



華西協合大學

畢業論文

題目：成都市成衣業學徒生活狀況之研究

文學院社會學系

中華民國三十七年五月

日

嚴俊才 著



5258



院長

傅葆琛



系主任

馮漢驥



導師

羅榮宗



畢業論文

成都市成衣業學徒生活狀況之研究

學 堂 記

本堂在天津州縣南門外大街

成都市成衣業學徒生活狀況之研究

目次

第一章 緒論

第一節 中國的勞工問題

三一八

第二節 調查之經過

八一九

第三節 研究材料與方法

九一十

第二章 學徒應守之規則與保障

第一節 政府法令

十一五

第二節 工會組織

十一六

第三節 行規

九一三

第三章 學徒生活之敘述

第一節 店鋪之物質環境

三一二

第二節 学徒生活情形

第四章 学徒之家庭共教育

第一節 店鋪共学徒

第二節 学徒籍貫

第三節 学徒年齡

第四節 学徒教育

第五節 学徒家庭環境

第五章 結論

五—三六

五—三六

六—一六

六—一六

四—一五

五—一六

五—一六

附表目次

第一表 成都市總工會組織系統表

第二表 店舖招收之學徒人數表

第三表 學徒籍貫表

第四表 學徒年齡表

第五表 學徒教育程度表

一

二

三

四

五

第...頁

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

成都市成衣業學徒生活狀況研究

第一章 緒論

第一節 中國的勞工問題

工業革命打破了歐洲的手工業學徒制，同時也使工行 (Craftsman) 不得不另加改革。中國的勞工問題和民族問題不能分開，惟待民族問題解決後，勞工問題才得真正解決，故中國勞工運動自始便含蓄在民族解放運動之中。對日抗戰，可說是中華民族在掙扎解放，抗戰勝利，中華民族本已獲得完全解放，已有全國一致，上下共濟，同謀建國，使中華民國步入新工業化機械化現代化之坦途，然以內亂方殷，戰雲

瀰漫幾及全國，以致交通困難，戰線封鎖，且因前綫後方之需要，故而很多的手工業刻尚繼續維持存在。

手工業對学徒從古至今，毫無定章，所有皆屬習不成文法。中國勞働團體向來有一種謂幫制，其性質與現今工會完全不同，這種幫制是解自身問題而設的，不關政府的事，且全無勞方資方對立的觀念。這種幫制，大約可分為三種。即是所謂手工幫，機器工人幫，地方幫，今而就手工幫來說，手工幫是手工技能工人的組織，其組織要點有四：一。以師傅為團體的單位，其徒弟全然無關，可謂師傅的結合。二

、以顧客為團結的對方。三、團結的分子為職工而兼企業的。四、目的在對內謀同業中人的親睦。這種幫的份子乃從事手工的小企業家，各種職業都有一職業幫，同一職業而有許多分業的，則每一分業便各有一幫。手工業中都有師傅夥計學徒的三級，師傅夥計都有入幫的資格，而學徒獨無入幫的權利。（註一）

幫制雅稱之曰行會，行會制度成立於何時雖不可攷，但已有很悠久的歷史則可以斷定；據中國勞働問題載：公所起於何時雖不可攷，惟高麗的行會制，係由中國傳去，該國行會已有一千年以上的歷史了。行會的重要作用，是在

調濟生產，控制勞働力之平衡，統一營業團體
同行，共維護組織之生活等等。中國歷史上工
商之發達，行會制不能說全然無功。行會制既
然是一種師傅的組織，徒弟是沒有資格參加的
。因此徒弟的利益非常之被漠視，徒弟的生活
也經常在嚴重的壓迫之下。這種完全漠視徒弟
人格的制度，稍能自覺一些的徒弟們，應當是
要反抗；何況外之資本主義與民主思想，內之
經濟變遷，在在均足以促使行會制度的崩潰。
民國八年時工會已應運而生，最初發生於廣
州上海沿海一帶，其目的不過是對付洋商共買

（註二）：第一次勞働年鑑第二編第二章舊式行會之概況

辦階級要求工資而已。以後逐漸傳佈全國，不僅各工廠有工會，各幫制亦改為工會。由於積習舊敗，與夫外商工廠洋貨的傾銷，手工業者感受經濟壓迫生計困難，為了減少勞働的報酬，維持自己的利益其生存，乃高用學徒以代工匠；再由於農村破產，政治紊亂，教育不普及，全國四十萬兒童雖在學齡，亦有很多兒童沒有接受新式公民教育的機會，學徒成了貧家子弟學習謀生技能的唯一途徑。這兩種方面遂使學徒制成為社會經濟教育的中心，舊敗終管腐敗，反而牢不可破，神聖不可侵犯！

