父母過於溺愛也同樣的會發生種種問題的，此次調查中，有些父母溺愛兒童，有些父母是放任態度，有些父母懂得教養方針。但是有時父母雙方是不一致的，今列表於下：

(B) 表二十 父母對子女的態度

態度 \ 人數	貧家				富家			
	父	%	母	%	父	%	母	%
溺愛	8	26.66	12	40.00	7	23.33	13	43.33
放任	18	60.00	15	50.00	11	36.87	7	23.33
良好教養	4	13.33	3	10.00	12	40.00	10	33.34

可見貧家中 50% 以上的父母對兒童都取放任態度。這種放任是由於不關心、不重視的結果。在良好教養方面，貧家僅佔百分之十幾，富家情形又不同，溺愛兒童的較多，尤其是母親們，至於有少數父母放任態度的，多因子女多的緣故。在良好教養方面較貧家多，這是因教育程度較高的關係，不過他們能真正施以合適的教養態度的卻不多。

中國人向來就沒有把兒童放在眼前，尤其是貧苦的家庭，生活艱苦，他們整日在飢寒的威脅掙扎中，那還有餘"來教養孩子呢？多少兒童是在吃不飽穿不暖起居不衛生的環境中僥倖的生長起來。然而因父母教育無力使兒童的習慣弄壞，身體和精神俱受摧殘，

這是整個社會整個國家的損失。一九四〇年美國白宮會議的報告有這樣一段話：

國家的前途皆握於兒童之手，民主制度與國家安全同有賴於武力與資源，但除微妙之防線願為第二代國民之健康技能與德德，故不能忽視兒童的保養與教育。

據實地調查父母對兒童之教育希望，貧民家庭的父母對兒童教育希望並不大，因他們知道自己經濟能力有限，即使有大的希望也是徒然。其中有80%的父母僅希望能夠寫算就夠了。而中上家庭則有70%的希望大學畢業，能有專門職業與技能。如下表：

表廿一 父母對兒童之教育希望

教育程度	貧	百分比	富	百分比
大學畢業	—	—	21	70.00
中學畢業	6	20.00	9	30.00
小學畢業	24	80.00	—	—

可見一般人已知讀書的重要，而設法使自己的子女受高等教育，平民家庭中據調查

情況一般家長還有這樣的希望，他們說：「目前情況如此，若是將來有能力的話，還得讓他們繼續讀下去，我們就是受了不識字的苦。」又有一位母親曾這樣說：「我們的女子能寫能認就够了，反正將來要出嫁的，要是有錢讓兒子多讀一點書，將來才好養活我們。」可見一般平民家庭中重男輕女的觀念多深啊！

關於父母對子女教養責任和自身之修養，目前的父母們應極注意而努力為之，

第四章 貧富兒童生活狀況

人類生活是包括精神生活與物質生活，衣食住為人類生活的物質基礎。尤其是幼兒生長發展特別快的時期中，此等物質基礎更應求完善。因為這些物質生活不但影響兒童的生長，更影響兒童身心的發展。睡眠與遊戲是人類生活不可少的精神基礎。睡眠與生長關係密切。睡眠時心理和生理的休息最有功效。沒有充分的睡眠，日間的活動無異築室於沙灘之上。(註一)由此可見晚間的睡眠與日間的活動是兒童生活的中心研究問題。此等精神及物質生活的重要，在兒童生長發展的過程中實不可忽略。本章分述兒童生活之一般狀況，除衣食住與睡眠外，更論及兒童的健康狀況，習慣技能，玩具遊戲種種與其日常生活之關係。

第一節 飲食與睡眠

孔子曰：「食不語，寢不言」將飲食與睡眠相併論及。二者是人類生活最基本的形態。

飲食對於人生之重要，是人人都知道的。但兒童時期的飲食更為特別重要：因飲食對於兒童除供給身體所需之熱力，製造體中各部組織及調節器官外：還有促進生長的功能。所以要使兒童身心發展必需供給足^的的飲食。同時養成他們良好的飲食習慣。此次調查包括兒童的飲食情況，食次，食量，食類，習慣等。

一般中下家庭 60% 都是一日吃兩餐飯。次為一日吃一餐稀飯及兩餐乾飯的。每日三餐的僅佔 13% 以上。關於食次詳見下表：

表二：二 兒童食次比較

類別	人數	貧兒	百分數	富兒	百分數
每日一餐稀飯=餐乾飯	5	16.67	—	—	—
每日一餐稀飯一餐乾飯	3	10.00	10	33.33	
每日二餐乾飯	18	60.00	—	—	
每日三餐乾飯	4	13.33	14	46.67	
每日一餐麵食=餐乾飯	—	—	2	6.67	
每日一餐牛奶蛋=餐乾飯	—	—	4	13.33	

從表上可見飲食情況與家庭經濟有關。

貧兒中根本沒有吃麵食及牛奶雞蛋的。一般家長都這樣說：「這個年頭門門貴，只有吃白米飯合算些。」中上家庭日食三餐者居多。

關於食量兒童間個別差異很大。有時進食情緒父母態度都影響食量的增進。如下表：

表二十三 兒童食量比較

家庭狀況	年齡	早餐			午餐			晚餐		
		一 碗	二 碗	三 碗	一 碗	二 碗	三 碗	一 碗	二 碗	三 碗
貧兒	二歲	4	2		2	4				
	三歲	3	3		1	5		1		
	四歲	1	4	1		3	3	2	2	
	五歲		3	3		1	5		2	
	六歲		1	5			6		1	1
	七歲									
富兒	二歲	5	1		4	2		6		
	三歲	4	2		2	4		4	2	
	四歲	3	3		1	5		2	4	
	五歲	2	4			6		1	5	
	六歲		4			5	1		6	
	七歲									