本論著，便在調查研究成衣手工業學徒生活

，學藝前後情形而加以分析統計，希望為熱心勞工運動及提倡社會政策人士們的參考材料。

第二節 調查之經過

作調查是不容易的事，當作調查時調查者常會遇到各後的困難。

一、非得親自去作談話，調查表是無請店主或學徒自填，亦不能用信件請求。

二、談話時店主並不表示歡迎，常持監視態度。

三、學徒與店主若為親屬，則多幫店方監視同學，或掩護弊端，甚至言談中以訪問員開心。

四、去到工會機關調查時，因內中職員全為義務性質，兼職不兼薪，故平時並不照規定時間辦公。

五、實地談話得來之資料與警察分局業戶普查得來之資料每有出入。

第三節 研究材料其方法

自決定本題目以後，先乃從事書本的致查，以求理論的根據，但通覽各有關書籍，除少許關於外規及政府法令的記載以外，很少對於學徒的實際生活情形有所報導。本論著的材料，八九是於去年寒假躬親訪問各成衣店而搜集的。搜集材料的方法，是預先製訂表格，每日二

三家而經彌月繼續調查的結果，才稍對成衣學
徒實際生活的情形譬如學徒之教育，年齡，籍
貫，家庭各方面粗具概梗。這種預製表格對學
徒所作之調查，其材料雖不絕對正確可靠，至
少從個個之力無遺矣。蓋因對成衣店之調查
，除少許店鋪經人介紹對學徒之調查有較正確
答案外，其餘店鋪均由著者至店家打請而作之
調查。以調查者既不是公家所派遣的，可以強
人作答，復無同伴相隨彼此尚可磋商策劃，故
調查欲得真情，是足夠煩難。且以時間之短促
，本調查不先作廣泛之搜集，只能就其大概情
形略予報導而已。

第二章 学徒應守之規則與保障

第一節 政府法令

学徒階級在往昔是無法律保障，迨至民國十八年十二月，上海市政府才最先公佈一則上海特別市学徒暫行條例，而即為^成中國学徒第一次在法律享受保護之殊榮。其重要各點羅列於后：

甲、收用学徒須與其家長或保護人訂立契約載明左列各款：

- 一、学徒之姓名年齒籍貫。
- 二、工作時間。
- 三、工作性質。

四、習藝期限。

乙、廠店收用學徒，應照左列標準。

丙、未滿十二歲之男女兒童不得收用。

丁、未滿十六歲之學徒，每日工作時間以八小時為原則；午後八時至翌晨六時之間，不准工作。

戊、學徒習藝年限，應視其所習技藝之難易而定，但最長不得過三年。

己、習藝期內之膳宿，及其他必需費用，應由廠店擔負。

庚、學徒習藝至規定限期二分之一時；每月應得該業普通工人工資四分之一，至規定期限

三分之二時，每月應得該業普通工資三分之一；已給工資者，不給其他必需費用。

辛、遇有左列情形之一時，店主得與學徒解除契約：

一、全部或一部歇業時。
二、學徒確無功作能力，或其性情異於技藝不合。

三、學徒無故曠工，繼續至三日以上者。

四、學徒違抗正當之教導者。

五、學徒有偷竊行為屢戒不悛者。

六、學徒體弱不堪工作者。

壬、遇有左列情形之一時，學徒之家長或保



證人，亦得其廠主解除契約，或要求賠償損失

一四

一、違反契約中特定之事項者。

二、平日虐待有據者。

三、令学徒從事業務以外之事者。註一

其次是國民黨二次全國代表大會中，通過下列勞働政府綱領：其第四款有如：「保護童工女工，不得雇用十四歲以下之童工，廢止学徒制度等。」

由以上二事件觀察，可知政府已注意到勞工学徒問題；然而中國手工工業在人口上地域上，

註一：張傳華著：今日勞工問題第四章第一節

較於機械大工業既眾且廣，多數人悉喜以小資本，從事於小手工業，蓋小手工業，最利於各自為政，其最大利潤之獲得在剝削學徒之剩餘勞力。際目前農村破產，生活高昂，店鋪與學徒彼此利用而互相害生租安之結果，學徒因而竟成為民風，喪為不以文法，收於現社會中仍根深蒂固，政府法令幾成具文矣。

第二節 工會組織

四川工會據中國勞働年鑑載：重慶總工會最先成立，越一年成都總工會繼之（年月不詳），成都並有勞働社，有社員五萬。註二

註二：駱傳華著：今日勞工問題第一章第二節第一款

成都市總工會設於提督街三義廟，每日辦公時間，午前十鐘至午後二鐘，午後四鐘至八鐘，星期日休息。他們所執行事務，便是在開會討論工資問題。工人本身則似乎麻木不仁，除了因連年兵凶，內亂外患以致生活提高而要求增加工資外，則談不到何為社會保險勞働保險，關於組織事項，據其中負責人口稱：「本工會，在民國十八年宣告成立，其前身也是神社，不久又無形停頓。直到民國二十四年方在三義廟中組織，平常開會討論事項乃工人本身問題，如工資之增加，学徒工匠之限制；至於婚喪之獎換，疾病之醫藥金等，均應臨時情形酌給而

無具體規定。學徒招收，得隨店家營業繁枯及相當人士之介紹即可，所收多少則由店家自決。學徒出師時得請出師酒，若經濟不裕，可於以後補請。關於工人學校等組織，未曾辦理，對學徒之福利，則令其店家或師家任意處理。總工會之組織，是依照國民政府法令章程實施，採委員制，首由各業工會代表大會選出理事會和監事會，更於理事會之下分設各科，各科有主任委員，其下再設幹事。

附：成都市總工會組織系統表於次頁

(附一略) 各業工會代表大會



第三節 行規

關於行規，都是經由同業工會或職業工會議決而後通告者。其中記有凡工人未加入職業工會而被商人僱請者，經查覺或被人舉發，議決處罰商人。(註三) 凡商人未加入同業公會，而工人在此幫工者，議決處罰工人。(註四) 無論工商同業取有勾引未滿師之学徒冒充工人幫工者，查覺除工資充罰外，並從重處罰僱主及介紹人。(註五) 此通告是民國三十一年九月公佈，由此可

(註三)：王清彬著：中國勞働年鑑第一章附錄一、

(註四)：同右、

(註五)：同右、

推測學徒之自由無多矣。

中國勞働年鑑第二章附載叔手工幫之
行會如：木石工學徒幫者，三年以後准招，鋪
內作坊，只准一若，不准多招。徒弟新進鋪內
，捐錢一串敬神這可証明總工會負責人說工會
前身是神社。泥作工學徒三年滿後開工錢，每
天二百八十文，學徒稱為小工，係力氣生活，
故每天得給錢八十文。機房工師家倘有停止歇
業者，其學徒只准原師推荐與別店鋪。攪師者
亦由原師推荐。成衣業之學徒，在學藝期內，
毫無工資，店家與師傅待人寬厚者，每月或有
得數萬元（目前法幣）以作零用。攪師者其待遇亦

與學徒無甚區別。其師傅大都即是店家，工匠工資的結付，悉按作件付給，學徒初縫劣貨，後才珍貴貨色，再而剪裁，其所作資料有損壞，由領該資料之學徒或工匠賠償。再棉綢工，外行入我業者，必須神戲一台，皇戲永日，焰口一堂，足銀一萬兩，至擺酒席邀請同行則照舊章。由此點已可見歷史上職業公會之限制，祇在經濟情況條件之下。而今日的條文，凡商人未加入同業公會，而工匠在此幫工者，議決處罰工人。其目的也在限制同業，因為限制幫工，亦即是間接限制開店營業。在這種限制工匠且如此嚴格的情形下，學徒當不用說了。

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

第三章 學徒生活之敘述

第一節 店鋪物質環境

這次調查之店鋪，共有六十六家，其中有三十三家為西服成衣店，三十三家為中式成衣店。在西式成衣店之三十三家中，有三家擁資雄厚，兼理尺頭純絨買賣，資本約在百億元以上，七家資本約在二十億元左右，二十三家在三幾億元之間。地址分佈在春熙路走馬街，北新街，北署襪街等地，大都接近商業繁盛之區。蓋以近年來科學益彬發達，交通又具更臻優良，空間距離縮短，且因第二次世界大戰影響，外人頻來我國，務洋化之士，喜仿外人着洋服

踏草履，崇尚物質享受，西式成衣業亦能如
西後春筍而繁榮，據西式成衣業工會負責人稱
：西式成衣業店近至蓉約有八九十家之多。其
門面裝飾，學徒招收，技師之聘請恆以其店之
經濟資本多寡而定。資本之多寡，與其物質設
備，學徒多少之成正比幾屬定例。比如國泰，
中川，有西式洋房，日光燈設備，壯麗商標，
輝煌陳設，家多學徒，技師禮聘，與其他腐朽
破爛矮屋，無招牌，雜陳設之店鋪，豈無有天
淵之別乎？

至所調查之三十三家中式成衣店，有資本在
一億元以上恐無一家，大都只有二三十萬元資

本，多藉勞力所獲以維其最低生活。分佈在中
心區以外，較不集中。不論是師傅或店鋪招收
之學徒，都甚有限。鋪面簡陋異常，毫無裝煌
陳設，較於西式成衣店，殊多遜色也。

第二節 學徒生活情形

此節是根據調查所作訪談 *Inter-view* 而寫出
者；因國人一般生活散漫平淡，既不科學，復
不精確；文化特徵仍舊神秘玄妙，而所謂空間
與時間觀念。整個社會都是因循苟且，敷衍塞
責，期望能消磨歲月，優游年華，而不是計劃
人生如何過才有意義，每個人都有他自己的幻
夢——如像做學徒的因見師兄當了主人，可以