從表上可見貧兒的食量比富兒大些。其原因有三：(一)貧家吃三餐飯的佔多數，食次少一，每餐的飯量必增多才够供給需要。(二)貧家兒童吃零食的機會少。(三)貧兒吃飯的意

義單純，只為飽肚，沒有其他的問題發生，如擇食發脾氣等。

一般中下家庭吃飯很簡單，他們沒有特別預備菜餚，僅以泡菜佐食，有的稍吃一點自作的蔬菜。中上家庭對於菜類的分配比較講究，但一般皆不是以營養為前題，而以味美適合為主。見下表：

表二十四 兒童可食菜類比較

餐次	類別	人數	貧	百分數	富	百分數
早餐	一樣泡菜	17	58.67	—	—	
	蔬菜泡菜各一	12	40.00	2	6.67	
	二樣蔬菜	1	3.00	5	16.67	
	肉類及蔬菜	—	—	10	33.33	
	雞蛋及蔬菜	—	—	13	43.34	
午餐	海椒及泡菜	9	30.00	—	—	
	蔬菜泡菜各一	18	60.00	1	3.33	
	二樣蔬菜	3	10.00	9	30.00	
	肉類及蔬菜	—	—	14	46.67	
	雞蛋及蔬菜	—	—	6	20.00	
晚餐	一樣泡菜	7	77.78	—	—	
	蔬菜泡菜各一	2	22.22	2	6.67	
	二樣蔬菜	—	—	17	56.67	
	肉類及蔬菜	—	—	5	16.66	
	雞蛋及蔬菜	—	—	6	20.00	

由上表可見一般貧家主婦以泡菜為最終

濟的吃法，不需用油，又不用柴火，其可食的蔬菜都是比較價廉的，他們食肉的機會很少，一個月有一次衛祭的也是幸運的了，富兒中早餐雞蛋及蔬菜的多，中餐吃肉類及蔬菜的多，晚餐吃小餐的多，這是我國習俗一向不注重晚餐的，尤其對於兒童，有的父母甚至控制兒童的晚餐食量。

兒童營養良好與否，不只是吃甚麼東西的問題，還有食物的清潔衛生，兒童的飲食習慣與父母應付兒童的態度等等問題，現僅以調查的一般飲食狀況，分別列表於後：

關於飲食習慣的各種訓練，全賴父母明智的指導，多少父母沒有注意到這一點，他們更不知道兒童良好的飲食習慣對於食物的消化吸收有很大的關係，譬如兒童的擇食與否及進食速度快慢，多以父母態度及訓練方法為轉移，表上可列實際情形，富兒擇食的較多，進食速度較慢，並不是富兒的父母較貧兒的父母更不會訓練孩子，而是他們訓練

的態度影響所致：

表二十五 兒童飲食習慣

類別		人數	貧兒	百分數	富兒	百分數
零食習慣	常食零食	6	20.00	21	70.00	
	不常食零食	24	80.00	9	30.00	
食時規定	定時	9	30.00	23	76.67	
	不定時	21	70.00	7	23.33	
進食速度	進食速度快	5	16.67	2	6.67	
	進食速度中平	12	40.00	7	23.33	
	進食速度慢	13	43.33	21	70.00	
擇食與否	擇食	3	10.00	13	43.33	
	不擇食	27	90.00	17	56.67	
進食情形	單獨食	2	6.67	10	33.33	
	與大人同食	28	93.33	20	66.67	
餐具設備	餐具適合	16	53.33	24	80.00	
	餐具不适合	14	46.67	6	20.00	
喝水習慣	常吃開水	2	6.67	14	46.67	
	不常吃開水	18	60.00	16	53.33	
	常吃冷水	6	20.00	—	—	
	不常吃冷水	4	13.33	—	—	

在調查中發現一兒童每餐吃飯時父母都

感覺煩惱，據著者觀察後，始知父母為兒童吃飯問題有過於關心態度。兒童利用這一點故意作弄成人，以致養成頑強的性格和不良的習慣。這兒童飲食的情況是食量少，擇食及進食速度極慢，貧兒父母對貧兒飲食取不甚關心的態度，就是為吃飯而吃飯，因此飲食方面的問題甚少，雖然是不關心兒童的飲食不好，但過於關心所引起的不良結果亦非淺鮮。

飲食設備及一切習慣是以環境而定，如貧兒家庭中燒開水的很少，家中無開水喝，如何養成良好的喝水習慣呢？他們家中有鐘的也很少，沒有準確的時間燒飯怎能定時呢？在他們中間受經濟限制的極多。

莎士比亞曾說：「睡眠是許多交織成的慈愛，每天生活中的靜止——死——劇烈工作的沐浴，受創心靈的安慰，大自然中的第二幸福，睡眠是生活盛饌中唯一的營養。」（註二）

古代詩人提出睡眠是營養，睡眠是精神生活的糧食。世界上沒有人不需要睡眠。

在成長時期的兒童睡眠之量遠超於成人，同化作用亦較成人為高，而體內各種組織尚未至健全地步，所以對睡眠之需要較成人為尤多。成人的睡眠主要是在克服疲倦，而兒童的睡眠除去疲倦外，更有生長發育的使命。一個兒童的體重增加，身長增高，各種器官發育滋長，都恃睡眠的幫助；如果常患失眠症或睡眠不足的兒童，則疲乏的身體與精神必不能恢復原來的狀況，體溫及血細胞的數目，食慾與體重皆可受惡劣的影響；因此兒童的睡眠是值得研究的。