賺錢了，便想到當工人；看見人家當老板，便想當老板，等到一天當了鑿鑿，便又將媳婦的痛楚忘了——夢便如佛洛德 Freud 在他精神分析學術中所講的，乃是一個發洩慾望免除痛苦的門道；然因了教育幼稚的關係，民風民儀的束縛，做學徒們的，做夢也沒有想到如何組織，如何的團結，以爭取他們本身應得到的最大利益，和將來永遠的幸福！

學徒待遇，不僅在食住行不合政府勞工法令，而且合乎衛生的也就不多，在談話中知道學徒等於變像的奴隸，每天還未亮就得起床，掃地抹塵之外，還得挑水燒鍋煮飯；問他們有人

說徒弟要替老師倒夜壺拉圾，替師娘倒桶子抱小孩子洗尿布，果否有其事？回答是要看師傅師娘待人如何。挑水煮飯油掃應對進退，那不用說是有其事，弟子服其勞，義不容辭。可是他們每晚工作到十或十二點，根本無八小時的規定，亦無所謂鐘點；至於睡眠不足有碍衛生，減低工作效能，那是決定想到的。初作學徒者其工作是道線，扇熨斗，做劇坭，鎖扣眼，熨衣服，倒茶，跑街，打洗臉水，擺飯，裝烟，取送貨物等，及一切雜事；一年之後，學徒灵巧者，才能够作短褲下裝，他們無工錢，可是每天都規定有工作，就是學徒學技期也很長

，技能純熟，上下裝以及一切服裝都可以作，但亦無五錢，甚或在工工作較多之際，輒有通宵未睡眠者。由此可知，學徒之生活，亦云苦矣，至於攬師在旁的成衣店學徒未成而又去他處，繼學其業者之學徒，其學徒年度得配合其過去學徒年度及其學徒店鋪之好壞，得由現在之師傅或在鋪斟酌，而決定攬師學徒學徒之年限。其視其工作能力之強弱而由師傅或在鋪給以適當工作，亦可能做打雜事務與新學徒無異。

伙食也要看店家在主的經濟能力，商務的或衰，賺錢的店象，大約在初一十五逢場逢會期可以打牙祭吃吃肉，而那些周轉不靈，商務不

旺，等待收得工資後才能買米下鍋以維生命的
店家，只能吃點小菜泡鹹菜果腹而已！所以在
很多店中，尤其中式西衣業的店中，人們都面
黃肌瘦，頗有菜色。更有那些最小型最簡陋的
成衣店，他們所住鋪面，租押皆高，其房產亦
極偏狹破落，地位凹濕偏避，若徑綿綿細雨，
則會使店內潮濕不堪，若遇夏季暴雨，則全店
又有成澤國之虞。鋪面方都是一間二進，前間
是鋪面，五作營業都在其間，其陳設亦極簡陋
，僅放上一張較大的木板，學徒們則擁擠於木
板之周圍而終日忙碌工作。間或也有一個窄狹
而黝黑的樓，一及小梯就可以將疲勞的行尸，

挨次的送上樓去，橫七豎八的躺在樓板上，又老又破的棉被，蓋頭不能蓋腳，怎抵得住冬季裡窗隙縫透進的寒流呢？於是只好捲作一團，擠得綳緊，也能酣聲大作。因為竟日忙碌疲勞，無間空沐浴，冬天的蟲子，夏天的臭虫蚊子，討厭的耗子，成群集隊的咬來咬去，爬來爬去，使疲勞的身體，成着成排的疤，自己長大，抓一抓，旋又消了一去；耗子在臉上軀體上往復爬過，也驚不醒熟睡的神經，待到第二天醒來，看見油蹟打碎了，燈盞撞翻了，被蓋枕頭染上一條一條的油跡了，這才明白。而那些在春熙路，北新街，北署後街等地由式以衣業

的大店家，資本在百億以上，不惟兼理統絨門市，且做來貨生理，大抬學徒，廣羅技師，陳設高麗輝煌，宣傳普及週到，工作精緻，樣式標準，質料純良，附件質真，從做各種小物品，而直到各種樣式禮服等，都是獨家經理，不讓別的中間人賺絲毫利潤，當然窮小子那配享財神殿？來這裡做學徒，一定要體面些的保人，不然就是同行的兄弟子侄輩，將來出師才會看能力開店而介紹其真裝的。且母天理國法人情，店主師傅不看佛面看全面，於是店家或師傅即優待他們。然而這等處在象牙之塔中的學徒，畢竟又是鳳毛麟角甚為特殊也。

休息娛樂是學徒在假期中唯一可能的事，平時既忙是一天忙到晚，唯一的空閒祇有假期了。據訪問得知，三節是一定放假的，三天五天長短不定，最長不過五天，要看生意如何，在鋪師傅的高興。假期中在四都華陽近處的學徒，可以回家去，遠道的學徒，祇得仍在店中看店，希望應酬零星顧主，因為店門老是半掩半關的，店中的人不會像跑警報的跑得光光，較大些的學徒若討老師喜歡，可邀青睞而被帶去坐坐茶館，看看川京戲電影等，學學接洽手面生意行情。小的學徒則只有將少數節賞，等在店鋪前，買點糖果糕餅吃而已。婚喪大事，可

由親屬來請假，一月半月不能過久。

學徒的家庭都是窮的，如不能其父母將不會送其子弟去做學徒（除了象牙之塔以內者）了，其學徒弟之目的，不過是期其能學得手藝以謀生活。他們有的父在母去世，有的母在父去世，有的父母俱亡，而為叔伯親屬撫養成人的，他們大都是自耕農，只能收穀在谷子，穀斗紅薯雜糧等，人口多不收自給自足，才被家庭送出來學技能的。穿的破破襖襖的，在王師傅賞他們的少許剃頭草鞋錢，三節的賞錢和做大徒弟的得到的獎金，講孝道的還要先回去給老人作甘旨，不然也祇能添點粗布衣裳和零星小件。

他們大都每月仍然由家中或介紹人保人帶點錢
來給他們，生意上是無外水回扣。

學徒又無幫會，又無夜校，又無空閒空錢去
坐茶館，他們除了認識店中的人以外，其他的
人便無接觸；也許稍為認識幾個顧主，在本街
的保甲人員，左鄰右舍同行，家中的親屬。學
生活非經師傅的提攜是無機會認識人的。政府
的節慶日，如雙十節精神總動員等，招集的都
是工匠店員，也輪不到學徒的份上，但是學徒
們也不介意這一點。

學滿三年出師，不定要幫助店主師傅。可以請
求同行去作工，也可以請原店主師傅作介紹担

保作年月工或零工，通常都是以每作成一件衣服來計算工資，也不須和店主訂合同了，可以自擇那錢高的去作，有資本還可以自己開店當老板，資本雄厚還可以囤積貨料，避免漲跌中損失利潤，資本不足可以向來貨供給商賒借。不過尚靠門市獲利甚微，常會有演成獲得工資後才買米開鍋的局面。有的年紀大些的學徒，他們大概已經學過旁的生意，投機學徒，將來也許再投機，只要有資本在手，他們還是相當有雄心，在商場也相當的手面，由他話語中聽出。他們能樂觀樂業的生活，也是受了民族遺傳的本領，勤苦耐勞的恩惠的，他們對生活費

的要求很低，祇要略有盈餘便很滿意了。

第四章 学徒之家庭共教育

第一節 店舖共学徒

調查之六十六家舖店，共有学徒四百九十三名，平均每家約有七名半；一個学徒的有四家，有兩個学徒的有三家，三個学徒的回家，這樣增加至多到十四個学徒。資本大的店家，則多頗重金禮品，聘請高等熟練技師，共收学徒。太窮的店家，雖頗多收学徒，而力不足號台。所以学徒最多的是中等店家。茲列表於左：

(第一二表)

每店所用学徒數	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	共計
店數	4	3	4	0	4	5	6	10	12	13	2	1	1	1	66
共計学徒數	4	6	12	0	20	30	42	80	108	130	22	12	13	14	

資奈大小共學校需要以及比例，而即品之精粗共學校之多少以及比例。用學校雖然經濟，然而在上等上比較者等，反而會影響店主本身之銷售；能够花樣翻新執市場中身的，選得數那些大資本家啊：

第二節 學校藉貫

在這四百九十三個學校之中，以日都華陽簡陽遂寧新津藉者最多，由公路沿綫附近的掛鎮過綫而來，此可以見交通對於人口移動關係之密切了，茲列表如左：

(第三表)

數目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	共計		
籍貫	簡陽	遂寧	新津	華陽	簡陽	遂寧	新津	華陽	簡陽	遂寧	新津	華陽	簡陽	遂寧	新津	華陽	簡陽	遂寧	新津	華陽	簡陽	遂寧	新津	華陽	簡陽	遂寧	新津	華陽	簡陽	遂寧	新津	華陽	30
學校數	55	52	49	48	35	32	28	27	25	20	18	15	15	14	13	8	7	6	4	4	3	3	3	2	2	2	1	1	1	1	493		

由籍貫的複雜性，可知右列各點：
一、公路交通造成人口移入都市之便利。

二、即農業乃時髦而必需的手工業，故群
趨如鶩。

三、店鋪需要學徒以他剝削學徒的剝削勞
力。

四、公會對學徒的人數限制的規章並未嚴
格實行，更無地方性，因此外縣人僅
稍介紹即可以當學徒。

第三節 學徒年齡

最大的學徒，年紀到了三十二歲，最小的九
歲；他們的年齡差到二十三歲，約一代較弱。

現在將四有九十三個學徒的年齡，列表研究如左
 (第四表)