睡眠的時數因年齡習慣個別差異而各有不同，立德爾(Little)有這樣幾句話：「睡眠的久暫照各種不同而有許多差異，兒童的睡眠較成人多，學齡前的兒童每日須睡十四小時，七歲至十二歲須睡十二小時，在童年時無論男女，至少要睡十小時，試看初生的嬰

孩，健康要整天的睡眠。」(註三)關於六十位兒童的睡眠時數，因各年齡不同，睡眠時數亦異：

表二十六 兒童睡眠時數

類別 年齡	貧兒			富兒		
	睡眠時數	人數	百分數	睡眠時數	人數	百分數
2-3	13-14	1	16.67	13-14	2	33.33
	12-13	5	83.33	12-13	4	66.67
3-4	12-13	2	33.33	12-13	3	50.00
	11-12	4	66.67	11-12	3	50.00
4-5	11-12	1	16.67	11-12	2	33.33
	10-11	5	83.33	10-11	4	66.67
5-6	11-12	1	16.67	11-12	2	33.33
	10-11	5	83.33	10-11	4	66.67

從上表可看出年齡增加睡眠的時數逐漸減少。富兒中較貧兒可睡時數多一點，其原因有二：(一)中上家庭一些兒童的午睡習慣好，日常活動範圍廣，活動能力頗強，故須休息的時間亦隨活動的時間加多。(二)中下家庭的成人大都是勞力者，每晨起身很早，為了生活終日忙碌，從早到晚全家大小各從其事。

註三 Little W B Science and Health Chap 10 1934

，兒童同成人一致生活。沒有機會讓兒童得以特別的休息，同時環境亦不允許。上表僅一小部分人的平均數。實際上兒童的個別差異很大。

睡眠環境與兒童睡眠關係密切。兒童睡眠習慣都從好的環境中養成。一個有舒適睡眠環境的兒童，其表情必是輕鬆愉快的。工作時亦是活潑有力的。故睡眠時精神與物質環境都得安排適宜。使環境非常岑寂。兒童才能閉目而卧，以求安適。就一般而論，普通家庭都不太講求睡眠環境，見下表即知：

表二十七 兒童睡眠環境

類別	人數	貧兒	百分數	富兒	百分數
睡眠時開窗戶	11	36.67	23	76.67	
睡眠時不開窗戶	19	63.33	7	23.33	
臥室安靜的	8	26.67	14	56.67	
臥室不安靜的	22	73.33	13	43.33	
床舖舒適的	3	10.00	26	86.67	
床舖不適的	27	90.00	4	13.33	
單獨睡	—	—	7	23.33	
與人同睡	30	100.00	23	76.67	

從上表可以看出，貧兒家庭對睡眠¹⁵衛生環境及物質環境都不講究。貧兒中就無一人有單獨床睡的，他們都是父母兄弟擠擠一床，平均一床至少是三人以上。富兒中76%以上的都同人睡，平均一床睡二人。可見中國一般對睡眠的物質設備都沒有達到標準。

睡眠習慣是與其環境訓練有關，但一般情況不論貧富，其間的個別差異很大，分別列表於後：(表二十八)

睡眠定時與否及午睡習慣是訓練養成的。貧兒家庭父母常識最差，故其子女定時入睡的僅20%沒有午睡習慣的則有60%。又其睡眠情況與物質設備及環境有關，貧兒中蒙頭睡覺及亂蹬被蓋的較多，因為被蓋不夠溫暖。冬季睡眠時非蒙頭不能入睡，同時待父母歸寢後，一間床上睡幾個人擁擠得一點都不舒服，焉能不蹬被蓋。至於尿床，固然是訓練不佳，小便擁擠力不強，但有些還是因心理關係，貧兒中有一兒童經常溺床，據其

母言此兒童甚敏感，每逢他人小便，便得小便，接近冷水亦欲有小便之感，有時甚至潮褲，這是一種特別的情形，著者不知其原因，須由醫生及心理學家檢查後，才會有結果。

關於睡眠方面應注意的條件如下：

- 一、睡眠的地方應與遊戲地方分開。
- 二、幼兒睡眠處應獨有一張床，如果房間有空的話，獨自睡一間最好。
- 三、睡眠前應有相當的準備，如激烈興奮的遊戲或駭人聽聞的故事，都應避免。
- 四、室內空氣流通，溫度在華氏 68° 為最適宜。
- 五、睡眠時勿有嘈雜聲音及亮光。
- 六、睡前勿多食，勿飲咖啡或濃茶。
- 七、勿多蓋被毯，枕宜墊高防血多入腦部。
- 八、頭宜冷，足宜溫暖，臨睡前溫水洗腳或洗身均有宜於睡眠。