學徒年齡	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	總計	
學徒人數	5	5	18	58	54	52	56	43	44	49	39	35	5	5	5	3	2	2	2	2	2	1	1	493

由學徒的年齡，可推測得后列諸點：

- 一、店舖之招收學徒，並未照照勞工法規定之年齡。
- 二、由調查得知學徒十二歲者最多，十六歲為法定年齡。學徒在十三、十四歲至十八之間人數而最多，可知失學兒童之衆。
- 三、年齡逾二十五歲尚未學習以衣，表示

此種手工業之時髦性。

四、店家願招收年幼之学徒，以其易於管理使用也。

五、年幼共貧窮成此比例。

第四節 学徒教育

学徒来自農村，農村仍有許多師私塾，所以学徒很少是文盲。私塾冬烘老師用的課本，大半是千字文，百家姓，三字經等；教育以認字為主，少有講釋。又以今日各鄉鎮都有牛心學校，唸過書者甚廣，尤其西式成衣業的学徒，且有唸過中學者。茲列表於后，以資從事社會調查者之研討：

程度	1	2	3	4	5	6	12.2%
文盲	68	70	48	30	2	4	60
初級	45	42	31				228
高級	24	20					118
初中	18	16					44
高中	9						34
合計							9
							433
							87.8%
							100%

(續五表)

日

(第五表)

日

由学徒教育情形，可推測出答点：

- 一、文盲佔全学徒人數百分之十二点二，高不很多。
- 二、社会人們已認為西式成衣業是一種新而後繼的手工業，將來有很大的發展，是以

中學的知識份子，不惜犧牲學業，而去學西式
成衣技能。

三、冬烘教育之結果，是令人們聽其自然
樂天知命服從現狀的，所以學徒都是渾渾噩噩
不知切膚之痛。

四、文盲甚淺見之學徒，轉瞬出師，便收
容有其師必有其弟子之學徒，使社會現代化之
進展遲滯。

五、倫理觀念和思想，使師權如父權，學
徒無力反抗。

金陵女子文理學院，社會系主任編之社會季刊
關於感都慈善機關所設義學之調查，其記有云

：此種義學教員，有不少是私塾老先生，不過也有一部份是經過市府訓練的小學教員。他們待遇非常菲薄，最高薪水只有二十元，最低六元。因待遇過於菲薄之故，大多數教員全是兼任。校內物質設備，更因陋就簡，一間小教室擠五六十個小孩，光線既不充足，棹椅復不適合，其情形無異舊式之私塾，完全採用四書五經為課本，學費全部免收學生皆為走讀。學生在學校畢業後，多半去作學徒，非學者很少。(註)省學司祇是平民學校，省會善堂所辦的慈善機關教育情形如此可憐，其他鄉鎮的義學教育當

(註)：金陵女子文理學院社會系辦社會季刊上集三六頁。

不難想像矣。

第五節 学徒家庭環境

学徒的家庭，都是有問題的，他們的問題，不在經濟方面，而在父母存亡方面；縱是父母俱存，兄弟無故，為了貧窮，雖到學齡應繼續其學業，也不得不去作学徒，這可見他們家庭是無產者，貧賤，人口多田土不足自耕；或做小販入不敷出，這種的個案要佔所調查人數之四百三十九名，約百分之八十九。父亡母存而此家庭中瀾意見逃奔出來的兒童佔百分之二。內戰軍人家屬，父先在前線音訊不通或陣亡的兒童佔百分之三。由叔伯先姑妯直係親屬監護

之兒童佔百分之五。家庭人事經濟環境都好，
抱是長成此業之六者的兒童（他們已過十六歲法
定年齡可說是青年了）佔百分之十一。由省地信堂
育嬰堂教會幫助出來的孤兒，也只佔百分之十一。
恐怕這些孤兒都到慈善機關所設立的工廠中
作工去了，大都是受了限制不能自由擇業。

由學徒家庭環境狀況可知以店幾點：
一、學徒的家庭環境人事經濟都不良，窮
困的太多。

二、犯罪的雖然沒有，逃學與調皮的兒童
，不安於家庭環境，受城市宣傳之迷誘而離家
去都市謀生活者，確有人在。

三、有的學齡兒童家庭經濟人力，受內亂外患的影響或犧牲，而政府的津貼與著或不足的。

四、問題兒童之解決與救濟，多從我國情例由血緣地緣之人緣關係上去謀解決，政府社會政策上，並無整個而較具體的救濟計劃，與夫統制之方案。

五、社會慈善機關，多有其組織系統，孤兒遺棄兒之生活於其中者，恐較其當學徒更苦。六、貧窮不良現象，因各份子能化整為零，隱伏寄生於血緣地緣之人緣關係中歐美一失業便大批無飯吃。祇要自然苟且，終能苟且殘。