表二十八 兒童睡眠習慣與情況

人數		貧兒		富兒	
類別		人數	百分數	人數	百分數
睡眠時間	定時	6	20.00	14	46.67
	不定時	24	80.00	16	53.33
睡眠姿態	蒙頭	11	36.67	7	23.33
	不蒙頭	19	63.33	23	76.67
午睡習慣	常午睡	4	13.33	12	40.00
	不常午睡	8	26.67	5	16.67
	不午睡	18	60.00	13	43.33
睡眠狀態	打被蓋	20	66.67	13	43.33
	不打被蓋	10	33.33	17	56.67
睡中情形	夢囈	17	56.67	16	53.34
	不夢囈	11	36.67	13	43.33
	磨牙齦	2	6.67	1	3.33
便溺情形	不起夜	11	36.67	8	26.67
	起來大便	1	3.33	—	—
	起來小便	16	53.33	21	70.00
	溺床	2	6.67	1	3.33

第二節 衣服與住房

就一般情況而論，我國人不太講究衣服穿著。衣服只不過是保護體溫增加美觀而

已，對於衣服樣式質料顏色的選擇，與體態相稱與否，毫不考慮，同時對兒童的穿著尤甚忽略。據調查一般中上家庭對兒童的衣服設置較完善，冬季至少有三套，對於衣服的質料整潔上比較講究，但亦忽略了衣服的颜色樣式及教育價值。中下家庭對兒童的穿著根本不注意，多數兒童只有一件或兩件換洗衣服，有的簡直破舊不堪，因為經濟環境的關係，添製一件衣服很不容易，只得因陋就簡了。

關於兒童穿著方面，沒有太多的調查材料，著者僅以可分析比較的資料統計於下：

表二十九 兒童衣服質料顏色之比較

類別	人數	貧兒	百分數	富兒	百分數
棉織品	30	100.00	13	43.33	
毛織品	—	—	17	56.67	
顏色適合的	7	23.33	16	53.33	
顏色不適合	23	76.67	14	46.67	
便於洗滌的	17	56.67	19	63.33	
不便於洗滌的	13	43.33	11	36.67	

由上表可看出兩種家庭兒童穿著之不同，以質量而論，貧兒100%都穿粗布衣裳，富兒50%以上都穿毛絨衣，此並非絕端現象，因著者調查時值冬春季節，故穿毛衣的為多，實際一般內衣皆為棉布所作，棉布使用得當是很合適的兒童衣料。

顏色適合的標準，是以外衣顏色與膚色髮色身體肥瘦相較而論，一般貧兒穿深藍色及黑色的為多，富兒衣服顏色鮮美比較調和。就兒童衣服色彩而論，應以淺色為主，內衣以白色為主，因為這種顏色容易洗滌清潔，同時兒童著淺色衣服更顯得肥胖美壯，身體十分健壯的兒童，著深色衣服也無妨。

貧兒中有43.33%的衣服是不便洗滌的，這其中大多數都只著一件棉袍，整個冬季不能更換，外表已污穢不堪了，少數是只有一件單衫而不够換洗的，富兒中36%的衣服不洗滌的，他們老穿一件毛衣，他們的父母只給孩子側穿上，而不知道洗滌毛衣。

關於兒童的衣服樣式詳見後表

表三十 兒童衣服樣式比較

類別	人數	貧	百分比	富	百分比
樣式適合的	14	46.67	25	83.33	
樣式不適合	16	53.33	5	16.67	
便於活動	7	23.33	24	80.00	
防礙活動	23	76.67	6	20.00	

貧兒穿著衣服中有 53% 以上都是樣式不適合的。有 76% 以上是防礙活動的，其中原因有二：(一)經濟的關係，貧兒的父母為他們做一件衣服得處處著想，故裁製時盡量以長寬大為主，(二)改用以前的舊衣服，如改穿父母的棉袍，特別厚重，走路都感不便，如何能活動呢？因衣服不合身而侵犯了他們身體的自由，這是很不合適的，窮兒中有二位是經常著長袍的，並穿得特別多，有三位是著裙衣而不合身的，裙子過膝幾寸，當然防礙四肢活動，另一位是經常穿好衣服，父母惟恐其衣服弄髒弄壞，常常禁止他作某種活動。

，這兒童經常受制於父母，為衣服的關係而處於被動地位。

衣服的清潔問題，應包括衣褲的洗滌換衣次數等，目前是以其勤換次數來作簡單的批判。

表三十一 兒童衣服清潔比較

類別	人數	貧	百分數	富	百分數
一天換一次衣	—	—	—	4	13.33
二天換一次衣	2	6.67	13	43.34	
三天換一次衣	8	26.67	9	30.00	
四天換一次衣	11	36.67	4	13.33	
五天換一次衣	3	10.00	—	—	
六天換一次衣	2	6.67	—	—	
七天換一次衣	2	6.67	—	—	
十天以上	2	6.67	—	—	

貧兒中四天換衣一次的居多數，富兒中兩天換衣一次的居多數。貧兒之中甚至有十幾天才換一次衣^服的。著者曾問一兒童為何十幾天才換衣服一次，他回答說：「我同姊妹共有三件衣服，各穿一件只剩下一件換洗，故得輪流換。若遇天氣不好不能晒晾的話，至少也得十^天來天才輪到一次。」貧兒中有這種情

形的一定不少，尤其在目前的社會裡，使他們沒有正常的生活形態，不能達到最低的生活標準。

父母愛護孩子的程度怎樣？從他們住房的設備佈置及室內裝飾可以推得大概，如家庭住房設備完善環境衛生對兒童健康有很大的好處，而家庭內的^從佈置裝飾對小孩性格和行為的陶冶亦有很大的影響，的確，兒童從環境中可受的教育價值比甚麼都偉大而且有力。

家庭住房環境：清潔衛生是首要條件，室內設備佈置是次要條件，二者配合適當使家人都能享受舒適的生活，同時家庭充滿快樂的氣氛，故住房的環境與設置是很重要的。

表二十二 住房環境

類別	人數	貧兒	富兒
空氣流通的		8	27
光線充足的		5	27
清潔衛生的		14	21
設備合適的		2	17
佈置藝術化		1	12

從上表即可見到兒童住房的環境。他們很少有單獨的臥室。貧兒根本就沒有（第二章已詳論及家庭住房與設備）他們大多數附屬於父母臥室。並且多與父母同睡。列表於下：

表三十三 兒童住房情況

類別	貧兒	富兒
有單獨住房	—	2
有單獨的床	—	5
有遊戲室	—	4
有矮椅檯	3	23
小標	2	19

關於兒童住房佈置裝飾應適合兒童之需要。假使父母使兒童大大和不調和的顏色。份靠的東西以及不美的物品相接觸。他們從環境中所受的教育價值多少得受影響的。可是從調查中。只發現有兩家對於兒童住房佈置稍注意的。但是有些佈置對於兒童不但無益。反而有害。

第三節 玩具與遊戲

兒童沒有玩具，就像成人閑蕩着沒有工作一樣。一個終日閑蕩的人，對於他個人的身心都有不良的影響。在兒童時代，玩耍就是生活，也就是工作。當兒童玩着的時候，他也在學習。不論是那一種的遊戲方法，如跑跳、玩沙、塔積木、推小車、拍球、跳繩、放風箏、打陀螺，沒有一樣不是對兒童的身心發生影響的。「幼兒的遊戲決不可單從外表的行動看，幼兒的遊戲是指示幼兒全體的精神態度而言。幼兒在遊戲時身心完全自由活動，至於活動的形式是很有興味的，是具體的。就消極方面而言，遊戲是一種人類生活工作使可必然伴隨的自由解放，就積極方面而言，遊戲的終極目的是成長的充實。遊戲就是充實兒童由一階段到另一個階段那種萌芽的力量。」（註四）

大多數人對於「遊戲」的意義有一種誤解

註四、王駿聲 幼稚園教育 p.141 商務 十六年

他們以為兒童的遊戲和成人的遊戲是一樣的。實質上成人的遊戲是工作之餘的解放，是一娛樂，但在兒童遊戲的價值，如工作對於成人的價值是同樣的重要性。

玩具與遊戲的材料應有發展的，不單是一時的，玩具應使兒童有動作，但不可太難，致使兒童失望或厭棄。欲使兒童發生新觀念，玩具應有多種，使兒童從新感覺上生出新活動，但在選擇上必需精細，可按兒童的年齡各時期的需要而改變。遊戲的設備應包括發展大肌肉，有創造建設性及刺激思想的，所以玩具與遊戲的材料在製造或購買時有好的標準，可使兒童生活受良好的影響。

玩具與遊戲是分不開的，玩具必須有玩耍的條件，正如讀書必須有讀書的條件一樣，故家庭為兒童活動的設備，一要有地方玩，二要有同伴玩，三要有東西玩，這都是基本而需要的。此次調查兒童在家庭中遊戲的地方不好，玩具的設備不多，尤以中下家庭

為最。詳情見下表：

表三十四 家庭中兒童玩具的設備

類別	貧	富
積木	2	11
風車	1	9
圖畫	—	1
鉛筆	—	11
洋娃娃	1	23
皮球	3	21
木製玩具	2	16
鐵製玩具	3	19
鞦韆	—	3
其它	5	8

從上表中可見中下家庭中為兒童設備玩具很少。固然他們經濟能力有限。同時他們不看重兒童的活動。以為玩要是頑皮。應該工作才對。因此貧兒在家無東西玩。無地方玩。他們就打架。弄污泥。作不正當的遊戲。這樣壞的習慣很容易養成。我們常常看見嬉戲街頭的兒童們。即是中上家庭中兒童的玩具較多。但對玩具選擇並不高明。有些玩

具就不適合某種年齡的兒童玩，父母們往往忽略了這一點。因為設備的關係，兒童在家中的遊戲的方法並不多，兒童只能對他們自己的環境盡量利用吧了。見下表即知：

表三十五 家庭中兒童喜愛的遊戲

類別	人數 性別	貧		富	
		男	女	男	女
打鞦韆	——	——	——	2	1
搭積木	2	——	——	6	5
玩沙土	12	5	12	9	11
推車子	9	4	13	11	2
爬樹子	11	3	9	1	——
打彈子	13	2	11	——	——
打陀螺	7	——	5	——	3
跳繩	——	5	——	3	5
踢毽子	4	7	7	12	13
拍球	1	2	7	2	20
捉迷藏	12	11	14	——	——
放風箏	5	2	7	——	——
洋娃娃	——	1	3	——	——
任意跑跳	7	4	2	——	——
玩昆虫	5	——	1	——	——

由上表可見富兒遊戲項目較貧兒多，因

為他們至少都有一兩樣玩具，平均76%以上的兒童都有一個洋娃娃。並遊戲範圍甚廣。他們的住房多是有院子的，比較寬敞，貧兒環境太差，無空地玩只有嬉戲街頭。至於遊戲的伴侶各從其好，茲分別列表於下：