喘；而外面又糊上一層，听天由命，知足寡慾
等，消極的道德粉子。政府也樂於社會安靜，
不該其人民頭腦開明振作，所以愚窮病私才能
成一種慢隱性的社會惡循環。今日社會中勞動
階級，鮮有不是學徒制出身，學徒制與一般家
庭，互相狼狽互相寄生。

第五章 結論

歷史上告訴我們，歐洲與中國一樣，都是經過了手工業的階段的。過去他們的學徒制與今我國的學徒制，產生同樣的問題。維也納教授 Phillipovich 著工作政策中，載有關於歐洲工會學制的一段話云：「工行者乃以公權為根據所組織之工人團體，在英法二國始成立於十一世紀，在德國始成於十二世紀；最初為下等階級之組織即工人階級，不能與有資產有勢力之市民平等；至十四世紀已參與市自治，屬工行者有匠目，工夥，學徒三種，而匠目為享有全權之會員。」(註二)工行可同類於以前的幫會神社，

會祇看匠目有資格學徒是無權的，甚至於匠目
都不能與其有勢力資財之市民平等。

又載：當交通狹小，生產界銷售界易周察之時，工行固能尽其本職，及郡國成立商業發達，新營業新技術興起，生產以銷售速力，市場動搖不可知，工行及所定制限乃感受擾亂而傾向加強，且舊新關係之下，為害亦甚。其對於工業生產之共同管理，所以使生產者消費者同得利益之職務既歸消滅，惟於各方向用工行壓迫以促進匠目之利益。其初用以獲得良後起人良生產品之方法，今乃用為前此匠目家族保存

其匠目之賤，使工行外之人不得為匠目。限制匠目之數，務設法消除對於消費者之競爭。十六世紀以來，諸城市諸郡國中，乃至國會中，對工行非難之聲，在第二次世界大戰前之德國已不絕於耳，所謂手工幣問題是也。自十八世紀以來，此種觀念，已甚普遍，一切工行法須出自國家，可由國家廢止或更改。學徒造成條件，工夥遊學期間，匠目改試，皆由國家定之。工行匠目之允許亦由官吏判決，獎工行條件不合之人國家可授以營業權名自由匠目。

歐洲工行之崩潰，是由於工業革命，而我國

由神社幫會至所謂新工會公會，攷其實不過自
 目變更而已，工會本身並無專家設計，更無勞
 人負責管理一切；戰前德國是工業發達之國，
 也是第一回實行社會政策工人保險的；我國自
 北伐後國民黨才擬定頒佈勞工條例，現存學徒
 制處處與政府法令相違背，甚致由工會自訂之
 章規相違。不僅待遇及工作時間有違規定，而
 且違法收取十四歲年紀以下之童工。足見歐美
 各國國家統制力之強，我國政府之鬆懈放任也
 。本來學徒制與家庭手工業不可分；學徒制又
 基於中國之倫常思想，血親觀念；在稀疏的空
 間，漫延的時間，而冷暖的人情複雜之下，政

府不易如管理新式工廠那樣以法令來管制他，然而未免鬆懈放任。有的事是旁的國家已積極進行，成績良好，我國學術界已大聲疾呼，以求引起社會人士注意，而政府尚未能立袂直追，政府對這過失是不能辭掉責任的。誠然歐洲五行制之崩潰是由於工業化，工業化可以解決學徒兩家庭之互相寄生，至少可以打破國內社會之隱慢性惡循環（世界經濟危機又當別論）。抗戰以後，中國定應走上工業自給自足之坦途，是無疑義的（通常以為農村是經濟自給自足之單位；工業之經濟自給自足，今日乃以國家為單位而已），可是內亂經年，各種建設皆未入正軌。

雖云行惡，仍是萬端待理，國人處於水深火熱之中，孜孜待救，刻不容緩，故目前之計，不得不籌謀運劇以理各端，而學徒制度，則宜糾正其缺欠，以求穩健繁榮地經過此苦難的過渡時期而達到工業化之彼岸也。

學徒制南一般家庭是互相寄生的，閩一博士在他工業政策一書中，討論手工業保護政策曾說：「產業自由制度起，曩時手工業之黃金時代，不能望之於將來，各國生產經濟上之發達，使手工業之地位有日艱之傾向。然此經營形態，將來不致完全消滅，則誠如社會主義之所信。徵之各國實狀，手工業制度，比之工廠制大

經營，有在生產上佔優勢之位地者，有與大經營
併立而存續者，有因大經營盛行而新需手工業
經營者，大小併立各有領域。(註三)如此看來，我
國將來縱十分工業化亦不能全廢手工業。