表三十六 兒童遊戲伴侶

類別 \ 性別	貧		富	
	男	女	男	女
兄弟姊妹	3	8	4	6
鄰居朋友	7	3	5	4
親戚	—	—	1	2
同學	2	2	3	2
巧合朋友	1	1	2	—
獨自尋樂	2	1	—	1

從上表可見兒童與兄弟姊妹玩的為最多，次為鄰居朋友，更次為同學，獨自尋樂的即是沒有遊戲伴侶的兒童，他們都是獨生子，性情比較孤癖，兒童需要遊戲伴，而對於遊伴的選擇很重要，父母應該知道孩子遊伴的品性怎樣，因為兒童間相互的影響很大，若有適宜的侶伴，兒童的知識思想都容易進

步，語云「益者三友，損者三友」可知社會上朋友不是個個都好的。

第四節 習慣與技能

習慣不是遺傳的，兒童的習慣多是由模仿成人而來，簡單說習慣就是人類的行為經過了經驗的變遷與改造而成良好習慣的變遷養成，是良好環境及父母訓練的結果，故兒童習慣良好與否與家庭環境有關係，若兒童習慣不好，不應歸咎於兒童，因習慣是對環境的反應，環境欲使兒童成怎樣的人是很容易的，據學者調查兒童許多不良習慣，都是無形中養成的，這些可怕的習慣影響兒童的身體和行為的很多，故兒童時期正確習慣的訓練與建立是很重要的。

此次調查包括兒童的衛生習慣做人習慣及生活技能等等，茲將表列於下：

兒童的衛生習慣有賴於衛生設備，及環境的衛生情況而定，一般的情形貧兒的衛生

情況甚差，以刷牙而論，貧兒中90%以上的兒童都是無牙刷的。如此怎樣能訓練每日刷牙的習慣呢？貧兒中患沙眼的比較多，他們都是同成人共用一條洗面帕。有的家庭全家共用一條。這樣的直接傳染，何能預防呢？每每向他們解釋此種原因，教他們盡可能的分開，可是照着實行的畢竟少，貧兒父母大都認為這是不必要的浪費。漸漸的與兒童預備面中的僅有兩家。

表三十七 家庭為兒童的衛生設備

類別	貧家	富家
個人有面盆	—	1
個人有面巾	2	23
個人有手巾	5	24
個人有梳子	1	12
個人有碗筷	3	17
個人有牙刷	3	27

上表指明一般中下家庭為兒童的衛生設備是非常簡陋，沒有適當的設備，即無正確的習慣訓練，關於兒童衛生習慣之一般情況

可見下表：

表三十八 兒童的衛生習慣

類別		數	百分比	數	百分比
清潔情形	手臉常清潔	16	53.33	21	90.00
	手臉常不清潔	14	46.67	3	10.00
刷牙的使用	天天刷牙	3	10.00	19	63.33
	不刷牙	21	90.00	11	36.67
帶手巾情形	常帶手巾	12	40.00	26	86.67
	不常帶手巾	18	60.00	4	13.33
修指甲情形	常剪指甲	17	56.67	25	83.33
	不常剪指甲	13	43.33	5	16.67
洗髮狀況	常洗髮	7	23.33	17	56.67
	不常洗髮	23	76.67	13	43.33
沐浴	常洗澡	9	30.00	28	93.33
	不常洗澡	21	70.00	2	6.67
衣服清潔	內衣常清潔	5	16.67	23	76.67
	內衣常不清潔	25	83.33	7	23.33
服裝	鞋襪整潔	9	30.00	26	86.67
	不整潔	14	46.67	4	13.33
	不穿鞋襪	1	3.33	—	—

一般貧兒的習慣都不好。原因是：環境不衛生設備不週全，而父母及其他成人所予兒童的印象不佳。兒童的模倣能力是最強的

了。

關於兒童的語言，以往的一般人以為是遺傳的，實際上語言亦是學習技能上的一種。固然語言與生長有關，兒童要到某生長成熟的階段才能說話。因年齡的增長語言的用字增多而字句亦加長，但環境亦是影響語言的重要因素。當環境豐富，事物的興趣濃厚時，與人相處心境愉快時，當心身活動的範圍不受限制時，無疑的兒童語句數量要多些，同時亦少語句上的不良習慣如舌結等，故語言不但是生長的象徵，同時還是環境的產物。

表三十九 兒童的語言

類別	人數	觀	百分數	觀	百分數
說話清楚	24	80.00	28	93.33	
說話舌結	6	20.00	2	6.67	
說話快	9	30.00	11	36.67	
說話慢	21	70.00	19	63.33	

兒童做人的習慣態度是從環境中學習的

。同時他的行為態度亦是在環境中表示，是對環境的反應。

表四十 兒童的做人習慣

類別	人數	貧兒		富兒	
		男	女	男	女
容易發脾氣		9	7	12	11
愛哭的		4	8	9	13
說謊的		11	7	3	2
中插嘴說話		2	3	3	1
怕羞的		2	6	1	4
怕生的		7	11	1	5
好強的		9	6	13	11
合作的		7	5	8	4
常同人吵架		9	11	7	6
常同人打架		12	7	5	3
欺侮人		3	1	10	7

從上表看出有些兒童的某種態度表示^{不是}有意的。如兒童的說慌，發脾氣，多少時候是無意識的，也許就是模倣成人的結果。故做父母的為訓練兒童，一方面要以身作則，一方面還要替他選擇環境，以支配他的模倣。

表四十一 兒童的生活技能分析

類別	人數 年齡	貧兒			富兒		
		三歲	四歲	五歲	三歲	四歲	五歲
會穿衣服	—	2	3	—	1	5	
會脫衣服	1	3	6	1	4	6	
會穿鞋	1	3	5	2	4	6	
會脫鞋	3	6	6	4	6	6	
會穿襪	—	2	5	—	3	5	
會脫襪	4	5	6	4	6	6	
會穿褲	—	2	3	—	3	4	
會脫褲	2	3	3	2	4	6	
能解扣	—	1	2	—	3	6	
能扣鈕	—	—	—	—	2	5	
能解帶	—	1	3	—	3	4	
能洗臉	—	—	2	—	3	6	
能洗手	2	3	4	3	5	6	
能梳頭	—	—	1	—	1	2	
能刷牙	—	—	2	2	2	6	
能剪指甲	—	—	2	—	—	2	

兒童的生活技能全賴父母的訓練。一個五六歲的兒童應該會作以上的事情，自然多少需要一點成人的幫助。父母應指導兒童做

，這樣自然要用不少時間。多少父母就因為怕麻煩起見，往往為兒童作的事太多。同時一般不懂生活教育價值的父母，以為使兒童自己穿脫衣服是苦壞了兒童，其實恰得其反。為使兒童生活有興趣有意義，父母非經常訓練兒童的生活技能不可。對於教育孩子，這是迫切而需要的。

第五節 健康情形

兒童是國家的新生命，民族的泉源，承認「民為邦本」，而兒童實為「民本」，歐美各國對於兒童地位的重要，認識得為更深切。德國斐希特(Fichte)主張「復興德國先從培養優良的國民種子入手。」同時二十世紀中的教育家，在教育研究上增加了一門「兒童學」，對於兒童作着專門的研究，「認為兒童生活是獨立的，不是成人的附庸，他們有自己的感覺趣味想像與慾望。」

由於兒童在國家社會所居地位的重要，做父母的對於兒童生理的健康應加以特別注意。此次調查貧富家庭的兒童，他們身體的健康普遍的都很不好，其中尤以貧窮家庭的兒童身體衰弱的最多。分析其最大的原因有三：

(一)營養不足：因為貧窮，生活太苦，所以中下家庭的人無力注意到兒童之營養，食且不飽，更何能談到養料之配合。

(二)知識水準太低 中下家庭的父母的知識平均都較富有家庭的父母知識低些，尤其是貧窮兒童的母親們，且多有迷信神佛者，普通的衛生常識也不够，兒童有病不予治療，平日生活習慣更談不到合乎衛生。

(三)環境太壞 中下家庭的住房低小潮濕空氣堵塞不通，污穢堆集，而影響兒童生理的發育。今將貧富兒童健康情形比較於下：

表四十二 兒童所患疾病統計

病名	貧兒數	富兒數
腸寄生蟲	11	7
營養不良	18	10
貧血病	9	3
皮膚病	4	1
痢疾	2	2
感冒	2	3
百日咳	4	1
耳炎	3	2
扁桃腺	2	2
砂眼	21	5

由上表即可知道貧兒所患疾病人數較富

兒為多。貧兒營養不良的有十八人，痧眼有二十人，腸寄生蟲有十一人。還有些兒童同時患有兩種或兩種以上的疾病。中上家庭的兒童因家庭環境較好，且父母知識水準比較高，經濟情況較好，故兒童患疾病者較少。

今後欲期增進兒童健康必須注意下列幾點：

(一)改善生活環境 促進兒童健康，必須改善兒童生活環境，尤應注意兒童的飲食遊戲及睡眠。此三者對於兒童身心健康的影響甚大。

(二)防治兒童疾病：兒童體格上之疾病及缺點，應早發現並設法防治。

(三)增進父母衛生常識：使父母對於兒童加以特別的留意與保養，並給以科學的治療。

在實際調查中，貧富家庭的父母對於兒童疾病的處理和預防亦各異，分述於後：

表四十三 兒童疾病的處理

求醫方法	貧	百分數	富	百分數
中醫	10	33.33	12	40.00
西醫	3	10.00	10	33.33
求神拜佛	4	13.33	1	3.33
雜方	13	43.34	7	23.34

貧家 43.34% 是用雜方，因為雜方花錢不多，在他們看來既經濟又能治病，所以採此種方法的最多，次為中醫，相信西醫的甚少，他們的傳統觀念是相信吃中藥的。同時，他們對於西醫的認識不夠，他們為了預防兒童的疾病，常以拜佛求神為主，如未蒙應允，則求中醫或吃雜方藥，少數父母為兒童種放牛痘及注射預防針，富家相信中醫及西醫的家庭差不多，有時他們又請中醫，有時又請西醫，孩子生了病，他們並不惜痛錢為孩子醫病，少數家庭當孩子有輕微的病時，仍採用雜方來醫治，還可見效，預防兒童疾病時，多在醫院注射預防針及種放牛痘，他們

並不用迷信的方法，多採取科學的預防，因此富有家庭的兒童較貧窮家庭的兒童幸福多了。

第五章 結論

兒童時期是人生中最重要的一個階段。尤其是幼兒時期的發展及所養成的一切習慣，足以影響他以後的行為與生活。兒童出生後的六年中，多與家庭接觸，兒童的生活情況則多受家庭環境之影響與暗示。故家庭環境對於兒童生活有密切的決定關係。因幼兒期的保育必全賴家庭。諾爾士(North)說得好：「世間除家庭外，無其他機關能社會環境中大部分的因素達於兒童。」他又說：「陶冶人格最重要的勢力，是在家庭中表現的。」故家庭環境實足以左右人生的前途，在何種家庭中產生何種子弟，養成何種人物，雖不能完全說一定，但確有相當的可能性。此僅就家庭以內的環境而言。至於家庭附近環境對於兒童亦同樣的重要，因任何一個家庭都不能周圍環境完全隔絕而孤立。勢必與附近環境發生關係。