工業政策又說：「手工業者因失敗而窮於餬口
，則救濟之策宜急，但為救濟手工業而以一國
之經濟上發展為犧牲，則大非吾人所贊同……
保護手工業之道，唯有一焉，即使一部份手工
業者達到精練的程度，而同時又使一部份手工
業者遷移於他種經營制度而已。」(註四)

Philippovich

(註三) 二月前

(註四) 二月前

教授對此問題卓見甚多，皆以手工業不能廢盡
為主。

在過渡期中，政府對手工業的法令鬆懈，未
嘗不有聽其自然衰落，自然變遷的意味，但是
手工業不可廢，則學徒制亦必不能盡廢。由調
查看來我國學徒病態如此其嚴重，況且又為我
戰時工業的中心，我國必不能疏忽，必須將我
國手工業，一方面精練其技能，俾能居國民經
濟上的任務，另一方面使一部手工業者速移於
他種經營制度上；換言之便是節制它的學徒人
工。西式成衣業既是新興手工業，他的學徒制
與其他行業又本國數十年舊規陋習一般的陳腐

不堪，我國若要求工業發達，必須改革學徒制度，其途徑便依照上述兩方面。尤其應將工人保護原理，工業教育，福利設施，嚴格推行到學徒制上去。今就調查研究所得建議如左：

一、各工會對學徒福利尚不注重，學徒如過疾病傷害，祇照常例人情敷衍了事。今後工會中應將學徒福利是為，訂出條例法規，嚴格使店家施行。店主對衣食住行每日生活狀態，應切合衛生條件，以保持學徒身心之健康。

二、學徒本身毫無組織，無組織便不能使其有教育娛樂運動消遣等身心陶冶之機會，其無組織蓋因終歲忙碌毫無空時之故。其實政府

及工會應嚴格督促店家，施行每日八小時星期
休息習慣及工作時間制。

五、政府及工會應為學徒設立補習學校，
而將運動娛樂場所附設於內，同時並派工人組
織之指導之。其特質並施教於白晝作業之人，
故其授課時間以夜間或休息日為普遍。同時設
立公共圖畫室使學徒能模寫標本，更聘請技
師之教，以改良手工業。(註五)

四、設學徒作業場所於工業學校或獨立設
置，而政府津貼之。此作業場非補習性質，乃
以科學方法改良手工業之如何教育學徒之作。

五、學徒經濟太窮窘，政府工會應明文規定，令店家每月至少給若干津貼；同時各種活動場合權利享受，都應免費令學徒參加。所設補習學校應完全免費。

六、學徒之修業年限，可以其成績之高下為判，不宜過久枉廢光陰，亦同樣有獎懲條例；政府應統制全手工業的學徒，或調換或提昇至政府所着手設計之新經營制度裡，以維持手工業的景氣狀態，而利國利民。

七、實施公民教育，使學徒對憲法及三民主義，中國國民黨之黨綱政策有深切的明瞭與理解，而能自覺自治自動的，促進學徒組織機

構，以達到全國之新生活水準，終能成良好之
工人，完善之國民。

八、政府應指導學徒之保險事業，與合作
生產及消費事業，應為學徒教一社會工作機
關，解決學徒家庭及本身問題。

直言之，以上八項建議，是要求政府當局注
意而猛起直追的。我國的一切組織，向來是徒
有制度名義，而實際其組織中各分子完全各自
為政，不僅對應盡義務是談而無味，並且對應
享權利亦漠不關心——可憐亦無力無法關心（金
女大社會調查集列下卷牙刷工人生活概況調查
篇第五十八頁載：「八十家店鋪中，祇有三家准

許學徒或工匠去入民衆學校，每日抽出兩點鐘工夫，這也是特別優待了。何況近日各界都在謀加強政府行政力量，以實行目前中國三民主義的社會政策呢！我國爲有的以御土血統觀念爲基礎的社會政策，已屎失去時代，新的三民主義社會政策之一套又尚未妥善實行，在這青黃不接的問題；很多新工業和合着舊的學徒制度，已發生潛伏着的危機，成衣手工業學徒制當然不能例外。參閱改曲手工業變遷史料，及諸家社會學學者所討論擬定之文獻，我國熱心勞工運動獎福利的人士，應即擬定確切實際而具體之方案。

參攷書籍

菲里波維 (Filippovich) 著：工業政策，馬君武譯，中華書局出版。

關一博士著：工業政策，馬凌甫譯，商務十一年版。

王清棟等著：中國勞働年鑑，社會部調查十七年版。

陳達著：中國勞工問題，商務十八年九月版。

唐海著：中國勞働問題，十五年十二月先華版。

許聞天著：中國工人運動史初稿，社會部印發二十九年十月版。

金陵女子文理學院社會系編，社會調查集刊。