家庭環境能够決定兒童的生活狀況，在

理論上固然如此，在事實上也無例外。此次著者以「選樣調查」的方式去調查六十個貧富兒童家庭環境與兒童生活狀況，更發現二者之間關係的密切，尤其在家庭因貧富之不同，兒童生活狀況亦隨之而異。綜述研究結果有下列九點，殊堪注意：

(一)無論貧家或富家，多數着重成人生活而忽略了兒童生活。兒童在家裏，無地位可言，只是父母之私有產物，無自由，無獨立人格，隨父母之言行和態度而生活行動。其中以貧家為甚。

(二)貧家父母因限於知識的缺乏和業務的關係，沒有良好的正確的教養子女的態度。

(三)貧家附近環境的惡劣與住房設備的簡陋，根本上不注重兒童生活所需，而一般的兒童就在這在的環境中生長起來，其對於身心的影響就可想而知了。

(四)家庭經濟為決定兒童生活狀況之主要因素，二種家庭一切的差異多由經濟狀況不

同有以造成。

(五)貧窮兒童的衣服與飲食，在原則上，只能求到吃飽與穿暖，那能注意到食物之營養與衣服的美觀。但是在實際情況中，有少數兒童祇只吃而餐乾飯，他們的衣服四季皆是一樣，且只有兩三件。冬來多穿一點，夏季少穿一些而已。而富家兒童在這方面，有比較豐盛的三餐飲食，冬季夏季衣服雖不同樣，且件數亦較貧家多。

(六)貧富兒童睡眠時間，則差不多。且富家兒童午睡的較貧兒多一點。

(七)富家室內玩具較貧家多，戶外遊戲場子亦較貧家多而寬闊，貧家兒童多在街上遊戲和玩耍。

(八)貧兒生活習慣很壞，其生活技能亦較富兒低，他們大都不會穿衣扣鈕繫帶。因為他們多穿布衣布鞋的緣故。而富兒多穿皮鞋跳舞衣或襯衣等。

(九)平均說來，貧兒身體多數是有疾病的

，不是缺乏營養便是痧眼。因為兒童在那樣的環境中生長起來，又何能健全的發展呢？

從上面結論中，就可知道無論貧富兒童的生活與家庭環境都有改善之必要。要改善兒童生活狀況，必針對下列三點着手：

(一)培養父母重視兒童的觀念，在兒童生活指導方面，為兒童佈置優良的環境，以便於生活的指導，並有適應兒童生活的設備，努力做到以兒童為中心的家庭。

(二)增進一般父母對於兒童教育知識，並提高父母的教育程度，尤其是兒童的母親們，因為兒童福利的實施，全在母親的掌握之中。因此母親與兒童福利的關係至為密切和重要了，懂得兒童心理和生理的所需，在教管和養護上，兒童就有正常的發展和健康的生活。

(三)除富家外，政府應補助平民家庭經濟，以安定兒童生活。而社會工作者，必須多加研究，予貧家以種種指導和協助。以期達到

完美的兒童福利事業。

劉永文 現代中國社會科學 第一期 四

三 教育與 社會 科學

文德 教育與社會 科學 第一期 四

為新教育 教育與社會 科學 第一期 四

教育與社會 科學 第一期 四

教育與社會 科學 第一期 四

教育與社會 科學 第一期 四

教育與社會 科學 第一期 四

教育與社會 科學 第一期 四

教育與社會 科學 第一期 四

教育與社會 科學 第一期 四

教育與社會 科學 第一期 四

教育與社會 科學 第一期 四

教育與社會 科學 第一期 四

教育與社會 科學 第一期 四

教育與社會 科學 第一期 四

教育與社會 科學 第一期 四

教育與社會 科學 第一期 四

教育與社會 科學 第一期 四

教育與社會 科學 第一期 四

參攷書 孫本文 現代中國社會問題 第一冊 商務 二十一年

孫本文 現代中國社會問題 第一冊 商務 二十一年

艾偉 教育心理學 上册 商務 廿五年

馬靜軒 兒童與教育 兒童書局 廿年

沈陳武譯 幼童教養法 西風社 廿五年

陳鶴琴 兒童心理學之研究 商務 廿四年

王駿聲 幼稚園教育 商務 十六年

黃覺民 家庭兒童教育之理論與實際 商務 廿四年

言心哲 中國鄉村人口問題之分析 商務 廿四年

富士迪 信仰的意義 第一章 青年協會書局 一九二二年

陳禮江 民衆教育 商務書局 廿四年

雜誌

兒童福利季刊 創刊號 四川省兒童福利指導所 三十六年九月

女鐸 二卷四期(兒童問題專號) 基督教聯合出版社 廿四年四月

女青年月刊 三卷二期 女青年月刊社 卅五
年二月

教育雜誌 卅卷三期 商務 二十三年九月

社會學報 二期 嶺南大學社會學會研究
出版 卅六年七月

教育通訊 一卷八期 卅五年六月

f116